

PERSETUJUAN PEMBIMBING


Skripsi Yang Berjudul Pengaruh Media Pembelajaran LCD Terhadap
Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI
Di SMA Muhammadiyah Gorontalo

Oleh

Suriyani S. Adipu

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dr. Muh. Amir Arham, ME
Nip: 19720725 200604 1 002

Pembimbing II



Hj. Fitri Hadi Yulia Akib, SE, ME
Nip: 19820725 200801 2 010

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Dr. H. Usman Moonti, M.Si
Nip: 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul Pengaruh Media Pembelajaran LCD Terhadap
Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI Di SMA
Muhammadiyah Gorontalo

Oleh:

Suryani S. Adipu

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari / Tanggal : Senin/28 Maret 2016

Waktu : 11.00 s/d Selesai

Penguji:

- | | |
|--|--------|
| 1. Dr. Fachrudin Zain Olilingo, SE, M.Si | 1..... |
| 2. Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd | 2..... |
| 3. Dr. Muh Amir Arham, S.Pd ME | 3..... |
| 4. Hj. Fitri Hadi Yulia Akib, SE, ME | 4..... |



Gorontalo, Maret 2016

DEKAN FAKULTAS EKONOMI



Dr. Hamzah Yunus, M.Pd

Nip:19600223 198603 1 004

ABSTRAK

Suryani s. Adipu. Nim: 911 412 073. Pengaruh Media Pembelajaran LCD Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI Di Sma Muhammadiyah Gorontalo. Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo. Dibimbing oleh Bapak Dr. Amir Arham, ME selaku Pembimbing I dan Pembimbing II dengan Ibu Hj. Fitri Hadi Yulia Akib, SE, ME.

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan rumusan masalah: "Seberapa besar pengaruh penggunaan media pembelajaran LCD terhadap aktivitas belajar siswa Di SMA Muhammadiyah Gorontalo.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan jumlah sampel 38 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan terdiri dari observasi dan angket.

Sebagai kesimpulan dari penelitian adalah persamaan regresi yaitu $\hat{Y} = 36,82 + 0,50X$. hal ini berarti setiap terjadi perubahan sebesar satu unit variabel X (*media pembelajaran LCD*), maka akan diikuti oleh perubahan rata-rata variabel Y (*aktivitas belajar siswa*) sebesar 0,48 dan ini berarti setiap terjadi perubahan pada indikator *model media pembelajaran LCD*, maka akan diikuti oleh perubahan rata-rata indikator aktivitas belajar siswa di SMA Muhammadiyah Gorontalo. (2) pengujian linieritas persamaan regresi diperoleh harga $F_{hitung} = 0,84$ sedangkan dari daftar distribusi frekuensi diperoleh $F_{daftar} = 2,50$. ternyata harga F_{hitung} lebih kecil dari harga F_{daftar} , sehingga dapat disimpulkan bahwa persamaan regresi hasil perhitungan data penelitian ini berbentuk linier. (3) pengujian keberartian atau signifikan persamaan regresi diperoleh harga $F_{hitung} = 9,56$ dan dari daftar distribusi frekuensi diperoleh harga $F_{daftar} = 4,13$. Dengan demikian terdapat pengaruh yang signifikan antara media pembelajaran LCD terhadap aktivitas belajar siswa.

Kata Kunci : Media Pembelajaran LCD, Aktivitas Belajar Siswa.

ABSTRACT

Suryani S. Adipu. Student ID: 911 412 073. The Influence of LCD Learning Media towards Students' Learning Activities in Economics Subject at Class XI of SMA Muhammadiyah Gorontalo. Skripsi, Study Program of Economics Education, Department of Economics Education, Faculty of Economics State University of Gorontalo. The principal supervisor is Amir Arham, ME and the Co-Supervisor is Hj. Fitri Hadi Yulia Akib, SE, ME.

This research was done on the basis of the problem statement: "How is the influence of LCD learning media use towards students' learning activities in SMA Negeri Muhammadiyah?".

The research method used quantitative method with 36 samples. Technique of data collection consisted of observation and questionnaires.

As the summary of this research, (1) the regression equation is $\hat{Y} = 36,82 + 0,50X$. Therefore, every alteration of one unit of X Variable (LCD Learning Media) will be followed by the average alteration of Y Variable (Students Learning Activities) to 0,48 and it means, every alteration on model indicator of LCD learning media will be followed by the average alteration of students learning activities indicator in SMA Muhammadiyah Gorontalo; (2) The linearity regression testing gains the value of $F_{count} = 0.84$ meanwhile from frequency distribution list gains $F_{list} = 2.50$. Evidently, the value of F_{count} is smaller than F_{list} value, thus it concludes that regression equation of data calculation in this research is on linear form; (3) The significance testing or regression equation significance gains the value of $F_{count} = 9,56$ and from frequency distribution gains the value of $F_{list} = 4.13$. Hence, there is a significant influence between LCD learning media towards students' learning activity.

Keywords: LCD Learning Media, Students' Learning Activities

