

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan di atas, maka peneliti dapat menarik beberapa kesimpulan bahwa: pada hasil penelitian ini menunjukkan bahwa setiap indikator dari media pembelajaran LCD memiliki hubungan secara signifikan terhadap aktivitas belajar siswa. Setelah dilakukan pengolahan data statistika diperoleh kesimpulan bahwa variabel media pembelajaran LCD memiliki pengaruh positif terhadap aktivitas belajar siswa.

Hasil tersebut menunjukkan bahwa semakin tinggi media pembelajaran LCD akan mempengaruhi aktivitas belajar siswa sebesar 21.95%. sedangkan sisanya ditentukan oleh variabel lain.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan penelitian, maka dikemukakan beberapa saran yang dianggap relevan dengan permasalahan penelitian, sebagai berikut: Bagi sekolah SMA Muhammadiyah Gorontalo, diharapkan untuk dapat memfasilitasi persediaan media pembelajaran LCD sehingga dapat menunjang proses pembelajaran. Bagi guru mata pelajaran ekonomi SMA Muhammadiyah Gorontalo diharapkan untuk meningkatkan pengetahuannya dibidang IT sehingga dapat mengoperasikan media pembelajaran khususnya media pembelajaran LCD. Hal ini dilakukan agar proses pembelajaran dapat berjalan secara efektif sehingga dapat

meningkatkan aktivitas siswa dalam belajar yang berdampak pula pada peningkatan perolehan hasil belajar. Kepada para peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian lanjutan, yang kemudian diharapkan dapat menambah variabel lain yang mempengaruhi aktivitas belajar siswa, sehingga dapat menambah wawasan lebih luas.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Aswar Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Hasbullah Huda. 2004. *Beberapa Alternatif Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Malang: Bayumedia Publishing.
- Ladjulu, Liyan. 2013. *Pengaruh Media Pembelajaran LCD Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas XI SMA Negeri 4 Gorontalo*. Skripsi
- Munir. 2008. *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung : Alfabeta
- Nana Sudjana. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ngalim Purwanto. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Rosdakarya
- Sardiman, A. M. 2004. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajawali Pers
-2006. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajawali Pers
- Sugiyono. 2011. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Yusuf Hadi Miarso. (2005). *Menyemai benih teknologi pendidikan*. Jakarta: Kencana.