

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
MENERAPKAN METODE PEMBELAJARAN DEBAT PADA  
MATA PELAJARAN EKONOMI DI KELAS XI IPS  
MADRASAH ALIYAH NEGERI BATUDAA  
KABUPATEN GORONTALO**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Mengikuti Ujian  
Sarjana S 1 Pendidikan Ekonomi**

**OLEH  
ARLAN TANGAHU  
NIM : 911 411 098**



**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI  
KOSENTRASI PERKANTORAN  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
2016**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi Yang Berjudul Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menerapkan  
Metode Pembelajaran Debat Pada Mata Pelajaran Ekonomi  
Di Kelas XI IPS Madrasah Aliyah Batudaa Kabupaten Gorontalo**

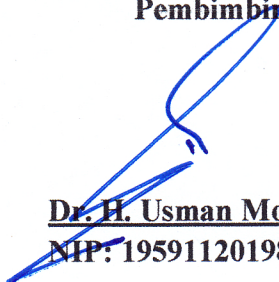
**Oleh**

**Arlan Tangahu**

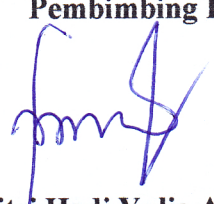
**911 411 098**

**Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji**

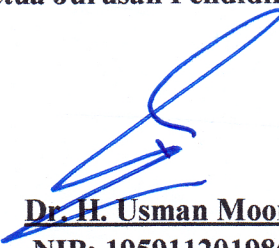
**Pembimbing I**

  
**Dr. H. Usman Moonti, M.Si**  
**NIP: 195911201986021001**

**Pembimbing II**

  
**Hj. Fitri Hadi Yulia Akib, SE. ME**  
**NIP: 198207252008012010**

**Mengetahui**  
**Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**

  
**Dr. H. Usman Moonti, M.Si**  
**NIP: 195911201986021001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Skripsi Yang Berjudul Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan  
Menerapkan Metode Pembelajaran Debat Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di  
Kelas XI IPS Madrasah Aliyah Negeri Batudaa Kabupaten Gorontalo**

**Oleh**

**Arlan Tangahu**

**911 411 098**

**Telah di pertahankan didepan dewan penguji**

**Hari/Tanggal : Jum'at, 08 Januari 2016**

**Waktu : 14:00-15:00**

**A. PEMBIMBING**

**1. Dr. H. Usman Moonti, M.Si  
NIP. 195911201986021001**

**2. Hj. Fitri Hadi Yulia Akib, SE, ME  
NIP. 198207252008012010**

**B. PENGUJI**

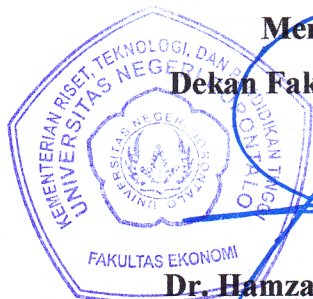
**3. Dra. Irina Popoi, M.Pd  
NIP. 196002281998032001**

**4. Rustam Tohopi, S.Pd, M.Si  
NIP. 197903242008121001**

1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....

**Mengetahui**

**Dekan Fakultas Ekonomi**



**Dr. Hamzah Yunus, M.Pd**

**NIP. 19600223 198603 1 004**

## ABSTRAK

**Arlan Tangahu. 2016 Nim 911 411 098 “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menerapkan Metode Pembelajaran Debat pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas XI IPS Madrasah Aliyah Negeri Batudaa Kabupaten Gorontalo”.** Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Dibawa bimbingan **Bapak Dr. H. Usman Moonti, M.Si** pembimbing 1 dan **Ibu Hj. Fitri Hadi Yulia Akib, SE, ME** pembimbing II. Dan **Ibu Dra. Irina Popoi, M.Pd** penguji 1 dan **Bapak Rustam Tohopi, S.Pd, M.Si.** penguji II.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah dengan menerapkan metode pembelajaran debat pada mata pelajaran ekonomi dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hasil belajar yang belum sesuai target yang diharapkan antara lain disebabkan oleh beberapa aspek kegiatan mengajar guru yang belum terlaksana secara optimal pada siklus I. setelah dilakukan perbaikan dan penyempurnaan aspek-aspek kegiatan belajar mengajar, pada siklus II terjadi peningkatan hasil belajar siswa. Berdasarkan pelaksanaan siklus I yang menunjukkan bahwa dari 22 siswa dikelas XI IPS Madrasah Aliyah Negeri Batudaa tahun 2015/2016 yang dikenai tindakan belum memperoleh nilai 75. Pada siklus II meningkat menjadi 19 orang siswa (86,37%) dengan rata-rata 80,69. Berdasarkan data analisis nilai yang diperoleh dengan menerapkan metode pembelajaran *Debat* pada mata pelajaran Ekonomi dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan 3 orang siswa yang belum tuntas akan di remedial.

**Kata Kunci: Hasil Belajar Siswa, Metode Pembelajaran *Debat*.**

## ABSTRACT

**Arlan Tangahu. 2016 Student ID. 911 411 098 “ Increasing Students’ Learning Achievement by Applying Debate Learning Model in Economics Subject at Class XI IPS of Madrasah Aliyah Negeri Batudaa, Gorontalo District.”** Skripsi, Bachelor Study Program of Economics Education, Department of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. The principal supervisor was **Dr. H. Usman Moonti, M.Si** and Co-supervisor was **Hj. Fitri Hadi Yulia Akib, SE, ME**. The first examiner was **Dra. Irina Popoi, M.Pd** and the second examiner was **Rustam Tohopi, S.Pd, M.Si**.

This research aimed at investigating whether the application of debate learning method in economics subject can increase students’ achievement or not. The unexpected result was caused by several aspects of teacher’s activity that was not implemented optimally in cycle I. After conducting improvement and completeness of aspects of teaching and learning activity, the students’ achievement increased in cycle. The result of cycle I showed that out of 22 students at class XI IPS of Madrasah Aliyah Negeri Batudaa in 2015/2016 academic year, there was no student who gained score of 75. In cycle II, however, there were 19 out of 22 students (86,36%) of class XI IPS at Madrasah Aliyah Negeri Batudaa in 2014/2015 academic year who gained the score of 75 with average of 80,69%. Based on the data analysis result, it can be concluded that by applying Debate learning method in economics subject, the students’ learning achievement can increase.

**Keywords: Students’ Learning Achievement, Debate Learning Method**

