

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Skripsi Yang Berjudul: Pengaruh Penggunaan Metode *Inkuiri*
Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS
Ekonomi Kelas XI SMA Negeri 1 Telaga
Kabupaten Gorontalo**

Oleh

Arivanti Dunggio
Nim : 911 412 023

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

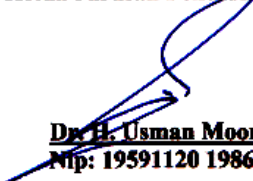
Pembimbing I


Dr. Zainal Abidin Umar, M.Si
Nip:19690208 200112 1 001

Pembimbing II


Frahmawati Bumulo, SE., M.Si
Nip:19791231 200501 2 002

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi


Dr. H. Usman Moonti, M.Si
Nip: 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

**Pengaruh Penggunaan Metode *Inkuiri*
Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS
Ekonomi Kelas XI SMA Negeri 1 Telaga
Kabupaten Gorontalo**

Oleh
ARIYANTI DUNGGIO
Nim. 911 412 023

Telah di pertahankan di depan dewan penguji

Hari/tanggal : Senin, 14 Maret 2016

Waktu : 12.00

Penguji :

- | | |
|---------------------------------|---------|
| 1. Dr. H. Usman Moonti, M.Si | 1. |
| 2. Hj. Irawati Abdul, SE, M.Si | 2. |
| 3. Dr. Zainal Abidin Umar, M.Si | 3. |
| 4. Frahmawati Bumulo, SE.,M.Si | 4. |

Gorontalo, 14 Maret 2016
Dekan Fakultas Ekonomi

Dr. Hamzah Yunus, M.Pd
Nip. 19600223 198803 1 004

ABSTRAK

Ariyanti Dunggio, 911412023 “Pengaruh Penggunaan Metode *Inkuiri* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Ekonomi Kelas XI SMA Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo.” Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo, 2016. Pembimbing I Dr. Zainal Abidin Umar, M.Si dan Frahmawati Bumulo, SE, M.Si selaku pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besarnya Pengaruh Penggunaan Metode *Inkuiri* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Ekonomi Kelas XI SMA Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket/kuesioner melalui angket sebanyak 30 pertanyaan yang terdistribusi 15 pertanyaan untuk indikator metode *inkuiri* dan 15 pertanyaan sesuai indikator hasil belajar. Sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik penarikan sampel yang diungkapkan oleh Arikunto (2006) yakni sebesar 20%. Sehingga sampel dalam penelitian ini sebanyak 59 orang. Hasil penelitian dengan analisis persamaan regresi linear sederhana $\hat{Y} = 186.35 + 0.532 X$ menunjukkan bahwa nilai konstanta sebesar 186.35 ini berarti bahwa penggunaan metode *Inkuiri* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Penggunaan Metode *Inkuiri* dan Hasil Belajar

ABSTRACT

Ariyati Dunggio. 911412023 "The Influence of Using Inquiry Method toward Students' Learning Achievement in Economics Subject at Class XI of SMA Negeri 1 Telaga, Gorontalo District.". Skripsi, Department Economics Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo, 2016. Principal supervisor was Dr. Zainal Abidin Umar, M.Si and the co-supervisor was Frahmawati Bumulo, SE, M.Si.

This research aimed at investigating in what extent the use of Inquiry Method influenced students' learning achievement in Economics Subject at Class XI of SMA Negeri 1 Telaga, Gorontalo District. This research applied quantitative method. The data of research were questionnaires consisted of 30 questions which comprised to 15 questions for inquiry method indicator and 15 questions in accordance with indicator of learning achievement. This research applied technique of sampling who revealed by Arikunto (2006) as much as 20% of population. Thus, the samples in this research were 59 students. Research result with simple linear regression equation gained $\hat{Y} = 186.35 + 0,532 X$ which showed constantan value as much as 186.35 meant that the use of inquiry method influenced the students' learning achievement.

Keywords: The Use of Inquiry Method and Learning Achievement

