

ABSTRAK

Farlan Yahya 221 410 033 “Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle* Untuk Meningkatkan Aktifitas belajar peserta didik pada mata Pelajaran pendidikan Kewarga Negara Di Kelas VIII^A Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Satu Atap Bongomeme”. Tugas Akhir Skripsi. Jurusan Ilmu Hukum Kemasyarakatan, Fakultas Ilmu Sosial. Pembimbing 1. Drs.Revoltje O.W.Kaunang,M.Pd, dan Pembimbing 2. Dr.Hj.Zulaecha Ngiu,M.Pd

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, Masalah dalam penelitian ini yaitu apakah melalui model pembelajaran *learning cycle* dapat meningkatkan aktifitas belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di kelas VIII^A SMP Negeri 4 Satu Atap Bongomeme. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktifitas belajar peserta didik kelas VIII^A SMP Negeri 4 Satu Atap Bongomeme pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan melalui model pembelajaran *learning cycle*.

Berdasarkan hasil Penelitian dapat disimpulkan bahwa pada observasi awal yang mencapai target ketuntasan maksimal gabungan dari peserta didik yang mendapat nilai aktifitas A dan B hanya 10 peserta didik atau 33% dari 24 peserta didik, kemudian pada siklus I pertemuan pertama ada peningkatan pada hasil pencapaian peserta didik yaitu jumlah peserta didik yang mendapatkan hasil maksimal ada, 16 peserta didik atau mencapai 81% , pertemuan ke dua pada siklus pertemuan 2 dengan harapan untuk meningkatkan hasil yang diinginkan, pada pertemuan ke 2 menghasilkan jumlah peserta didik yang mendapatkan hasil nilai aktifitas A dan B bertambah menjadi 21 peserta didik atau mencapai 89%, namun hasil tersebut masih belum maksimal dari hasil yang diinginkan. Maka pembelajaran di lanjutkan ke tahap berikutnya pada siklus I pertemuan ke 3 peserta didik yang mendapat nilai aktifitas A dan B mencapai hingga 23 peserta didik atau 99% dan . Tetapi pada pertemuan terakhir masih ada seorang peserta didik yang belum tuntas dikarenakan peserta didik tersebut tidak pernah mengikuti proses belajar mengajar. dengan demikian hipotesis tindakan yang berbunyi “Jika dalam pembelajaran PKn guru menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle* ,maka aktifitas belajar peserta didik kelas VIII^A SMP N 4 Satu Atap Bongomeme akan meningkat” dapat diterima.

Kata Kunci: Aktifitas Belajar peserta didik, Model Pembelajaran Kooperatif *Learning Cycle*

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE*
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PKn DI KELAS VIII A
SMP N 4 SATU ATAP BONGOMEME

OLEH




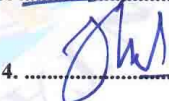
FARLAN YAHYA

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Sabtu - 02 April 2016

Waktu : 12.00 Wita

Penguji

- | | |
|---|---|
| 1. <u>Drs.Revoltje O.W.Kaunang,M.Pd</u>
Nip: 19601013 198803 1 003 | 1.  |
| 2. <u>Dr.Hj.Zulachan giu,M.Pd</u>
Nip:19670509 199803 2 002 | 2.  |
| 3. <u>Prof. Drs. Welly Pangayow.,M.Si.,Ph.D</u>
NIP. 195002101 98601 1 001 | 3.  |
| 4. <u>Rasid Yunus,SPd.M.Pd</u>
NIP. 19840224 200812 1 003 | 4.  |

Gorontalo, April 2016

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Sastro M. Wantu, SH, M.Si

NIP. 19660903 199603 1 001