

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Dalam dunia pendidikan, guru memegang peranan penting dan strategi. Sebagai pengajar, pendidik, dan pelatih para siswa, guru merupakan agen perubahan sosial yang mengubah pola pikir, sikap, dan perilaku umat manusia menuju kehidupan yang lebih baik, lebih martabat, dan lebih mandiri, Sukandi (2006 : 21). Sedangkan menurut Rusman (2013 : 19) di dalam dunia pendidikan, guru adalah pendidik, pembimbing, pelatih, dan pengembang kurikulum yang dapat menciptakan kondisi dan suasana belajar yang kondusif, yaitu suasana belajar menyenangkan, menarik, memberi rasa aman, memberikan ruang pada siswa untuk berpikir aktif, kreatif, dan inovasi dalam mengeksplorasi dan mengelaborasi kemampuannya. Serta guru yang efektif merupakan guru yang mampu menciptakan suasana belajar yang efektif di dalam kelas dan mampu membuat siswa aktif untuk mencapai tujuan pembelajaran tertentu. Dan siswa harus aktif dalam proses pembelajaran, sehingga interaksi guru dan siswa dapat terjalin dengan baik.

Guru yang efektif akan membawa siswa secara aktif dalam proses pembelajaran. Jika guru tidak efektif maka akan berdampak pada siswa tidak aktif, dan siswa akan bosan di dalam kelas, ini akan berdampak pada kurangnya aktivitas belajar siswa di dalam kelas.

Berdasarkan observasi awal pada pembelajaran PPKn di kelas VII-b Sekolah Menengah Pertama Negeri 9 Gorontalo Kel. Leato Selatan Kec. Dumbo Raya Kota Gorontalo dengan jumlah 25 siswa masih kurang aktif dalam pelaksanaan model pembelajaran yang di gunakan oleh guru pada mata pelajaran PKn lebih banyak menggunakan model pembelajaran diskusi dan penugasan. Akibatnya kurang keseriusan siswa dalam mengikut proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru, pada akhirnya hanya sebagian siswa yang aktif belajar serta yang lain tidaka aktif belajar. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yakni 75. Berdasarkan uraian di atas tersebut maka sangat dibutuhkan sebuah model pembelajaran yang di lakukan oleh guru yakni model pembelajaran *The Power Of Two*. Model pembelajaran ini dapat melibatkan semua siswa ikut aktif di dalam kelas, dalam model pembelajaran ini diawali dengan mengajukan pertanyaan satu atau lebih pertanyaan kepada siswa. Kemudian siswa diminta untuk menjawab pertanyaan dari guru secara individu. Setelah semua siswa menyelesaikan jawabanya, guru memberi arahan kepada siswa mencari pasangan masing – masing dua orang dan menjelaskan jawaban masing – masing. Dan guru meminta pasangan tersebut mencarai jawaban baru yang telah disepakiti bersama. Setelah masing – masing pasangan menulis jawaban mereka, mintalah mereka membandingkan jawaban tersebut dengan pasangan lain.

Melalui model pembelajaran *The Power Of Two* akan meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam proses pembelajaran PPKn, juga di harapkan dapat bermanfaat

pada guru PPKn dalam pelaksanaan rencana belajarnya yang berulang – ulang model pembelajaran *The Power Of Two*.

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka penulis merumuskan judul penelitian tindakan kelas sebagai berikut: “ Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *The Power Of Two* di kelas VII-b SMP Negeri 9 Gorontalo”.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka dapat diidentifikasi beberapa masalah, yakni :

1. Guru belum mampu membangkitkan aktivitas belajar siswa dalam proses pembelajaran khususnya pada mata pelajaran PPKn di kelas VII-b SMP Negeri 9 Gorontalo.
2. Hanya sebagian siswa aktif belajar dan lainnya tidak aktif belajar dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
3. Guru belum mampu menggunakan model pembelajaran *The Power Of Two* dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
4. Kurangnya keseriusan siswa didalam kelas pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : “ Apakah Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *The Power Of Two* dapat Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn di kelas VII-b SMP Negeri 9 Gorontalo”.

1.4 Pemecahan Masalah

Adapun menjadi pemecahan masalah adalah dengan menggunakan model pembelajaran *The Power Of Two* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa khususnya pada mata pelajaran PPKn di kelas VII-b SMP Negeri 9 Gorontalo. Hal ini didasarkan pada pertimbangan model pembelajaran *The Power Of Two* merupakan salah satu model pembelajaran memiliki beberapa keutungan yaitu siswa tidak terlalu tergantung pada guru, akan tetapi dapat menambahkan kepercayaan kemampuan berpikir sendiri, menemukan informasi dari berbagai sumber dan belajar dari siswa lain.

Langkah – langkah model pembelajaran *The Power Of Two* sebagai berikut :

1. Guru memberikan satu atau lebih pertanyaan kepada siswa sesuai dengan materi.
2. Siswa menjawab pertanyaan yang diterimanya secara perorangan.

3. Setelah semua siswa menyelesaikan jawabannya, guru memberi arahan kepada siswa mencari pasangan masing – masing dua orang dan menjelaskan jawaban masing – masing.
4. Guru meminta pasangan tersebut mencari jawaban baru yang telah disepakati bersama untuk setiap pertanyaan.
5. Setelah masing – masing pasangan menulis jawaban mereka, mintalah mereka membandingkan jawaban tersebut dengan pasangan lain.

1.5 Tujuan Penelitian

Berdasarkan uraian di atas, maka tujuan penelitian ini : “ Meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran PPKn dengan menggunakan model pembelajaran *The Power Of Two* di kelas VII-b Sekolah Menengah Pertama Negeri 9 Gorontalo”.

1.6 Manfaat Penelitian

a. Bagi siswa

Dengan melaksanakan model pembelajaran *The Power Of Two* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa khususnya pada mata pelajaran PPKn.

b. Bagi guru

Memberikan penambahan wawasan kepada guru dalam menggunakan model pembelajaran agar dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa.

c. Bagi sekolah

Dapat meningkatkan kualitas pembelajaran Sekolah Menengah Pertama 9

Gorontalo.

d. Bagi peneliti

Dapat menambahkan wawasan pengetahuan kepada peneliti sebagai calon tenaga pendidik