

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan uraian pembahasan yang telah dikemukakan di atas, maka peneliti dapat menarik beberapa kesimpulan diantaranya sebagai berikut:

1. Kinerja Guru Dalam Pembelajaran PKn di Kelas IX SMP Negeri 6

Pinolosian

a. Merencanakan Kegiatan Pembelajaran

Guru sebagai pelaku utama dalam memberikan fasilitas dan kemudahan dalam proses belajar mengajar dengan menciptakan suasana kegiatan belajar yang efektif, akan tetapi guru PKn dalam kegiatan pembelajaran PKn belum maksimal dalam merencanakan pembelajaran misalnya mengajar sesuai dengan RPP dan silabus yang tersedia dalam pembelajaran PKn di kelas IX SMP Negeri 6 Pinolusian.

b. Melaksanakan kegiatan pembelajaran

Guru merupakan ujung tombak dalam sebuah kesuksesan seorang siswa tentunya berkat pembelajaran ataupun ilmu yang diterapkan oleh guru tersebut sesuai dengan prosedur pembelajaran, untuk itu dalam kegiatan proses belajar mengajar sangat di perlukan komitmen seorang guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran untuk menjamin terlaksananya proses pembelajaran yang baik di kelas IX SMP Negeri 6 Pinolusian.

c. Mengevaluasi Kegiatan Pembelajaran

Guru bertugas sebagai evaluator untuk menilai siswa dalam bidang akademis maupun tingkah laku sosialnya sebagai penentu keberhasilan prestasi siswa pada kegiatan pembelajaran, akan tetapi hal tersebut belum terlaksana secara maksimal, di mana pada saat pemberian penilaian guru PKn belum menilai secara merata seharusnya mempunyai nilai tertinggi malah mendapat nilai rendah begitu pula sebaliknya.

2. Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru Dalam Pembelajaran

PKn di Kelas IX SMP Negeri 6 Pinolosian

a. Faktor Kemampuan (Sumber Daya Manusia)

Guru PKn harus memiliki kemampuan dalam melaksanakan kinerjanya terutama dalam pembelajaran di sekolah, karena dengan kinerja yang baik dalam pembelajaran maka memudahkan seseorang untuk menyampaikan materi dalam proses belajar mengajar, akan tetapi guru PKn dalam proses pembelajaran belum memiliki kemampuan untuk menjalankan kinerjanya sehingga perlu kiranya guru PKn mengembangkan kemampuannya dalam meningkatkan kinerjanya secara maksimal.

b. Faktor Motivasi

Pembelajaran PKn di kelas IX SMP Negeri 6 Pinolosian dilihat secara umum belum maksimal dilakukan misalnya motivasi yang diberikan oleh dari pimpinan, pemberian motivasi bagi guru dalam meningkatkan kinerja guru pada pembelajaran PKn belum terlaksana dengan baik. Karena salah satu unsur yang terpenting dalam meningkatkan kinerja guru dalam

pembelajaran yaitu adanya motivasi yang tinggi bagi individu dan kelompok suatu organisasi sehingga akan bermuara pada proses pencapaian kualitas belajar siswa pada pembelajaran PKn.

c. Kurangnya sarana dan prasarana pendukung proses belajar mengajar

Sarana dan prasarana dalam pembelajaran merupakan faktor yang terpenting, tersedianya sumber daya manusia yang handal tanpa didukung oleh ketersediaan sarana dan prasarana yang memadai akan menjadi salah satu penghambat jalannya proses kerja dalam suatu organisasi, sehingga dengan adanya sarana dan prasarana yang memadai proses pembelajaran yang diterapkan yang kita harapkan bersama bisa mencapai sasaran dengan baik.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan di atas, maka peneliti dapat mengemukakan saran yaitu sebagai berikut:

1. Hendaknya kepala sekolah agar kiranya lebih memperhatikan dan mengawasi kinerja guru dalam setiap pengajaran terutama guru PKn di kelas IX SMP Negeri 6 Pinolusian, di mana mereka masih banyak yang menjalankan kinerja guru hanya sekedar menjalankannya tanpa mengetahui kinerjaguru yang pasti sehingga ini akan berdampak pada kualitas belajar siswa.
2. Guru PKn agar lebih ditingkatkan kemampuan, pemberian motivasi dan sarana prasarana diperhatikan karena hal ini merupakan penunjang

terpenting dalam melaksanakan suatu pembelajaran PKn di kelas IX SMP Negeri 6 Pinolusian.

3. Pemerintah setempat harus ikut berpartisipasi dan memperhatikan apa yang menjadi kekurangan dalam kebutuhan sekolah kelas IX SMP Negeri 6 Pinolusian agar apa yang diharapkan dalam mencapai kualitas belajar siswa yang baik terlaksana sesuai yang diharapkan.
4. Menjadi bahan masukan dan pertimbangan untuk perbaikan dan penyempurnaan di masa yang akan datang dalam menjalankan kinerja guru khususnya guru PKn di kelas IX SMP Negeri 6 Pinolusian dalam memberikan pembelajaran kepada siswa agar diperhatikan dan pengajarannya lebih dioptimalkan.

DARFTAR PUSTAKA

- Anwar, Moch. Idochi, 2013, *Administrasi Keuangan dan Manajemen Biaya Pendidikan Edisi Revisi*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Arifin. 2011. *Kompetensi Guru dan Strategi Pengembangannya*. Jakarta: Lilin Persada Press
- Arifin, Rois, dkk, 2003, *Perilaku Organisasi*, Malang: Bayu Media
- Bafadal, I, 2003. *Upaya Meningkatkan Budaya Kinerja Guru*, Cianjur: CV Dinamika karya Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djubu, Sadili, 2012. *Kedisiplinan Organisasi*, Rajawali Pers. Jakarta
- Engoswara, 2007, *Dasar-Dasar Administrasi Pendidikan*, Jakarta: P2LPTK Dirjen Pendidikan Tinggi Depdikbud
- Erwin, Muhamad dkk. 2011. *Pendidikan Kewarganegaraan Republik Indonesia (Edisi Revisi)*. Bandung : Refika Aditama
- Hadi, Saiful, 2007, *Kompetensi yang harus Dimiliki Seorang Guru*, (www. Saiful Hadi. Wordpress.com, 2007) diakses 25 Juli 2014
- Hasibuan, Malayu, 2008, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Bumi Aksara, Jakarta
- Mangkunegara, AA. Anwar Prabu, 2006. *Evaluasi Kinerja SDM*, Bandung: PT Refika Aditama, Cet. Ke-10
- Mardiasmo, 2002. *Otonomi dan Manajemen Keuangan Daerah*, Yogyakarta: Andi,
- Martinis, Yamin dan Maisah. 2010. *Kepemimpinan dan Manajemen Masa Depan*. Bogor: IPB Press
- Muhibbin, Syah, 2007. *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru* (Bandung : Remaja Rosdakarya,
- Mukhtar dan Ervin A. Priambodo, 2005. *Mengukir Prestasi, Panduan Menjadi Guru Profesional*, Jakarta : MISAKA Galiza,
- Moleong, J Lexy, 2004, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosydakarya, Bandung.
-2013, *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Remaja Rosydakarya, Bandung.

- Nawawi, Hadari, 1998, *Sumber Daya Manusia*. Bumi Aksara, Jakarta.
- Ndraha, Taliziduhu, 2006, *Pengantar Teori Pengembangan Sumber Daya Manusia*, Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Notoatmodjo, Soekidjo, 2009, *Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Rineka Citra, Jakarta.
- Purwanto, M. Ngalm, 2009, *Administrasi Pendidikan*, Jakarta: PT Remaja Rosdakarya,
- Rahardjo, Susilo dan Gudanto, 2011, *Pemahaman Individu Teknik Non Tes*. Kudus: Nora Media Enterprise
- Rivai, Veithzal dan Basri. 2005. *Performance Appraisal: Sistem Yang Tepat Untuk Menilai Kinerja Karyawan Dan Meningkatkan Daya Saing Perusahaan*. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. Jakarta: PT Raja Grafinda Persada
- Samsudin, Sadili, 2010, *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: Pustaka Setia
- Sardiman, A.M. 2006. *Psikologi Belajar Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Sinambela, Poltak Lijan, 2006. *Reformasi Pelayanan Publik Teori, Kebijakan, Dan Implementasi*. Jakarta: Bumi aksara
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian proses hasil belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukadi, 2006. *Guru Powerful Guru Masa Depan*. Bandung: Kolbu,
- Suryadi, Ace, 1995, *Efisiensi Pengelolaan Pendidikan*, Jakarta: Balitbang Depdikbud
- Suryo, Subroto, B, 2007. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Jakarta: Rineka Cipta, 2007
- Uno, Hamza B, 2015, *Teori Motivasi Dan Pengukurannya Analisis Di Bidang Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara
- Usman, M. Uzer, 2008. *Menjadi Guru Professional*, Bandung: PT Rosdakarya,

Zymelman, Mannel, 1995. *Pembiayaan dan Efisiensi Dalam Pendidikan*
terjemahan BP3K, Jakarta: Depdikbud

Literatur Pendukung

Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.