

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul Pengaruh Kinerja Guru Dalam Proses Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Di SMP Negeri 1 Popayato Barat

Oleh

**Rusnia Djimun**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Hais Darma, SE, M.Si  
Nip: 19790305 200212 1 003

Pembimbing II



Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd  
Nip: 19710202 200501 1 002

Mengetahui:

 Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

Dr. H. Usman Moonti, M.Si  
Nip: 19591120 198602 1 001

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Skripsi Yang Berjudul Pengaruh Kinerja Guru Dalam Proses Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 1 Popayato Barat**

Oleh  
**Rusnia Djimun**  
**NIM : 911 411 090**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

**Hari/Tanggal : 22 Desember 2015**  
**Waktu : 11.00 s/d Selesai**

**Penguji :**

1. Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd
2. Badriyyah Djula, S.Pd, M.Pd
3. Hais Dama, SE, M.Si
4. Roy Hasiru, S.Pd.,M.Si.

1.   
2.   
3.   
4. 

**Gorontalo, Desember 2015**  
**Dekan Fakultas Ekonomi**  
**Universitas Negeri Gorontalo**

  
**Dr Hamzah Junus M.Pd**  
**NIP. 19600223 198603 1 004**

## ABSTRAK

Rusnia Djimun, Nim: 911 411 090, Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 1 Popayato Barat. Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo. Dibimbing oleh Bapak Hais Dama, SE., M.Si selaku Pembimbing I dan Pembimbing II dengan Bapak Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan rumusan masalah: “Apakah Terdapat Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 1 Popayato Barat

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian deskriptif dan korelasional dengan jumlah sampel 36 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan terdiri dari observasi, wawancara, angket dan dokumentasi.

Sebagai kesimpulan dari penelitian adalah persamaan regresi yaitu  $\hat{Y} = 44,34 + 0,48X$ . Hal ini berarti setiap terjadi perubahan sebesar satu unit variabel X (*kinerja guru*), maka akan diikuti oleh perubahan rata-rata variabel Y (*motivasi belajar siswa*) sebesar 0,48 dan ini berarti setiap terjadi perubahan pada indikator *model kinerja guru*, maka akan diikuti oleh perubahan rata-rata indikator *motivasi belajar siswa* di SMP Negeri 1 Popayato Barat. (2) pengujian linieritas persamaan regresi diperoleh harga  $F_{hitung} = 0.52$  sedangkan dari daftar distribusi frekuensi diperoleh  $F_{daftar} = 2.32$ . Ternyata harga  $F_{hitung}$  lebih kecil dari harga  $F_{daftar}$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa persamaan regresi hasil perhitungan data penelitian ini berbentuk linier. (3) pengujian keberartian atau signifikan persamaan regresi diperoleh harga  $F_{hitung} = 21.74$  dan dari daftar distribusi frekuensi diperoleh harga  $F_{daftar} = 4.13$ . Dengan demikian terdapat pengaruh yang signifikan antara kinerja guru terhadap motivasi belajar siswa.

**Kata Kunci :Kierja Guru, Motivasi Belajar Siswa.**

## ABSTRACT

Rusnia Djimun, Student ID. 911 411 090. The Influence of Teachers' Performance toward Students' Learning Motivation on Social Sciences Subject at SMP Negeri 1 Popayato Barat. Skripsi, Study Program of Economics Education, Department of Economics, Faculty of Economics and Business, State University of Gorontalo. The principal supervisor was Hais Dama, SE., M.Si and the co-supervisor was Roy Hasiru, S.Pd., M.Pd.

This research was conducted based on the problem statement: "Is there any influence of teachers' performance toward students' learning motivation on Social Sciences subject at SMP Negeri 1 Popayato Barat.

The research methods were descriptive and correlational by having 36 people as samples of research. The techniques of data collection were observation, interview, questionnaire, and documentation.

The research result gained regression equation of  $\hat{Y} = 44,34 + 0,48X$ . This means that each change as one unit on X variable (teacher's performance) will be followed by the change of average of Y variable (students' learning motivation) as 0,48, and this also means that each change of teacher's performance model indicator will be followed by the average change of learning motivation indicator at SMP 1 Popayato Barat. The regression equation linearity test gained  $F_{count}$  value as much as 0.52 while from frequency distribution test, it gained  $F_{list}$  as much as 2.32. It was found that  $F_{count}$  value was lower than  $F_{list}$ , therefore it can be concluded that the regression equation of this data measurement result was linear. The significant test or regression equation significance gained  $F_{count} = 21.74$  and from frequency distribution list gained  $F_{list} = 4.13$ . Thus, there was a significant influence of teacher's performance toward students learning motivation.

**Keywords: Teacher's Performance, Students' Learning Motivation**

