

ABSTRAK

DEWI BADARU, 2015. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Melalui Model *Index Card Match* Di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 SATAP Tabongo Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Pembimbing I: Asmun W. Wantu, S. Pd, M. Sc, Pembimbing II : Rasid Yunus, S. Pd, M. Pd. Fakultas Ilmu Sosial, Jurusan Ilmu Hukum Kemasyarakatan, Program Studi S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Universitas Negeri Gorontalo

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan di kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 SATAP Tabongo Kabupaten Gorontalo. Selama proses pembelajaran, partisipasi siswa hanya mencatat dan mendengarkan penjelasan guru, sehingga tidak jarang siswa bermain-main sendiri saat guru sedang menerangkan pelajaran. Adapun tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui peningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *index card match* pada mata pelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan di kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 SATAP Tabongo Kabupaten Gorontalo.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas dengan model pembelajaran *index card match*. Penelitian ini dilakukan dalam satu siklus yang terdiri dari dua kali pertemuan. Subjek penelitian adalah kelas VII sebanyak 16 orang terdiri dari 11 siswa laki-laki dan 5 siswa perempuan.

Hasil penelitian yang diperoleh dari siklus 1 pertemuan pertama siswa yang tuntas mencapai 44 %, kemudian setelah diadakan perbaikan pada pertemuan kedua hasilnya meningkat menjadi 81 % dari 16 orang jumlah siswa di kelas VII.

Adapun kesimpulan dalam penelitian ini bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *index card match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya di kelas VII SMP Negeri 2 SATAP Tabongo Kabupaten Gorontalo.

Kata Kunci : Penelitian Tindakan Kelas, Index Card Match

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Melalui Model *Index Card Match* Di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 SATAP Tabongo Kabupaten Gorontalo

Oleh:

DEWI BADARU
NIM. 221 412 023

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 21 Januari 2016

Waktu : 08.00 Wita s/d selesai

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Drs. Revoltje O.W. Kaunang, M. Pd
NIP: 196010131988031003

1.

2. Dr. Zulaecha Ngiu, M. Pd
NIP: 196705091998032001

2.

3. Asmun W. Wantu, S. Pd, M. Sc
NIP: 197807122005012004

3.

4. Rasid Yunus, S. Pd, M. Pd
NIP: 198402242008121003

4.

Gorontalo, Februari 2016

Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Sastro M. Wantu, SH, M. Si
NIP. 19660903 199603 1 001