

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif *snowball throwing* berpengaruh terhadap hasil belajar IPS pada siswa kelas VIII¹ SMP Negeri 1 Tapa. Hasil pengaruh ini menjadi suatu gambaran bahwa dengan pembelajaran Snowball Throwing melatih siswa untuk lebih tanggap menerima pesan dari orang lain, dan menyampaikan pesan tersebut kepada temannya dalam satu kelompok. Sehingga dengan cara ini siswa akan lebih aktif dalam menerima pelajaran yang implikasi akhirnya pada suatu keadaan dimana hasil belajar siswa akan lebih baik.

5.2 Saran

- a. Guru sebaiknya menggunakan model pembelajaran kooperatif *snowball throwing* dalam proses pembelajaran IPS karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
- b. Siswa harus lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran karena peran aktif siswa bisa berdampak pada pengetahuan siswa terhadap materi pelajaran dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Abu. 2010. *Psikologi Belajar (Edisi Revisi)*. Jakarta. Rineka Cipta
- Aunurrahman. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung. Alfabeta
- Azwar Saifuddin. 2008. *Tes Prestasi. Fungsi dan Pengembangan Pengukuran*. Yogyakarta. Mediakom
- Baharuddin. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta. Ar-ruz
- Budiningsih, Asri. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta. Rineka Cipta
- Bustalin. 2010. *Analisis Hasil belajar Dalam Pengajaran Remedial*. Bandung. Refika Aditama
- Djamarah Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta. Rineka Cipta
- Hutabarat, E.P. 2005. *Cara Belajar*. Jakarta. Rajawali Pers
- Ismail. 2010. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing*. Jakarta. Lambas
- Muhibbin. 2010. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Jakarta. Rosda
- Ngalim Purwanto. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta. Rosda
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta. Rajagraindo Persada
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta. Rineka Cipta
- Soekanto S. 2007. *Model Pembelajaran*. Jakarta. Imtima
- Suherman Erman. 2013. *Pembelajaran Koopeartif (Cooperatif Learning)*. Jakarta. Gramedia Pustaka Utama
- Sudjana Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Jakarta. Rosda

- Sugihartono. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta. UNY Press
- Supriyono J. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta. Rineka Cipta
- Suryabrata Sumadi. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta. Rajawali Press
- Suryabrata Sumadi. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta. Rajawali Press
- Sutratinah Tritonegoro. 2001. *Penelitian Hasil Belajar Mengajar*. Surabaya. Erlangga
- Tabrani Rusyan. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta. Raja Grafindo
- Usman, Moh. Uzer. 2011. *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta. Rineka Cipta
- Wahyuni Esa Nur. 2007. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta. Rineka Cipta
- Wartono. W. 2014. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Diakses dari <http://skripsi.co.id> download tgl 12 Maret 2015
- Wina Sanjaya. 2009. *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta. Prenada Media Group
- Winkel W.S. 2009. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta. Media Abadi
- Yamin Martinis. 2009. *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta. Rajawali Pers