

## **BAB V**

### **KESIMPILAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat ditarik simpulan bahwa berdasarkan hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa hipotesis ( $H_0$ ) yang diuji ditolak, dan sebaliknya hipotesis penelitian ( $H_1$ ) yang diajukan diterima. Hal ini terlihat dari nilai  $t_{hitung}$  yang lebih besar dari nilai  $t_{tabel}$  baik pada taraf signifikan  $\alpha$  sebesar 5%. Ini mengindikasikan peran orang tua berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa di SMP Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango. Nilai pengaruhnya sebesar 13,9%, hal tersebut terlihat dari koefisien determinasi. Hal ini menunjukkan bahwa apabila orang tua menempatkan fungsinya sebagai orang tua yang mampu untuk memotivasi anaknya dalam belajar maka hal ini akan berdampak positif bagi hasil belajar siswa yang semakin baik.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Sebaiknya orang tua memberikan pendampingan kepada anak ketika belajar di rumah. Langkah ini menjadi suatu langkah yang konkrit dalam menanamkan pemahaman kepada siswa yang belum paham.

Kemudian harus ada pemberian motivasi oleh orang tua siswa berupa hadiah ketika siswa tersebut mampu untuk mencapai target tertentu.

2. Sebaiknya para siswa harus rajin berkonsultasi mengenai apa yang tidak dipahami ketika menerima pelajaran dari guru. Apabila ini tidak dilakukan maka akan berdampak pada hasil belajar yang kurang baik.
3. Bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya mengembangkan penelitian ini dengan merubah konstruk angket yang digunakan menjadi skala *Guttman* agar para responden lebih objektif dalam menjawab pernyataan yang ada pada kusioner..

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Dakir. 2004. "*Pendidikan*" *Pengaruh Peranan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa..* Bandung: Rineka Cipta
- Dalyono, 2009 dan TIM MKDK IKIP Semarang. *Psikologi Pendidikan*. Semarang. IKIP Semarang Press. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana
- Hasan. 2007. "*Orang Tua*" *Peran Utama Dalam Pendidikan Putra-Putrinya*. Yogyakarta: bagian penerbitan STIE YKPN
- Khairuddin dan Ahmadi, 2008 *Peranan Orangtua, Sekolah dan Guru dalam Mensukseskan Pendidikan*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya
- Mustaqim dan Abdul Wahib.2010. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Nana Sudjana. 2008. *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung PT Remaja Rosdakarya
- Philiphs, 2006, *Pendidikan Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi belajar siswa*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sardiman. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Slameto, 2010, *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, PT Rineka Cipta, Jakarta
- Sugiono, 2008. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : CV Alfabeta
- Uno.B. Hamzah. 2008. *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widoyoko,Eko Putro. 2014. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Belajar