

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**SKRIPSI YANG BERJUDUL MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU DI KELAS VIII-G
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION* (TAI)
DI SMP NEGERI 1 KABILA KABUPATEN BONE BOLANGO**

OLEH

**DEWI VANA DJAKO
NIM. 911412145**

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I



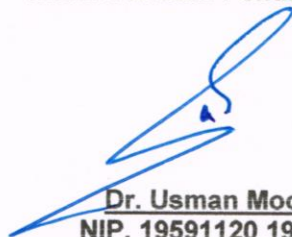
**Dr. H. Rosman Ilato.,M.Pd
NIP. 19600423 198603 1 001**

Pembimbing II



**Melizubaida Mahmud, S.Pd.,M.Si
NIP. 19780817 200812 2 002**

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**



**Dr. Usman Moonti.,M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001**

LEMBAR PENGESAHAN

**SKRIPSI YANG BERJUDUL MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU DI KELAS VIII-G
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION* (TAI)
DI SMP NEGERI 1 KABILA KABUPATEN BONE BOLANGO**

**OLEH
DEWI VANA DJAKO
NIM. 911412145**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Senin, 28 Maret 2016

Waktu : Pukul 08.00 WITA s/d selesai

Penguji :

- 1. Meyko Panigoro, S.Pd., M.Pd**
- 2. Badriyyah Djuia, S.Pd., M.Pd**
- 3. Dr. H. Rosman Ilato., M.Pd**
- 4. Melizubaida Mahmud, S.Pd., M.Si**

1. 
2. 
3. 
4. 

**Gorontalo, 28 Maret 2016
DEKAN FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**


Dr. Hamzah Yunus, M.Pd
NIP. 196002231986031004

ABSTRAK

DEWI VANA DJAKO. Nim 911 412 145. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di Kelas VIII-G Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) di SMP Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango”. Skripsi. Konsentrasi Pendidikan Tataniaga Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. H. Rosman Ilato., M.Pd. dan Pembimbing II Melizubaida Mahmud, S.Pd., M.Si.

Tujuan dari pelaksanaan penelitian ini adalah untuk lebih meningkatkan kualitas pengelolaan pembelajaran serta hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu di Kelas VIII-G SMP Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango melalui penggunaan model Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI).

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan berdasarkan pada hasil survey yang telah dilaksanakan oleh peneliti pada bulan November 2015 dengan subjek penelitian di kelas VIII-G berjumlah 30 orang laki-laki 12 orang dan perempuan 18 orang. Variabel penelitian terdiri dari variabel input, proses dan output. Tahap penelitian terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, analisis dan refleksi. Teknik pengumpulan data yakni lembar pengamatan untuk mengamati kegiatan guru dan kegiatan siswa, serta lembar tes untuk mengukur peningkatan hasil belajar siswa. Teknik analisis data dilaksanakan secara kuantitatif pada setiap akhir siklus pembelajaran dengan menggunakan data hasil observasi kegiatan guru dan aktivitas belajar siswa serta data hasil belajar siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hipotesis penelitian yang berbunyi: jika guru menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) pada mata pelajaran IPS Terpadu di kelas VIII-G di SMP Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango maka hasil belajar siswa dapat meningkat, dapat diterima karena didukung dengan hasil belajar siswa pada tahap observasi awal hanya 43,33% setelah dilakukan siklus I meningkat menjadi 56,67% dan setelah dilaksanakan siklus II meingkat menjadi 86,67%.

Kata kunci : Hasil Belajar Siswa dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization*.

ABSTRACT

DEWI VANA DJAKO. Student's ID 911 412 145. "Increasing Students' Learning Achievement on Integrated Social Subject in Class VIII-G through Team Assisted Individualization (TAI) Type of Cooperative Learning Model in SMP Negeri 1 Kabila Bone Bolango District". Skripsi. Major of Commerce Study Program of Economic Education. Faculty of Economics. State University of Gorontalo. Principal Supervisor is Dr. H. Rosman Ilato., M.Pd and Co-Supervisor is Melizubaida Mahmud, S.Pd., M.Si.

This research aimed at increasing learning management quality and students' learning achievement on integrated Social subject in class VIII-G through Team Assisted Individualization (TAI) type of cooperative learning model in SMP Negeri 1 Kabila Bone Bolango district.

This classroom action research was conducted on the basis of the survey result that has been conducted by the researcher in November 2015 with 30 research subjects in class VIII-G consisted of 12 males and 18 females. The research variable consisted of input, process, and output. The research stage comprised to planning, treatment, observation, analysis and reflection. Technique of data collections were the observation sheet to observe teacher and students' activities. Technique of data analysis was done quantitatively at the end of each learning cycle by using the observation result of teacher activity and students' learning activities along with students learning achievement data.

The research result showed that the hypothesis stated: if the teacher used Team Assisted Individualization (TAI) type of cooperative learning model on Integrated Social subject in class VIII-G in SMP Negeri 1 Kabila Bone Bolango district, then the students' learning achievement would increase, it could be accepted since it was supported by the increasing of students' learning achievement in which at initial observation the students' learning achievement was 43,33% and after conducting cycle I increased to 56,67%, and it increased higher to 86,67 % after conducting cycle II.

Keywords: Students' Learning Achievement and Team Assisted Individualization (TAI) Type of Cooperative Learning Model

