

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN EVERYONE IS A TEACHER HERE  
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI  
(Penelitian Pada Siswa Kelas XI IPS<sup>1</sup> SMA Negeri 1 Paguyaman Kabupaten Boalemo)**

Oleh  
**Faisal Hintalo**  
Nim : 911 411 154

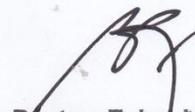
Telah diperiksa dan disetujui untuk di uji

Pembimbing I

*ACE*  
*U/cejini*  
*3/16*  
*3*

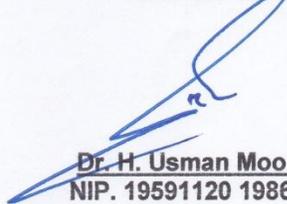
**Dr. H. Zuchri Abdussamad, M.Si**  
NIP: 19660216 199703 1 001

Pembimbing II



**Rüstam Tohobí, S.Pd, M.Si**  
NIP. 19790324 200812 1 001

**Mengetahui**  
**Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**  
**Fakultas Ekonomi**



**Dr. H. Usman Moonti, M.Si**  
NIP. 19591120 198602 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul “Penerepan Model Pembelajaran Everyone Is A Teacher Here  
Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi”  
(Penelitian Pada Siswa Kelas XI IPS<sup>1</sup> SMA Negeri 1 Paguyaman Kabupaten Boalemo)

Oleh

Faisal Hintalo

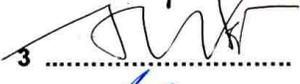
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Selasa 29 Maret

Waktu : 09.00 Wita s/d Selesai

Penguji:

1. Imran Rosman Hambali, S.Pd, SE., M.SA  
NIP: 19700823 199903 1 005
2. Meyko Panigoro, S.Pd. M.Pd  
NIP: 19790524 200501 2 002
3. Dr. Zuchri Abdussamad, M.Si  
NIP: 19660216 199203 1 001
4. Rustam Tohopi, S.Pd., M.Si  
NIP: 19790324 200812 1 001

1   
2   
3   
4 

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ekonomi  
Universitas Negeri Gorontalo

  
Dr. Hamzah Yunus, M.Pd  
NIP: 19600223 198603 1 004

## ABSTRACT

**FAISAL HINTALO.** Student ID 911 411 154. "The Implementation of Everyone is a Teacher Here Learning Model in Increasing Students' Learning Achievement on Economic Subject (Research is conducted at Students Class of XI Social Sciences<sup>1</sup> SMA Negeri 1 Paguyaman Boalemo District)". Skripsi. Major of Accounting Education Study Program of Economics Education Department of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Rustam Tohopi, S.Pd., M.Si and the Co-Supervisor is Dr. Zuchri Abdussamad, M.Si

This research was conducted based on the research problem which is whether or not the implementation of everyone is a teacher here learning model at economics subject can increase the students' learning achievement at class of XI Social sciences<sup>1</sup> of SMA Negeri 1 Paguyaman Boalemo district.

This classroom action research is based on the result of survey that had been conducted by researcher on March 2015 with the subjects of research were 29 students consisted of 12 males and 17 females at class XI Social Sciences<sup>1</sup>. The variables were input and output processes. The steps in conducting the research were planning, action implementation, observation, analysis or reflection. The techniques of collecting the data were observation sheet to observe the teacher and student's activity and test sheet to assess the increasing of students' learning achievement. The technique of analyzing the data was done quantitatively at the end of learning cycle by using result data of teacher's activity observation, students' learning activity and students learning achievement.

It can be concluded that the hypothesis of the research which stated that: if teacher implements everyone is a teacher here learning model on economics subject at SMA Negeri 1 Paguyaman Boalemo district thus the students learning achievement will be increased. This research can be accepted because it is supported by the students' learning achievement which increased from initial observation which was only 41,38% and after conducting the cycle 1 was increased to 68,97% and then increased again at cycle II to 93,10%.

**Keywords:** students' learning achievement and everyone is a teacher here model.



## ABSTRAK

**Faisal Hintalo.** Nim 911 411 002. "Penerapan Model Pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS<sup>1</sup> Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Paguyaman Kabupaten Boalemo Provinsi Gorontalo". Skripsi. Kosentrasi Pendidikan Akuntansi program studi Pendidikan Ekonomi jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing II Rustam Tohopi, S.Pd. M.Si.dan pembimbing I Dr. Zuchri Abdussamad, M.Si

Pelaksanaan penelitian ini didasarkan pada rumusan masalah Apakah penerapan model *Everyone Is A Teacher Here* pada mata pelajaran ekonomi dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas XI IPS1 SMA Negeri 1 Paguyaman Kabupaten Boalemo.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan didasarkan pada hasil survey yang telah dilaksanakan oleh peneliti pada bulan Maret 2015 dengan subyek penelitian dikelas X1 IPS1 berjumlah 29 orang laki-laki 12 orang, perempuan 17 orang. Variabel penelitian terdiri variabel input, proses dan output. Tahap penelitian terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, analisis dan refleksi. Teknik pengumpulan data yakni lembar pengamatan untuk mengamati kegiatan guru dan siswa, serta lembar tes untuk mengukur peningkatan hasil belajar siswa. Teknik analisis data dilaksanakan secara kuantitatif pada setiap akhir siklus pembelajaran dengan menggunakan data hasil observasi kegiatan guru dan aktivitas belajar siswa serta data hasil belajar siswa.

Sebagai kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah hipotesis penelitian yang berbunyi: jika guru menerapkan model *Everyone Is A Teacher Here* Pada Mata Pelajaran ekonomi Di SMA Negeri 1 Paguyaman Kabupaten Boalemo maka hasil belajar siswa akan meningkat. Skripsi ini Dapat diterima karena didukung dengan hasil belajar siswa yang meningkat terlihat pada tahap observasi awal hasil belajar hanya 41,38% setelah dilakukan siklus I meningkat menjadi 68,97% dan meningkat lagi setelah dilakukan siklus II menjadi 93,10%.

**Kata kunci:** Hasil Belajar Siswa dan Model *Everyone Is A Teacher Here*.