

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan hasil analisis data yang telah dilakukan, maka peneliti mengemukakan kesimpulan bahwa hipotesis penelitian yang berbunyi “seberapa besar Pengaruh Model Pembelajaran TGT (*Teams Games Tournaments*) Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMK Negeri 1 Gorontalo” dapat di uji kebenarannya atau dapat diterima. Dari hasil perhitungan persamaan regresi $\hat{Y} = 37,32 + 0,46X$. Hal ini berarti setiap terjadi perubahan (penurunan atau peningkatan) sebesar satu unit pada model pembelajaran kooperatif tipe TGT, maka akan diikuti oleh perubahan (penurunan atau peningkatan) rata-rata sebesar 0,46% unit variabel Y.

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan menunjukan bahwa pengaruh variabel X (Model Pembelajaran Kooperatif tipe TGT) terhadap variabel Y (Aktivitas belajar siswa) adalah sebesar 68,89% variasi yang terjadi pada aktivitas belajar siswa sedangkan sisanya sebesar 32,11% yang dipengaruhi oleh beberapa faktor dari siswa itu sendiri seperti kurangnya minat belajar siswa di dalam kelas, siswa kurang termotivasi dengan cara mengajar guru, dan siswa terpengaruhi oleh suasana di luar kelas.

Sedangkan untuk hasil uji keberartian koefisien korelasi diperoleh harga t_{hitung} sebesar 14,4 dan daftar distribusi t pada taraf nyata

5% ($\alpha=0,005$) diperoleh $t_{daftar}=2,02$, dari hasil tersebut diperoleh t_{hitung} lebih besar dari t_{daftar} atau harga t_{hitung} telah berada di luar penerimaan H_0 sehingga korelasi diatas benar-benar signifikan.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah dikemukakan di atas, maka penulis menyarankan hal-hal sebagai berikut :

- 1) Hendaknya para pengajar/Guru menggunakan Model Pembelajaran TGT pada mata pelajaran yang sesuai guna meningkatkan aktivitas belajar siswa.
- 2) Hendaknya para guru/pengajar lebih optimal dalam menggunakan Model Pembelajaran untuk meningkatkan penguasaan atau kemampuan para siswa.
- 3) Untuk meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah khususnya pada aktivitas belajar siswa, dengan cara menggunakan model pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulhak,1.2001.*Komunikasi Pembelajaran: Pendekatan Konvergensi Dalam Peningkatan Kualitas Dan Eektivitas Pembelajaran*. Bandung: Upi
- Davied Devrie Dan Keith Edwerd, 1995. *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt*: Puji Lestari (Tari).Blogspot (06 April 2013, Pukul 07:34 Pm)
- Florensiana,2011.*Pengertian Aktivitas Belajar Dan Indikator*. Irawan Sahaja.Blogspot. (Jumat,27 Juni 2014)
- Gagne,Roberth,M.1985.*The Conditionsof Learning And Theory Of Instruction. Fourth Edition*. New Yourk: CBS College Publishing
- Hamalik,2001.*Proses Belajar Mengajar*.Jakarta: Pt.Bumi Aksara
- Nurulhayati,Siti.2002.*Pembelajaran Kooperatif Yang Mengarahkan. Informasi Dan Komunikasi Pendidikan Tk Dan Sd*. Edisi 3
- Nur & Wkandari,2000. *Model Pembelajaran Teams Games Tournaments (TGT)*: Ekocin's.Blogspot (17 Juni 2013)
- Rusman,2012. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.Edisi 2
- Saco,2006. *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT*: Puji Lestari (Tari).Blogspot (06 April 2013, Pukul 07:34)
- Saminanto, 2010. *Pengertian Aktivitas Belajar Dan Indikator*. Irawan Sahaja. Blogspot. (Jumat. 27 Juni 2007)
- Sanjaya,Wina.2006. *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta:Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman,A.M,2003. *Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Pt.Raja Grafindo Persada.
- Sardiman,A.M, 2011. *Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Slaving, 1994. *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT*: Puji Lestari (Tari).Blogspot (06 April 2013, Pukul 07:34)
- Slaving,2001.*Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament)*: Rizkq Aeni.Blogspot (20 October 2013, Pukul 21:51)
- Suarjana,2000. *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt (Teams Games Tournament)*: Dyah Maya Rikawati. Blogspot. (Senin,15 Desember 2014 Pukul 08:23
- Sugiyono,2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Penerbit Alfabeta,Bandung
- Sugiyono,2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta, Cet 20