

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa metode *inkuiri* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Telaga. Persamaan regresi linier sederhana $\hat{Y} = 186.35 + 0.532 X$ menunjukkan bahwa nilai konstanta sebesar 186,35. Hasil uji hipotesis juga membuktikan bahwa t_{hitung} lebih besar dari pada t_{daftar} $9,285 \geq 0,166$ artinya bahwa terbukti Metode Pembelajaran *Inkuiri* berpengaruh positif terhadap Hasil Belajar Siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Telaga. Pengaruh positif ini mengandung makna bahwa peningkatan dari penggunaan metode pembelajaran *inkuiri* yang dilakukan dengan baik akan berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi para siswa sebaiknya terus meningkatkan hasil belajarnya dengan terus mencoba dan mempelajari hal-hal yang tidak didapatkan dari pelajaran di sekolah. Seperti belajar melalui internet, agar hasil belajar dapat meningkat.
2. Bagi para guru, sebaiknya terus melakukan inovasi terhadap model-model pembelajaran yang dilakukan. Apabila aspek ini dilakukan dengan baik maka dampaknya pada hasil dan capaian siswa.

3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk meneliti faktor lain terkait dengan hasil belajar siswa, karena nilai koefisien determinasi hanya sebesar 73,41%.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, 1998. *Prosedur Penelitian*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi, 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi, 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Aunurrahman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung. Alfa Beta
- Bloom (dalam Jihad, dkk 2010:14), *tiga ranah (domain) hasil belajar, yaitu kognitif, afektif dan psikomotorik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain, 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eddy Noviana (2011), *Penerapan Metode Inkuiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN 002 Kota Pekanbaru*.
- Kunandar. 2007. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Nafilah. 2008. *Strategi dan Inovasi Pembelajaran Siswa SD*. (online). <http://nafilah.multiply.cosm/journal/item/26/> (diakses tanggal 5 Maret 2009).
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penelitian Proses Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja RosdaKarya.
- Sugiyono, 2009. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif & R & D*. Bandung : Alfabeta.

- Sugiyono, 2010. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif & R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif & R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Supantri M. Bane (2015). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Inkuiri Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas XI SMA Negeri 1 Telaga Biru*.
- Suryosubroto. 2002. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Trianto. 2008. *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*
- Usman (dalam Jihad, dkk 2010:16), *tiga ranah (domain) hasil belajar, yaitu kognitif, afektif dan psikomotorik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wina Sanjaya. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.