

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

- a. Berdasarkan hasil analisis regresi data hasil penelitian diperoleh bahwa kreatifitas guru berpengaruh positif terhadap motivasi belajar SMK Negeri 1 Suwawa ditunjukkan oleh nilai koefisien regresi  $Y = 13.425 + 0.657X$ , artinya bahwa dari nilai constan 13.425 menunjukkan jika tidak ada kontribusi dari variabel kreatifitas guru maka motivasi belajar siswa secara rata-rata sebesar 13.425. Sedangkan nilai koefisien sebesar 0.657, menunjukkan bahwa setiap peningkatan satu satuan pada variabel kreatifitas guru akan diikuti oleh peningkatan nilai hasil belajar sebesar 0.657.
- b. Hasil uji hipotesis juga membuktikan bahwa tingkat signifikan sebesar  $0.000 < 0.05$  yang membuktikan bahwa kreatifitas guru berpengaruh positif terhadap motivasi belajar SMK Negeri 1 Suwawa. Kreatifitas guru yang meliputi inspiratif, kedisiplinan, responsif, komunikatif dan sanggup menjadi teladan dapat memberikan pengaruh terhadap motivasi belajar siswa sehingga siswa menjadi tekun dalam mengerjakan tugas, lebih berminat dalam memecahkan masalah belajar.

## 5.2 Saran

Sejalan dengan kesimpulan di atas dapat diberikan saran-saran sebagai berikut.

- a. Para guru sebaiknya mampu mengelola kelas dengan meningkatkan kreatifitas agar siswa bisa termotivasi dalam proses pembelajaran
- b. Penelitian ini dapat dijadikan bahan masukan kepada pihak sekolah agar lebih memperhatikan kemampuan dan juga kreatifitas para guru sehingga siswa bisa termotivasi dalam belajar.
- c. Peneliti selanjutnya dapat memanfaatkan penelitian ini sebagai penelitian yang relevan dan dapat mengangkat variabel lain yang mempengaruhi motivasi belajar siswa yang tidak dijadikan variabel independen dalam penelitian ini.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto S. 2008. *Metode Penelitian*. Jakarta. Rineka Cipta
- Asrori M. 2007. *Psikologi Pembelajaran*. Jakarta. PT. Rineka Cipta
- Djamarah. Bahri Syaiful. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta. Rineka Cipta
- Gunawan Adi. 2010. *Skripsi. Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Karanganyar*.
- Hamalik Oemar. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta. Bumi Aksara
- Hamalik Oemar. 2013. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta. Bumi Aksara
- Hamzah A. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta. Bumi Aksara
- Hasibuan JJ., Mudjiono. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung. PT. Remaja Rosda Karya
- Mulyasa. 2009. *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta. Rineka Cipta
- Munandar Utami. 2012. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta. Rineka Cipta
- Pamulu. 2007. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung. Alfabeta
- Rachmawati Yeni. 2009. *Potensi Kreatif dan Bakat*. Jakarta. Gramedia Pustaka Utama
- Sardiman A.M. 2008. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta. Rajawali Pers
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta. Rineka Cipta
- Suprijono Agus. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung. Alfabeta
- Supriyadi. 2010. *Strategi Membangun Motivasi Belajar*. Jakarta. Rajawali Pers
- Suryosubroto. 2012. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta. Rineka Cipta

- Narwati Sri. 2011. *Pembelajaran Kreatif*. Surakarta. FKIP Surakarta
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta
- Suparno Suhaenah. 2011. *Membangun Kompetensi Belajar*. Jakarta. Dirjendiknas
- Uno B. Hamzah. 2008. *Perencanaan Pembelajaran*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Winkel WS. 2009. *Psikologi Pendidikan Evaluasi Belajar*. Jakarta. Gramedia
- Yamin Martines. 2007. *Profesionalisme Guru dan Implementasi KTSP*. Jakarta. Depdikbud
- Yanti Kadir. 2009. *Skripsi. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa di MI Dutohe Kecamatan Kabila Kabupaten Bone Bolango*