

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di di kelas X¹ MA Nurul Bahri Kecamatan Kabila Bone pada mata pelajaran PPKn materi mengenai hak asasi manusia (HAM) yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa, dengan menggunakan metode pembelajaran *drill*.

Siswa yang dinyatakan lulus dalam penelitian ini yaitu siswa yang termasuk dalam kategori sangat baik dan baik, penelitian tindakan kelas ini dinyatakan berhasil pada siklus I pertemuan I siswa yang mencapai kriteria ketuntasan yakni 10 atau 45% siswa kemudian siswa yang belum mencapai standar ketuntasan yakni 10 orang atau 45% artinya jumlah siswa yang dinyatakan tuntas belum mencapai 75% bahkan setengah dari jumlah siswa belum mencapai standar ketuntasan dan dilanjutkan pada siklus I pertemuan II. Pada Siklus I pertemuan II standar ketuntasan berjumlah 16 orang atau 73% dari seluruh jumlah siswa, kemudian yang belum mencapai kriteria ketuntasan berjumlah 6 orang atau 27% dari seluruh jumlah siswa, dengan demikian peneliti akan melanjutkan siklus I ke pertemuan III karena belum mencapai kriteria ketuntasan atau belum sesuai dengan yang ditargetkan yaitu minimal 77% atau 17 orang siswa yang harus mencapai standar ketuntasan dengan memperhatikan kekurangan-kekurangan pada siklus I pertemuan II. Pada siklus I pertemuan III yang mendapat kategori nilai sangat baik dan baik menjadi 86%. Hasil analisis dan refleksi pada pertemuan III dari siswa yang dikenakan tindakan 19 orang atau 86% telah

dinyatakan mencapai kriteria ketuntasan, pada mata pelajaran PPKn melalui penerapan metode *driil*, kemudian dari hasil refleksi yang dilakukan melalui diskusi dengan guru mitra telah diketahui bahwa pada siklus I pertemuan III telah mencapai kriteria ketuntasan hasil belajar dan tidak lagi melakukan pertemuan selanjutnya. Berdasarkan uraian di atas dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan metode pembelajaran *driil* pada mata pelajaran PPKn dengan materi hak asasi manusia (HAM) pada materi HAM pada pembelajaran PKn di kelas X¹ MA Nurul Bahri Kecamatan Kabila Bonedapat meningkatkan hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Berkenaan dengan pelaksanaan dan hasil penelitian, maka dikemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. Bagi guru agar kiranya guru harus memperhatikan penerapan metode pembelajaran dan menyesuaikannya dengan kondisi siswa dan guru harus kreatif dalam pengolahan kelas untuk mengasah kreatifitas, kemandirian, dan keterampilan siswa untuk mencapai proses kegiatan belajar mengajar yang diharapkan.
2. Bagi siswa dalam pembelajaran PKn melalui metode *Driil* agar terus ditingkatkan dalam hal ini guru dan siswa berkolaborasi karena dengan metode ini siswa memperoleh ketangkasan dan kemahiran sesuai melakukan sesuatu dengan apa yang dipelajarinya, sehingga hasil belajar siswa lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Bedjo, Zainul Akhyar. 2009. *Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education)*. Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan FKIP Unlam. Banjarmasin
- Burhan, Bungin. 2007. *Metodologi Penelitian Sosial : Format Kuantitatif dan Kualitatif*. Airlangga University Press. Surabaya.
- Catharina. 2007. *Psikologi Belajar*. UNNES Pres. Semarang.
- Djajadisastra. 2009. *Metode-Metode Mengajar*. Alumni. Bandung.
- Djamarah, S.B. 2007. *Prestasi belajar dan Kompetensi Guru*. Usaha Nasional. Surabaya.
- Djamarah S.B dan Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Erwin, Muhamad dkk. 2011. *Pendidikan Kewarganegaraan Republik Indonesia (Edisi Revisi)*. Refika Aditama. Bandung.
- Mappa, Syamsu. 2008. *Psikologi Pendidikan*. FIP. IKIP Surabaya. Ujung Pandang.
- Mugiarso. 2007. *Metode Pembelajaran*. Angkasa. Bandung.
- Mujid, Muhaimin, Abdul 2007. *Model-Model Pembelajaran*. Rajawali PERS. Jakarta.
- Muhibbinsyah. 2009. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Purwanto. 2010. *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Belajar. Yogyakarta
- Rahayu, H. 2007. *Metode-metode Pembelajaran*. Universitas Negeri Semarang.
- Roestiyah, N.K. 2009. *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta. Jakarta
- Sardiman, A.M. 2006. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Suharsimi, Arikunto. 2009. *Metode Penelitian : Suatu Pendekatan dan Praktek*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Surakmad, Winarno. 2006. *Model Pembelajaran*. Rosdakarya. Bandung.
- Tabrani, Rusyan. 2009. *Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Rosdakarya. Bandung.
- Tirtaraharja, Umar. 2011. *Kesejahteraan Guru Salah Satu Faktor yang Berpengaruh Terhadap prestasi Belajar*, FPS. IKIP Surabaya. Jakarta.
- Usman, Uzer. 2009. *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Undang-Undang RI. No. 20 Tahun 2003 Tentang *Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS)*. Sinar Grafika. Jakarta.