

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti uraikan sebagai jawaban dari rumusan masalah tentang kreativitas guru untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMP Negeri 4 Gorontalo dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kreativitas guru untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di SMP Negeri 4 Gorontalo masih kurang. Hal ini dibuktikan dengan belum terpenuhinya aspek-aspek yang harus dimiliki oleh guru kreatif. Guru kreatif harus memiliki ciri-ciri khusus seperti yang di sebutkan oleh Nurkholis yaitu: 1) Mampu menciptakan ide baru; 2) Tampil beda; 3) Fleksibel; 4) Mudah Bergaul; 5) Menyenangkan; 6) Suka melakukan eksperimen; 7) Cekatan. Setelah dilakukan penelitian dengan berupa wawancara dengan guru bidang studi PPKn di SMP Negeri 4 Gorontalo ternyata dari ke 7 aspek tersebut ada dua aspek yang belum terpenuhi yaitu aspek guru mampu menciptakan ide baru dan aspek guru suka melakukan eksperimen.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kreativitas guru diantaranya adalah faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi keterbukaan, evaluasi internal, dan kemampuan berekspresi. Faktor ekstrinstik meliputi faktor lingkungan, yaitu lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah.

## **5.2 Saran**

Dari hasil penelitian yang dilakukan peneliti di SMP Negeri 4 Gorontalo peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Untuk para guru khususnya guru bidang studi PPKn agar kiranya lebih meningkatkan lagi kreativitas dalam KBM. Agar siswa lebih termotivasi lagi dalam belajar, supaya tujuan pembelajaran tercapai.
2. Untuk siswa lebih memperhatikan apa yang dijelaskan guru dan motivasi belajarnya terus di tingkatkan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, U. 2013. *Kemampuan Guru Dalam Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik*. Skripsi. S1 Pendidikan Kewarganegaraan. Gorontalo
- Antu, F. 2013. *Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelaj Number Heads Together Pada Siswa Kelas VII*. Skripsi. S1 Pendidikan Kewarganegaraan. Gorontalo
- Bakry, N Ms. 2012. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta
- Idrus, M. 2009. *Metode Penelitian Ilmu Sosial*. Erlangga. Yogyakarta
- Manto, Y. 2012. *Meningkatkan kreativitas Siswa Pada Mata Pelajaran PK Melalui Tipe Belajar Discovery Learning*. Skripsi. S1 Pendidikan Kewarganegaraan. Gorontalo
- Pakili, S. 2013. *Meningkatkan Kreativitas Siswa Melalui Model Pembelajaran Number Heads Together*. Skripsi. S1 Pendidikan Kewarganegaraan. Gorontalo
- Palilati, I. 2010. *Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran PKn*. Skripsi. S1 Pendidikan Kewarganegaraan. Gorontalo
- Raef. 2011. *Hubungan Kreativitas dan Percaya Diri*. Bekasi
- Satori, Djam'an. Komariah, Aan. 2013. *Metedeologi Penelitian*. Alfabeta. Bandung
- Sopiah, C. 2014. *Kreativitas Guru Paud dalam Kegiatan Belajar Mengajar*. Semarang
- Sunge, R. 2013. *Meningkatkan Kreativitas Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Make A Match Pada Mata Pelajaran PKN di Kelas X TKJ*. Skripsi. S1 Pendidikan Kewarganegaraan. Gorontalo
- Syaefudin, U. 2006. *Pengembangan Profesi Guru*. Alfabeta. Bandung
- Uno, B. H. 2013. *Teori Motivasi Dan Pengukurannya*. PT. Bumi Aksara. Jakarta
- Umar, E. 2010. *Pengaruh Kreativitas Guru pada Pelajaran PKn*. Skripsi. S1 Pendidikan Kewarganegaraan. Gorontalo
- Usman, U. 2006. *Menjadi Guru Profesional*. PT. Remaja Rosdakarya offset. Bandung
- UU Guru dan Dosen No.14 Tahun 2005. 2008. Sinar Grafika Jakarta
- Warouw, Handry. 2012. *Meningkatkan Semangat Belajar Siswa Melalui Kreativitas Guru*.  
Artikel di unduh pada tanggal 25 November 2014  
Dari (<http://donsogamalielschool.blogspot.com>)
- Nurkholis. 2010. *Pengaruh Kreatifitas Guru dalam Mengajar*. Semarang. Skripsi PA1 IAIN Walisongo Semarang  
(<http://library.walisongo.ac.id/jptiain.gdl.nurkholis-fileskrs.pdf>) di unduh pada hari Jum'at 19 Desember 2014