

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

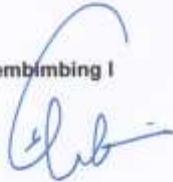
**PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM TEACHING DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU**
(suatu penelitian pada siswa kelas VII B SMP Negeri 1 Botupingge Kabupaten Bone bolango)

Oleh

RIZAL ISHAK
NIM : 911 411 180

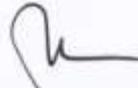
Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I



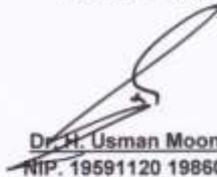
Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd
NIP. 195601231983022001

Pembimbing II



Roy Hasiru, S.Pd., M.Pd
NIP. 197102022005011 002

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi
Fakultas Ekonomi



Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

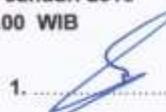
**Skripsi yang berjudul : "Penggunaan Model Pembelajaran *Quantum Teaching*
Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu"
(Suatu Penelitian Pada Siswa Kelas V Iib SMP Negeri 1 Botupingge Kabupaten Bone Bolango)**

**Oleh
RIZAL ISHAK
NIM : 911 411 180**

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

**Hari/Tanggal : Jum'at, 29 Januari 2016
Waktu : 08.00 – 09.00 WIB**

**1. Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001**

1. 

**2. Rustam Tohopi, S.Pd., M.Si
NIP. 197903242008121 001**

2. 

**3. Dra. Hj. Salma Bowtha., M.Pd
NIP. 195601231983022001**

3. 

**4. Roy Hasiru, S.Pd., M.Pd
NIP. 197102022005011 002**

4. 

**Mengetahui:
Dekan Fakultas Ekonomi**

**Dr. Hamzah Yunus, M.Pd
NIP. 196002231986031004**

ABSTRAK

Rizal Ishak. NIM : 911 411 180. Penggunaan Model pembelajaran *Quantum Teaching* dalam meningkatkan hasil belajar siswa Kelas VIII B pada mata pelajaran IPS Terpadu Di SMP Negeri 1 Botupingge Kabupaten Bone Bolango". Skripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo 2015. Di bawah bimbingan Ibu Dra. Salma Bowtha.,M.Pd , dan Bapak Mr. Roy Hasiru, S.Pd., M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah Guru dengan Menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* di Kelas VIII B SMP Negeri I Botupingge Kabupaten Bone Bolango khususnya pada mata pelajaran IPS Terpadu. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu Di SMP Negeri 1 Botupingge Kabupaten Bone Bolango melalui penggunaan model pembelajaran *Quantum Teaching*. Pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan lembar observasi dan tes hasil belajar yang dilakukan secara bersiklus. Data yang diperoleh selanjutnya dianalisa untuk memperoleh rata-rata daya serap siswa guna mengetahui ketuntasan hasil belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui penggunaan model pembelajaran *Quantum Teaching* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII B SMP Negeri I Botupingge Kabupaten Bone Bolango tahun pelajaran 2014/2015 pada mata pelajaran IPS Terpadu. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II yaitu dari 62,5% menjadi 91,6% atau rata-rata kelas 74,16 pada siklus I menjadi 81,25 pada siklus II. Sehingga hipotesis yang berbunyi "Jika guru dalam Proses belajar mengajar menggunakan Model Pembelajaran *Quantum Teaching*, maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu pada siswa kelas VIII B SMP Negeri I Botupingge Kabupaten Bone Bolango akan meningkat", dinyatakan dapat diterima.

Model pembelajaran *Quantum Teaching* dapat meningkatkan hasil belajar siswa, oleh sebab itu guru perlu menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* dalam kegiatan belajar mengajar.

Kata Kunci: *Hasil Belajar dan Quantum Teaching.*

ABSTRACT

Rizal Ishak. Student ID. 911 411 180. The Application of Quantum Teaching in Increasing Class VIII_a Students' Learning Achievement on Integrated Social Sciences Subject at SMP Negeri 1 Botupingge, Bone Bolango District." Skripsi, Study Program of Economics Education, Department of Economics Education, Faculty of Economics and Business, State University of Gorontalo, 2015. The principal supervisor was Dra. Salma Bowtha., M.Pd and the co-supervisor was Roy Hasiru, S.Pd., M.Pd.

The problem statement of this research was whether or not the application of Quantum Teaching learning model at class VIII_a of SMP Negeri 1 Botupingge, District of Bone Bolango will increase students' learning achievement particularly in Integrated Social Sciences Subject. This research was a classroom action research that aimed at increasing students' learning achievement on integrated Social Sciences Subject at SMP Negeri 1 Botupingge, District of Bone Bolango through the application of Quantum Teaching learning model. The techniques of data collection were observation and test of learning achievement that was conducted in cycle. The data that had been collected, then, were analyzed to gain the students' absorption average in order to find out the learning achievement completeness of students.

The research result showed that the application of Quantum Teaching learning model can increase students' learning achievement at class VIII_a of SMP Negeri 1 Botupingge, Bone Bolango District in 2014/2015 academic year on Integrated Social Sciences. It was proved by the percentage that showed the increase of students' learning achievement in which cycle I was 62,5% increasing to 91,6% in cycle II, or in the other hand, the score of classroom average as 74,16 in cycle I increased to 81,25 in cycle II. Thus, research hypothesis that stated "if Quantum Teaching learning model is applied at class VIII_a of SMP Negeri 1 Botupingge, District of Bone Bolango, students' learning achievement particularly in Integrated Social Sciences Subject will increase," was accepted.

The Quantum Teaching learning model can increase students' learning achievement, therefore teacher should apply Quantum Teaching learning model in teaching and learning process.

Keywords: Learning Achievement and Quantum Teaching

