

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat dikemukakan kesimpulan penelitian sebagai berikut: hipotesis penelitian yang berbunyi :” Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 1 Popayato Barat” dinyatakan terbukti dan dapat diterima. Hal tersebut didukung dengan hasil analisis penelitian : (1) persamaan regresi yaitu  $\hat{Y} = 44.34 + 0,48X$ . Hal ini berarti setiap terjadi perubahan sebesar satu unit variable X (kinerja guru), maka akan diikuti oleh perubahan rata-rata variable Y (motivasi belajar siswa) sebesar 0.48 dan ini berarti setiap terjadi perubahan pada indikator kinerja guru, maka akan diikuti oleh perubahan rata-rata indikator motivasi belajar siswa di SMP Negeri 1 Popayato Barat. (2) pengujian linieritas persamaan regresi diperoleh harga  $F_{hitung} = 0.53$  sedangkan dari daftar distribusi frekuensi diperoleh  $F_{daftar} = 2.32$ . Ternyata harga  $F_{hitung}$  lebih kecil dari harga  $F_{daftar}$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa persamaan regresi hasil perhitungan data penelitian itu berbentuk linier. (3) pengujian keberartian atau signifikan persamaan regresi diperoleh harga  $F_{hitung} = 21.74$  dan dari daftar distribusi frekuensi diperoleh harga  $F_{daftar} = 4.13$ . Dengan demikian terdapat pengaruh yang signifikan antara kinerja terhadap motivasi belajar siswa.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan di atas, berikut ini akan dikemukakan beberapa saran yang dianggap relevan dengan penelitian. Diharapkan bagi guru mata pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Popyato Barat agar kiranya kinerja guru perlu ditingkatkan pada saat proses pembelajaran karena telah terbukti memiliki pengaruh terhadap motivasi belajar siswa. Dan kepada para peneliti selanjutnya untuk melakukan peneliti lanjutan, yang kemudian diharapkan dapat menambah variabel lain yang mempengaruhi motivasi belajar siswa, sehingga dapat menambah wawasan lebih luas.

## DAFTAR PUSTAKA

- Algifari. 2009. *Analisis Regresi (Teori, Kasus, dan Solusi)*. Yogyakarta: BPFE
- Asmani Jamal Ma'mur. 2011. *7 Tips Aplikasi Pakem*. Jogjakarta: Diva Press
- Kunandar, 2007. *Guru Profesional*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada
- Majid Abdul, 2008. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Mudjiono dan Dimiyati. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Mulyasa. 2009. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya OffSet
- Munandar Utami. 1999. *Pengembangan Kreativitas Anak berbakat*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Riduwan.2011 .*Belajar Mudah Penelitian*.Bandung: ALFABETA
- Saondi, Ondi. 2012. *Etika Profesi Keguruan*. Bandung: Refika Aditama
- Sardiman. 2004. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Sobry Sutikno. M, dan Pupuh Fathurrohman. 2007. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Refika Aditama
- Sugiyono, 2009. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2012. *Metode penelitian Pendidikan (Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D)*. Bandung Alfabeta.

Uno, Hamzah B. 2008. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT. Bumi

Aksara

----- . 1992. *Mengembangkan Bakat dan Kreatifitas Anak sekolah*.

Jakarta: PT. Grasindo