

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Terdapat konsistensi hasil penelitian terdahulu tentang Pengelolaan Kelas pengaruhnya pada Aktifitas belajar siswa, dimana Mulyasa (2005:108) mengemukakan bahwa aktivitas belajar siswa dalam belajar sangat bergantung pada aktivitas guru dalam mengembangkan modul, dan menciptakan lingkungan belajar yang kondusif. Guru dapat menggunakan berbagai pendekatan dalam meningkatkan aktivitas siswa. Dalam hal ini bahwa Pengelolaan Kelas oleh guru sangat berpengaruh pada Aktifitas belajar siswa. Signifikansi pengaruh Pengelolaan Kelas dengan Aktifitas belajar siswa diperoleh $0.000 < 0.05$ yang berarti terdapat pengaruh signifikan.

5.2 Saran

Penelitian ini mempunyai keterbatasan yang memiliki kemungkinan pengaruh terhadap hasil penelitian. Berikut ini beberapa keterbatasan tersebut dengan saran untuk penelitian ke depan.

- a) Pengumpulan data dilakukan dengan menilai persepsi individu terkait dengan Pengelolaan Kelas dan Aktifitas Belajar Siswa. Oleh karena itu, kehandalan data survei tergantung pada kelengkapan tanggapan individu tersebut.

b) Penelitian ini memiliki sampel hanya di salah satu sekolah di kabupaten Gorontalo sehingga keberagaman dari aktivitas yang rumit sangat kecil, oleh karena itu penelitian selanjutnya dapat memperluas jangkauan sampel untuk mengeneralisir hasil yang lebih luas.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta. PT. Bumi Aksara.
- Diedrich, Sardiman. 2006, *Interaksi dan Aktivitas Belajar Mengajar*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Djamarah. 2006. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djamarah, Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ghozali, Imam. 2011. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 19*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Mulyasa, E. 2007. *Menjadi Guru Profesional, Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung : Remaja Rosdakarya Offset.
- Mulyasa. 2008. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Pidarta, Djamarah. 2006. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Saud. 2009, *Metode dan Pengelolaan Kelas Terhadap Keberhasilan Praktek Lapangan Kependidikan*, Jurnal Pendidikan, Forum Pendidikan Universitas Negeri Padang XXVI (04).
- Sudjana. 2009. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Bisnis*, CV Alfabeta, Bandung
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta