

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dengan memperhatikan prosedur dan hasil penelitian tindakan kelas, maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

- a. Penerimaan hipotesis tersebut didasarkan pada hasil analisis dan tindakan dalam penelitian, yakni terjadi peningkatan hasil belajar siswa dimana siswa yang mendapatkan nilai 75 keatas meningkat dari siklus I yang hanya 17 orang atau 77.28%, pada siklus II meningkat menjadi 19 orang atau 86.37%.
- b. Dengan menerapkan metode pembelajaran *Debat* ini selain dapat meningkatkan hasil belajar siswa, juga dapat meningkatkan kreatifitas guru dan aktifitas siswa dalam pembelajaran, sehingga hasil yang diperoleh atau didapatkan benar-benar maksimal seperti yang telah direncanakan.
- c. Memperhatikan betapa pentingnya manfaat penggunaan metode pembelajaran yang tepat, maka diharapkan kepada guru dalam melaksanakan perannya, kiranya perlu memperhatikan kesesuaian antara metode pembelajaran yang menjadi pilihan dengan materi pelajaran yang ada dan karakteristik siswa.

5.2 Saran

Adapun saran yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah :

- a. Sebaiknya metode pembelajaran *Debat* ini dapat diterapkan oleh guru khususnya guru yang berada di Madrasah Aliyah Negeri Batudaa untuk dijadikan sebagai salah satu metode pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
- b. Metode pembelajaran *Debat* ini sebaiknya dapat diujikan pada jenis penelitian lain, seperti eksperimen ataupun deskriptif.
- c. Diharapkan kepada para peneliti berikutnya untuk meneruskan penelitian ini sehingga mampu menciptakan hasil belajar siswa yang lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

Agus Chandra. 2010. *Ragam Metode Pembelajaran Interaktif*.

http://agus.blogchandra.com/03_juni_2015

Aliwu, Renawati. 2012. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Melalui Model Pembelajaran Cooperative Script Pada Topik Sumber Daya Alam*. Skripsi. Universitas Negeri Gorontalo. 2015

Amai, 2013. *Pengaruh Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII SMP Negeri 2 Suawa*. Skripsi. Universitas Negeri Gorontalo. 2013

Arikunto, Suharsimi. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta

Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta. Rineka Cipta

Eka Gunawan. 2009. *Macam-macam Metode Pembelajaran*. From

http://nilaieka.blogspot.com/2009/04/macam-macam-metode-pembelajaran.html/03_juni_2015

Jihad, Abdul. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta

Kasim Sulaeman. 2015 *Deskripsi Aktivitas Belajar Siswa dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Geografi*. Skripsi. Universitas Negeri Gorontalo 2015

Yushanafi Mursid N. 2012, *Perbedaan Minat dan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Diklat Mengoperasikan Sistem Pengendali Elektronik Dengan Menggunakan software Tutorial PLC Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Pengasih*. Skripsi.

Universitas Negeri Yogyakarta

Purwanto, 2010. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

----- 2012. *Prinsip – prinsip dan teknik evaluasi pengajaran*. Bandung. PT
Remaja Rosdakarya

Sudjana, Nana. 2004, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Remaja
Rosdakarya

Sudjana, 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung. PT Remaja
Rosdakarya