

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi yang berjudul :**

**Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran  
*Jurisprudential Inquiry* Pada Mata Pelajaran Pendidikan  
Pancasila dan Kewarganegaraan Di Kelas X Ilmu  
Pengetahuan Sosial Madrasah Aliah  
Alkhairaat Popayato Barat**

**Oleh:**

**RAHMAWATI A LATJEA**

**NIM : 221 411 135**

**Telah diperiksa dan di setujui untuk diuji**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



**Dr. Hj. Zulaccha Ngiu M. Pd**

**NIP. 196705091998032001**




**Asmun Wantu S. Pd, M. Sc**

**NIP. 197807122005012004**

**Mengetahui :**

**Ketua Jurusan Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan**



**Asmun Wantu S. Pd, M. Sc**

**NIP. 197807122005012004**

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi Yang Berjudul :

**Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran  
*Jurisprudential Inquiry* Pada Mata Pelajaran Pendidikan  
Pancasila dan Kewarganegaraan Di Kelas X Ilmu  
Pengetahuan Sosial Madrasah Aliah  
Alkhairaat Popayato Barat**

Oleh:

**RAHMAWATI A LATJEA**

**NIM: 221 411 135**

Telah di pertahankan di depan dewan penguji

**Hari/tanggal:** Selasa, Desember 2015

**Waktu:** 13.00 WITA s/d. Selesai

**Nama**

**Tanda Tangan**

1. Hj. Maisara Sunge, SH., MH

NIP.195608071986022001

1.....

2. Drs Revoltje O. W. Kaunang M. Pd

NIP.196010131988031003

2.....

3. Dr. Hj. Zulaecha Ngiu M. Pd

NIP. 196705091998032001

3.....

4. Asmun W. Wantu, S. Pd, M. Sc

NIP.197807122005012004

4.....

Gorontalo, Juli 2015

**Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Sastro M. Wantu, SH, M. Si**

NIP. 19660903 199603 1 001

## ABSTRAK

**Rahmawati A. Latjea. 221 411 135.** Meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *jurisprudential inquiry* pada mata pelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan di kelas x ilmu pengetahuan sosial Madrasah Aliah Al-khairaat Popayato Barat Skripsi program studi S1 Ilmu Hukum Kemasyarakatan, Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Gorontalo, dibimbing oleh Ibu Dr.Hj. Zulaecha Ngiu M. Pd dan Ibu Asmun Wantu S.Pd,M.Sc

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah dengan menggunakan model pembelajaran *jurisprudential inquiry* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan di kelas x IPS MA Aliah Al-khairaat popayato barat adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *jurisprudential inquiry* dengan materi hak asasi manusia pada mata pelajaran PPKn di MA Aliah Al-khairaat Popayato Barat.

Berdasarkan hasil pengamatan data disimpulkan bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKn dapat ditingkatkan melalui model pembelajaran *jurisprudential inquiry*. Pada opservasi awal untuk meningkatkan hasil belajar siswa dari 22 orang yang masuk dalam kategori ketuntasan hanya terdiri dari 10 orang (45,46%) sedangkan selain dari itu, sekitar 12 orang (54,54%) yang tidak termasuk dalam kategori tunts. Kemudian pada pada siklus I pertemuan ke 1 kriteria baik rata-rata 14 orang atau 63,63%. Keudian dilanutkan pada siklus 1 pertemuan ke-2 jumlah siswa yang mencapai ketuntasan pada kriteria baik yaitu 18 orang (81,81%) dari 22 orang jumlah siswa, kemudian dilanjutkan pada siklus 1 pertemuan ke-tiga jumlah siswa yang mencapai ketuntasan pada kriteria baik sudah mencapai 90,90%. Ternyata hasil yang diperoleh telah sesuai dengan indikator keberhasilan minimal terjadi peningkatan hasil belajar siswa yaitu 20 atau 90,90%, dengan demikian hipotesis tindakan yang berbunyi jika dalam pembelajarn PPKn guru menggunakan model pembelajaran *jurisprudential inquiry*, hasil belajar siswa kelas x MA Al-kihairaat popayato barat akan meningkat” dapat diterima.

Kata kunci : Hasil Belajr Siswa, Model Pembelajaran *Jurisprudential Inquiry*

## ABSTRACT

**Rahmawati A. Latjea. 221 411 135.** Increasing Students' Learning Achievement through Jurisprudential Inquiry in Pancasila and Civics Education Subject at class X of Social Sciences, Madrasah Aliah Al-khairaat Popayato Barat. Skripsi, Bachelor Study Program of Laws and Society, Faculty of Social Sciences, State University of Gorontalo. The principal supervisor was Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd and the co-supervisor was Asmun Wantu, S.Pd., M.Sc.

The problem statement of this research was whether or not the application of jurisprudential inquiry can increase students' learning achievement on Pancasila and Civics Education Subject at class X IPS of MA Aliah Al-khairat Popayato Barat. This research aimed at increasing students' learning achievement at class X IPS of MA Aliah Al-khairat Popayato Barat through jurisprudential inquiry learning model in human rights topic of Pancasila and Civics Education Subject.

Based on the data observation, it can be concluded that the students' learning achievement can be increased through the application of jurisprudential inquiry. In prior observation, there were only 10 out of 22 students (45,46%) who were categorized as complete while the other 12 students (54,54%) were not. Then, in the first meeting of cycle I, those who were included in good criteria were 14 students (63,63%). However, in the second meeting of cycle I, it increased to 18 students (81,81%), and in the third meeting of cycle I the students who were included in good criteria were 20 (90,90%). The result was appropriate to the completeness indicator as there should be 20 students (90,90%) whose the learning achievement increased. Thus, the research hypothesis that stated "if jurisprudential inquiry learning model is applied in Pancasila and Civics Education subject, the students' learning achievement at class x of MA Al-khairat Popayato Barat will increase," was accepted.

Keywords: Students' Learning Achievement, Jurisprudential Inquiry Learning Model

