

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

1. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS¹ SMA Negeri 1 Paguyaman pada pokok bahasan Kebijakan Moneter dan Kebijakan Fiskal. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa pada siklus I dengan ketuntasan belajar 68,97% meningkat menjadi 93,10%, atau dengan kata lain hasil belajar siswa meningkat 24,13%.
2. Penggunaan model pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran
3. Aktivitas guru dalam proses pembelajaran sudah berjalan dengan baik, guru dapat melaksanakan semua langkah-langkah model pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* dan guru dapat mensosialisasikan model pembelajaran tersebut sehingga siswa dapat memahaminya.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah dikemukakan diatas, dan hasil penelitian tindakan kelas, maka ada beberapa hal yang perlu disarankan peneliti antara lain sebagai berikut :

1. Bagi sekolah, hendaknya mendorong dan memotivasi guru untuk selalu berusaha mengembangkan model pembelajaran yang merangsang siswa untuk aktif dan lebih mudah dalam memahami materi pelajaran
2. Bagi guru, hendaknya guru selalu meningkatkan kemampuan dalam mengembangkan dan menyampaikan materi pembelajaran serta dalam mengelola kelas, sehingga hasil belajar dapat terus meningkat seiring dengan peningkatan kemampuan yang dimiliki oleh siswa.
3. Bagi siswa, melalui model *Everyone Is A Teacher Here* ini dapat meningkatkan hasil belajarnya dan melatih siswa untuk berfikir logis, kritis dalam menutarakan gagasannya/pendapat.
4. Bagi peneliti, model ini sebaiknya diterapkan pada kelas yang kecil, mengingat akan sulit mengelola siswa dalam jumlah besar

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Dkk. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Aunurrahman, 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: CV. Alfabeta
- Daryanto. 2013. *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrama Widya
- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Fajar, Tri Kuswandari. 2012. *Penerapan Strategi Pembelajaran Everyone Is A Teacher Here Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Proses Pembelajaran Ekonomi Pada Siswa Xi Ips 2 Sma Muhammadiyah 1 Sragen Tahun Ajaran 2011/2012*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta. http://eprints.ums.ac.id/20971/23/11._NASKAH_PUBLIKASI.pdf. 1 Juni 2015 (08:15)
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Marsanah, 2010. *Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Everyone Is A Teacher Here (ETH) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X² SMA YLPI Marpoyan Pekanbaru*. Skripsi. Universitas Riau Pekanbaru. <http://digilib.uir.ac.id/dmdocuments/pea.marsanah.pdf>. 1 Juni 2015
- Nafisatuz, Zumroh. 2010. *Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Fiqh Melalui Metode Everyone Is A Teacher Here Pada Siswa Kelas VIII Smp Muhammadiyah Kota Salatiga*. Skripsi. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Salatiga. <http://perpus.lainsalatiga.ac.id/docfile/fulltext/1059224ec516eae6.pdf>. 1 Juni (08:00)
- Nurdin, 2005. *Pembelajaran Everyone Is A teacher Here* <http://www.scribd.com/doc/1871899291/Pembelajaran-Everyone-Is-A-Teacher-Here>. 29 Juli 2015 (19:15)
- Rieska, Friceli. 2012. *Implementasi Metode Pembelajaran Everyone Is A Teacher Here (Semua Bisa Jadi Guru) Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Sejarah Siswa Kelas XI IPS 2 SMAN 10 Yogyakarta*. Ajaran 2011/2012. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.

<http://eprints.uny.ac.id/8727/1/1%20-%2008406241019.pdf>. 1 Juni 2015 (07:00)

Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Perdana Media

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta

Syah. 2008. Prestasi Belajar. [[http://Muhammad-Ibnu.Wordpress.com/2008/01/05/Prestasi Belajar/](http://Muhammad-Ibnu.Wordpress.com/2008/01/05/Prestasi-Belajar/)]. 19 Mei 2015 (19:07)

Sodiq. 2001. Strategi Pembelajaran Everyone Is A Teacher Here. <http://www.tuanguru.com/2012/03/strategi-everyone-is-a-teacher-here.html>. 20 Mei 2015 (15:30)

Thobroni, M. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media

Uno, Hamzah B. 2005. *Landasan Pendidikan*. Gorontalo: Nurul Jannah

Zaini, Hisyam. 2010. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani