

ABSTRAK

SYAHRUL SIRWAN. 2016. “Kinerja Guru Dalam Pembelajaran PKn Di Kelas IX SMP Negeri 6 Pinolosian (Studi Kasus Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 6 Pinolosian)” dengan Pembimbing I **Dr. Jusdin Puluhulawa, SH.,M.Si** dan Pembimbing II **Roni Lukum, S.Pd.,M.Sc.** Skripsi. Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan, Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo.

Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui kinerja guru dalam pembelajaran PKn di kelas IX SMP Negeri 6 Pinolosian dan untuk mengetahui faktor-faktor yang menghambat kinerja guru dalam pembelajaran PKn di kelas IX SMP Negeri 6 Pinolosian.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif yaitu penelitian yang menggambarkan keadaan yang sebenarnya dari fenomena objek yang diteliti dan dibandingkan dengan teori yang sesuai dengan masalah penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kinerja guru dalam pembelajaran PKn di Kelas IX SMP Negeri 6 Pinolosian yaitu merencanakan kegiatan pembelajaran, melaksanakan kegiatan pembelajaran dan mengevaluasi kegiatan pembelajaran belum maksimal dalam melaksanakan kinerja guru tersebut khususnya dalam pembelajaran PKn di kelas IX SMP Negeri 6 Pinolosian akan tetapi guru PKn tetap berusaha untuk mengusahakan keberhasilan prestasi siswa pada kegiatan pembelajaran PKn, Faktor yang mempengaruhi kinerja guru dalam pembelajaran PKn di Kelas IX SMP Negeri 6 Pinolosian yaitu faktor kemampuan (Sumber Daya Manusia) di mana guru PKn dalam proses pembelajaran belum memiliki kemampuan untuk menjalankan kinerjanya sehingga perlu kiranya guru PKn mengembangkan kemampuannya dalam meningkatkan kinerjanya secara maksimal, faktor motivasi belum maksimal dilakukan misalnya motivasi yang diberikan oleh dari pimpinan, pemberian motivasi bagi guru dalam meningkatkan kinerja guru pada pembelajaran PKn dan kurangnya sarana dan prasarana pendukung proses belajar mengajar, ketersediaan sarana dan prasarana yang memadai akan menjadi salah satu penghambat jalannya proses kerja dalam suatu organisasi, sehingga dengan adanya sarana dan prasarana yang memadai proses pembelajaran yang diterapkan yang kita harapkan bersama bisa mencapai sasaran dengan baik. Dengan adanya masalah tersebut untuk perbaikan dan penyempurnaan di masa yang akan datang dalam menjalankan kinerja guru khususnya guru PKn di kelas IX SMP Negeri 6 Pinolosian dalam memberikan pembelajaran kepada siswa agar diperhatikan dan pengajarannya lebih dioptimalkan.

Kata Kunci: Kinerja Guru dan pembelajaran

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul

KINERJA GURU DALAM PEMBELAJARAN PKn DI KELAS IX SMP
NEGERI 6 PINOLOSIAN
(Studi Kasus pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 6 Pinolosian)

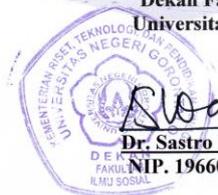
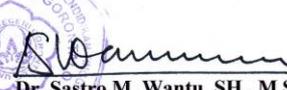
OLEH
SYAHRUL SIRWAN
Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji
Hari/Tanggal : Kamis/21 Januari 2016
Waktu : 13.00 Wita

Penguji

1. Dr. H. Sukarman Kamuli, M.Si 1.....
NIP. 19670606 2000031 001
2. Rasid Yunus, S.Pd., M.Pd 2.....
Nip. 19840224 200812 1 003
3. Dr. Jusdin Puluhulawa, SH., M.Si 3.....
NIP. 19601010 198703 1021
4. Roni Lukum, S.Pd., M.Sc 4.....
NIP. 19730323 200003 1 002

Gorontalo, Januari 2016

Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Sastro M. Wantu, SH., M.Si
NIP. 19660903 199603 1 001