

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa diterimanya hipotesis penelitian yang berbunyi hasil belajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran saintifik lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional dengan rata-rata skor hasil belajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran saintifik lebih tinggi dibandingkan siswa dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional. Kemudian pada hasil pengujian homogenitas data yang dilakukan diperoleh  $F_{hitung} < F_{tabel}$  yang menyatakan bahwa kedua data varians di atas bersifat homogeny. Selanjutnya pengujian hipotesis digunakan rumus uji t diperoleh harga  $t_{hitung} > t_{daftar}$  Sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  di tolak dan  $H_A$  di terima. Berdasarkan hasil analisis tersebut maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi “terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara yang di ajar dengan metode pembelajaran saintifik dan yang di ajar dengan metode konvensional” dapat diterima.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang dikemukakan, maka dapat dijadikan beberapa saran yaitu :

1. Demi tercapainya tujuan pembelajaran, setiap guru harus mampu memilih pendekatan ataupun model-model pembelajaran yang sesuai dengan kondisi lingkungan tempat mengajar.
2. Beragamnya karakteristik anak didik agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Metode pembelajaran saintifik merupakan salah satu pendekatan maupun metode yang dapat digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran karena telah terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Diharapkan kepada siswa agar senantiasa selalu meningkatkan hasil belajar.
5. Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih ada hal-hal yang belum lengkap sehingga masih perlu dilakukan penelitian lanjutan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu; 2005. *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung: Pustaka Setia
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*: Jakarta.
- Dimiyati, Midjiono, *Belajar dan Pembelajaran*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), hlm. 3.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama. 2003. *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- ..... 2004. *Materi Pelatihan Terintegrasi Pengetahuan Sosial*. Jakarta: Ditjen Dikdasmen Depdiknas.
- ..... . 2004b. *Pedoman Khusus Pengembangan Sistem Penilaian Berbasis Kompetensi Sekolah Menengah Pertama (SMP) mata pelajaran pengetahuan sosial*. Jakarta: Ditjen Dikdasmen Depdiknas.
- Djamarah dan Zain. (1996). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri; 2008. *Psikologi Belajar*, Jakarta: Renika Cipta
- Djamarah, dan Aswan Zain. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Fathurrohman, Pupuh; 2007. *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung: Refika Aditama
- Mulyasa. 2010. *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Mulyono Abdurrahman, *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2003), hlm. 37-38.
- Muslich, Masnur. 2008a. *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.

..... . 2008b. *KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan) Dasar Pemahaman dan Pengembangan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Purwoto, Agus. 2003. *Panduan Laboratorium Statistik Inferensial*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.

Sani, Ridwan Abdullah. 2014. *Pembelajaran Saintifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta : PT. Bumi Aksara

Slameto.2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.

Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosda Karya:Bandung

Sugiyono. (2005). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: alfabeta

Sugiyono.(2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & RND*. Bandung : Alfabeta

Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta

Sudjana. ( 2002). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

Sumantri, Muhammad Numan. 2001. *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Dalam Dedi

Sumarsono Sony, 2004, *Metode Riset Sumber Daya Manusi*, (Yogyakarta : Graha Ilmu, hal 71.

<http://yudi-wiratama.blogspot.co.id/2014/01/pembelajaran-konvensional-pembelajaran.html>

di akses tanggal 11 januari 2016

<https://blogsayasaja.wordpress.com/2011/03/13/komponen-indikator-hasil-belajar/>

di akses tanggal 17 Februari 2016