

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Skripsi Yang Berjudul Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap
Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII
di SMP Negeri 1 Dungaliyo Kabupaten Gorontalo**

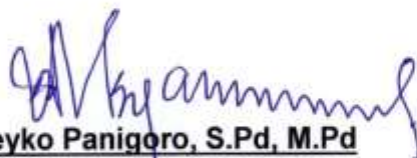
Oleh

KASMA P. DOTU

NIM : 911 411 149

Telah diperiksa dan disetujui untuk di uji

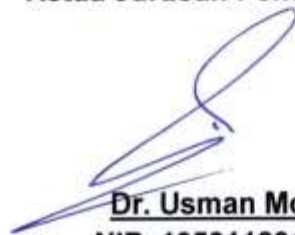
Pembimbing I


Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd
NIP. 19790524 200501 2 002

Pembimbing II


Rustam Tohopi, S.Pd, M.Si
NIP. 19790324 200812 1 001

**Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**


Dr. Usman Moonti, M.Si
NIP. 195911201986021001

LEMBAR PENGESAHAN

**Skripsi Yang Berjudul Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap
Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII
di SMP Negeri 1 Dungaliyo Kabupaten Gorontalo**

Oleh

**KASMA P. DOTU
NIM : 911 411 149**

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

**Hari/Tanggal : Jum'at, 18 Desember 2015
Waktu : 11.00 – 12.00 WIB**

**1. Dr. Hamzah Yunus , M.Pd
NIP. 196002231986031004**

1.

**2. Hj. Irawati Abdul, SE, M.Si
NIP. 197402092005012001**

2.

**3. Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd
NIP. 197905242005012002**

3.

**4. Rustam Tohopi, S.Pd, M.Si
NIP. 197903242008121001**

4.



**Mengetahui:
Dekan Fakultas Ekonomi**

**Dr. Hamzah Yunus, M.Pd
NIP. 196002231986031004**

ABSTRAK

Kasma P. Dotu. 911 411 149. **“Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Dungaliyo Kabupaten Gorontalo”**. Program Studi Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Ekonomi Akuntansi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo dibawah bimbingan Ibu Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd dan Bapak Rustam Tohopi, S.Pd, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya pengaruh pengelolaan kelas terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 1 Dungaliyo Kabupaten Gorontalo.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Dungaliyo yang berjumlah 125 orang dan sampel dalam penelitian ini sebanyak 30% yakni berjumlah 37 orang. Metode pengumpulan data menggunakan angket. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linier sederhana.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pengelolaan kelas terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu kelas VIII di SMP Negeri 1 Dungaliyo Kabupaten Gorontalo. Hal ini ditunjukkan pengaruh pengelolaan kelas terhadap aktivitas belajar siswa dimana output dari analisis regresi sederhana diperoleh nilai signifikan sebesar $0.000 < 0.05$.

Kata Kunci : Pengelolaan Kelas, Aktivitas Belajar Siswa

ABSTRACT

Kasma P. Dotu. 911 411 149. **“The Influence of Classroom Management toward Students’ Learning Activity on Integrated Social Sciences Subject at Class VIII of SMP Negeri 1 Dungaliyo of Gorontalo District.”** Study Program of Economics Education, Major of Accounting Economics Education, State University of Gorontalo. The principal supervisor was Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd and the co-supervisor was Rustam Toopi, S.Pd, M.Pd.

This research aimed at investigating the influence of classroom management toward students’ learning activity on Integrated Social Sciences subject at class VIII of SMP Negeri 1 Dungaliyo of Gorontalo District.

This research applied descriptive quantitative method. The population of research were all students of class VIII at SMP Negeri 1 Dungaliyo amounted to 125 students. The samples of research were 30% of total population that were 37 students. The technique of data collection was questionnaire. The technique of data analysis was simple linear regression.

Based on the research result, it can be concluded that there was significant influence of classroom management toward students’ learning activity on *Integrated Social Sciences* subject at class VIII of SMP Negeri 1 Dungaliyo of Gorontalo District. This was showed by the influence of classroom management toward students’ learning activity in which the output from simple linear regression analysis gained significant score as $0.000 < 0.05$.

Keywords: Classroom Management, Students’ Learning Activity

