

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran IPS Ekonomi Kelas XI IPS 1 Di SMA Negeri 1 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo”.

Oleh

**Rahmatia Ramona Bahua
NIM : 911 412 007**

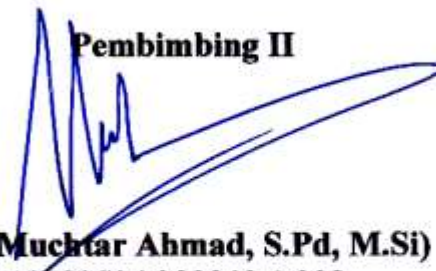
Telah Diperiksa Dan Diajukan Dalam Memenuhi Salah Satu Persyaratan Untuk Memenuhi Persyaratan Meraih Gelar Strata 1

Pembimbing I



**(Dr. H. Usman Moonti, M.Si)
NIP. 19591120 198602 1 001**

Pembimbing II



**(Dr. Muchtar Ahmad, S.Pd, M.Si)
NIP. 19780504 200312 1 003**

**Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**



**(Dr. H. Usman Moonti, M.Si)
NIP. 19591120 198602 1 001**

LEMBAR PENGESAHAN

Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran IPS Ekonomi Kelas XI IPS 1 Di SMA Negeri 1 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo

Oleh
RAHMATIA RAMONA BAHUA
Nim. 911 412 007

Telah di pertahankan di depan dewan penguji

Hari / tanggal : Jum'at, 26 februari 2016

Waktu : 09.30

Penguji :

1. **Dr. H. Usman Moonti, M.Si**
2. **Dr. Muchtar Ahmad, S,Pd, M.Si**
3. **Dr. Fachrudin Zain Olilingo, SE**
4. **Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd**

1.
2.
3.
4.

Gorontalo, 26 Februari 2016



Dr. Hamzah Yunus, M.Pd

Nip. 19600223 198803 1 004

ABSTRAK

Rahmatia Ramona Bahua, Nim 911 412 007. “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Pada Mata Pelajaran IPS Ekonomi Kelas XI IPS 1 Di Sma Negeri 1 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo”. Skripsi Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. H. Usman Moonti, M.Si, Pembimbing II Dr. Muchtar Ahmad, S.Pd, M.Si.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dengan rumusan masalah “Apakah Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Pada Mata Pelajaran IPS Ekonomi Di Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo. Hipotesis penelitian adalah “Jika digunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* pada mata pelajaran IPS ekonomi, maka hasil belajar siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Telaga Biru Akan meningkat”, dengan indikator penelitian : dimana bila siswa yang memperoleh hasil belajar 80 diharapkan meningkat dari 46.15% menjadi 80%.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo, dengan objek penelitian adalah siswa kelas XI IPS 1 tahun pelajaran 2015/2016 yang berjumlah 25 siswa terdiri dari 13 siswa laki-laki dan 12 siswa perempuan. Penelitian ini dilaksanakan selama 2 (dua) siklus. Variabel output dari penelitian ini berupa peningkatan hasil belajar siswa kelas XI IPS 1 yang memperoleh nilai 80 keatas pada mata pelajaran IPS Ekonomi dari 46.15% menjadi minimal 80%.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan selama 2 (dua) siklus, bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa melalui penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* pada mata pelajaran IPS Ekonomi di kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo. Hal ini dapat di lihat dari hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I siswa yang tuntas dengan presentase (44%). Setelah dilakukan penyempurnaan pada siklus II telah mengalami peningkatan dengan presentase (84%) siswa yang tuntas. Sehingga penelitian ini dapat di terima.

Kata Kunci: Hasil Belajar Dan Model Pembelajaran *Jigsaw*.

ABSTRACT

Rahmatia Ramona Bahua, Student ID. 911 412 007. "Increasing Students' Learning Achievement through the Application of Jigsaw Type of Cooperative Learning on Social Science Subject at SMA Negeri 1 Telaga Biru, Gorontalo District." Skripsi, Bachelor Study Program of Economics Education, Department of Economics Education, Faculty of Economy, State University of Gorontalo. Principal supervisor was Dr. H. Usman Moonti, M.Si and Co-supervisor was Dr. Muchtar Ahmad, S.Pd, M.Si.

This was a classroom action research conducted through problem statement "does the application of Jigsaw Type of Cooperative Learning increase students' learning achievement on social science subject at SMA Negeri 1 Telaga Biru, Gorontalo District?" The research hypothesis stated "if jigsaw type of cooperative learning applies on economics subject, then the students' learning achievement at class XI IPS 1 of SMA Negeri 1 Telaga Biru will increase." Meanwhile, the research indicator stated that the number of students who gained learning score of 80 increased from 46.15% to 80%.

This classroom action research was conducted at SMA Negeri 1 Telaga Biru, Gorontalo District. The research objects were students of class XI IPS 1 of 2015/2016 academic year amounted to 25 students that consisted of 13 males and 12 females. This research was conducted in two cycles. The output variable was the increase of students' learning achievement at class XI IPS 1 in which those who gained learning score of 80 increased from 46.15% to 80%.

Based on the research result, it showed that there was an increase of students' learning achievement through the application of jigsaw type of cooperative learning on social science subject at SMA Negeri 1 Telaga Biru, Gorontalo District. It can be seen by the increase of students' learning achievement from cycle I to cycle II. The percentage of students who complete in learning in cycle I was 44% and increased to 84% in cycle II after the completeness was done in cycle II. Therefore, the research verification can be accepted.

Keywords: Learning Achievement and Jigsaw Learning Model

