

ABSTRAK

Novika Hazriati S. Padodo 221410084 “ Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *The Power Of Two* Di Kelas VII SMP Negeri 9 Gorontalo”. Tugas Akhir Skripsi. Program Studi S 1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Jurusan ilmu hukum dan kemasayarakatan, Fakultas Ilmu Sosial. Pembimbing I ibu Hj. Zulaecha Ngiu M. Pd dan pembimbing II Drs. Revoltje O. W Kaunang, M. Pd.

Secara umum penelitian bertujuan untuk meningkatkan proses pembelajaran PPKn melalui model pembelajaran *The Power Of Two*. Secara khusus untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran PPKn. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan lembar pengamatan kegiatan guru, kegiatan aktivitas belajar siswa, indikator siswa, dan lembaran kerja siswa (tes uraian). Penelitian di laksanakan di SMP Negeri 9 Gorontalo dengan subjek penelitian adalah 25 orang siswa, pada kelas VII b. Hasil penelitian meliputi tahap perencanaan yang di lakukan oleh peneliti berkolaborasi dengan guru. Tahap tindakan guru melakukan pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan menggunakan model pembelajaran *The Power Of Two* dan pengamatan di lakukan terhadap proses pembelajaran dan aktivitas siswa. Selanjutnya tahap refleksi di lakukan pengamatan dan perbaikan pada pertemuan sebelumnya, sehingga pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan pertemuan berikutnya akan berjalan lebih baik.

Peningkatan pencapaian Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu siklus 1 pertemuan ke-1 kegiatan aktivitas belajar siswa berkelompok dan perindividu yaitu berkelompok 92% (23 siswa) dan perindividu 20% (5 siswa) dalam kriteria Aktif yang belum mencapai KKM dan pada pertemuan ke-2 kegiatan aktivitas belajar siswa berkelompok dan perindividu yaitu berkelompok 92% (23 siswa) dan perindividu 36% (9 siswa) belum mencapai kompetensi siswa dan pada siklus 2 pertemuan ke-1 kegiatan aktivitas belajar siswa berkelompok dan perindividu yaitu berkelompok 96% (24 siswa) dan perindividu 64% (16 siswa) belum memenuhi KKM dan pada pertemuan ke-2 kegiatan aktivitas belajar siswa berkelompok dan perindividu sudah mencapai KKM 100% (25 siswa). Uraian di atas menunjukan bahwa penerapan pembelajaran *cooperative learning tipe The Power Of Two* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran PPKn.

Kata Kunci : Aktivitas Belajar Siswa, *The Power Of Two*, PPKn

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *THE POWER OF
TWO* DI KELAS VII SMP NEGERI 9 GORONTALO

OLEH





NOVIKA HAZRIATI S. PADODO

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Selasa 22 Desember 2015


Waktu : 13.00 Wita

Penguji :

- | | |
|---|---|
| 1. <u>Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc</u>
NIP. 19780712 200501 2 004 | 1.  |
| 2. <u>Prof Welly Pangavow, M.Si, Ph.D</u>
NIP. 19500210 198601 1 001 | 2.  |
| 3. <u>Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd</u>
NIP. 19670509 199802 2 002 | 3.  |
| 4. <u>Drs. Revoltje O. W. Kaunang, M.Pd</u>
NIP. 19601013 198803 1 003 | 4.  |

Gorontalo, Desember 2015

Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Sastro M. Wantu, SH, M.Si
NIP. 19660903 199603 1 001