BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dilakukan, maka penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa melalui penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada mata pelajaran IPS Ekonomi di kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo. Hal ini dapat di lihat dari hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I siswa sebagai objek penelitian dari 25 siswa yang hanya terdapat 11 orang siswa yang tuntas dengan presentase (44%). Setelah dilakukan penyempurnaan pada siklus II telah mengalami peningkatan berjumlah 21 siswa yang tuntas dengan presentase (84%). Dan ini sudah mencapai indikator kinerja atau terget capaian yakni (80%).

1.2 Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian yang diperoleh dari uraian sebelumnya agar proses belajar mengajar IPS Ekonomi lebih efektif dan lebih memberikan hasil yang optimal bagi siswa, maka disampaikan saran sebagai berikut :

- 1) Untuk pelaksanaan pembelajaran perlu kiranya menggunakan strategi pembelajarn dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
- Dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa, guru hendaknya lebih sering melatih siswa dengan berbagai model pembelajaran khususnya model

pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* agar siswa mampu menemukan pengetahuan baru, dan keterampilan, serta mempunyai rasa tanggung jawab yang besar. sehingga siswa berhasil dan mampu memecahkan masalah-masalah yang dihadapinya.

DAFTAR PUSTAKA

Ahmadi, Rulam, 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif.* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain, 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Dimiyati dan Mudjiono. 2008. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineke Cipta.

Mulyatiningsih, Endang, 2013. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*.

Bandung: Alfabeta

Purwanto. 2011. Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Rusman, 2008. Model-Model Pembelajaran. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Samin, H.H. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata

Pelajaran IPS Ekonomi Di Kelas XI IPS² SMA Negeri 1 Telaga Biru. Skripsi.

Tidak Di Terbitkan.

Sudjana, Nana. 2009. Penelitian Proses Hasil Belajar Mengajar.

Bandung: PT. Remaja RosdaKarya.

- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2012. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif. Bandung: Alfabeta.
- Suyitno, Imam, 2011. *Memahami Tindakan Pembelajaran*. Bandung: Refoka Aditama.
- Slameto. 2010. Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi. Jakarta: Rineke Cipta.
- Slavin, Robert E. 2009. Cooperative Learning. Bandung: Nusa Media.
- User, Usman. 2010. *Menjadi guru yang profesional*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Indah Kusharyati (2009) penerapan model pembelajaran kooperatif dengan metode jigsaw untuk meningkatkan penguasaan konsep dalam pembelajaran akuntansi siswa kelas xi is 5 sma negeri 8 surakarta tahun pelajaran 2008/2009. skripsi universitas sebelas maret. http://eprints.uns.ac.id/8595/2015/09.
- Isjoni. 2010. *Cooperative Learning model pembelajaran tipe jigsaw*. Bandung: Alfabeta. http://model pembelajaranku.com/2015/07.

Permatasari Dian (2010) Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw

Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Statika Siswa Kelas X Tgb Program

Keahlian Bangunan Smk Negeri 2 Surakarta Tahun Ajaran 2009/2010,

Skripsi Universitas Sebelas Maret.

http://eprints.uns.ac.id/8517/2015/09.

Putrid Cici Nadia (2013) Perbedaan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa

Antara Penggunaan Model Kooperatif Tipe Jigsaw Dengan Group

Investigation Pada Siswa Kelas X Sman 5 Padang Dan Sman 2 Gunung

Talang. Skripsi universitas negeri padang maret 2013.

https://365-699-1-sm.pdf/2015/09.

Sagala, Syaiful. 2009. Pengertian-Pembelajaran-Menurut-Para-Ahli. Yogyakarta. https://trys99.wordpress.com/2015/09

Sudrajat, Akhmad. 2008. *Cooperative Learning-teknik Jigsaw*. http://akhmadsudrajat.wordpress.com