

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Sesuai dengan hasil pembahasan dari paparan yang sebelumnya penulis dapat menyimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Example Non Example* dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di kelas X-IPS3 SMA N 4 Gorontalo sudah berhasil. Hal ini dapat di lihat dalam pencapaian peningkatan Aktivitas siswa dapat dilihat pada siklus I pertemuan I menunjukkan bahwa dari 28 orang siswa yang di kenakan tindakan dengan menggunakan model pembelajaran *Example Non Example* hanya 13 orang siswa atau 46.42% yang berhasil mencapai ketuntasan criteria yang sesuai dengan indikator pencapaian, Dan pada siklus I pertemuan II mengalami peningkatan. Ini disebabkan apa yang menjadi kekurangan ataupun komponen-komponen yang kurang pada siklus I pertemuan I sudah di maksimalkan oleh guru pada siklus I pertemuan II. Sehingga pada siklus I pertemuan II pencapaian meningkat dimana dari jumlah siswa 28 orang yang mengalami peningkatan ada 21 orang siswa atau 89.28%.

5.2 SARAN

Dalam peningkatan Aktivitas siswa kelas X-Ips 3 dalam mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan disarankan pada setiap pembelajaran alangkah baiknya digunakan model-model pembelajaran diantaranya model pembelajaran *Example Non Example*, sehingga siswa tidak akan merasakan kejenuhan dalam menerima mata pelajaran yang di sampaikan oleh guru.

A. Bagi Guru

1. Guru Selalu menyesuaikan bahan ajar yang akan di bawakan kepada siswa untuk di muat dalam model-model pembelajaran salah satunya *Example Non Example* khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
2. Guru Lebih mempersiapkan komponen-komponen yang bisa meningkatkan Aktivitas belajar siswa, sehingga siswa dapat menerima dan memahami pelajaran yang di sampaikan.
3. Guru Selalu mempersiapkan langkah-langkah atau solusi yang akan dihadapi dalam menyampaikan pembelajaran yang sering jam pelajarannya ada pada jam-jam terakhir, dimana siswa sudah dalam keadaan malas belajar. khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
4. Guru harus menguasai model-model pembelajaran atau strategi pembelajaran yang akan di pakai dalam pembelajaran terutama model pembelajaran *example non example*.

5. Guru harus memahami dengan baik materi yang akan di sampaikan atau dibawakan kepada siswa yang sesuai dengan kurikulum berlaku.
6. Sebelum guru membawakan materi kepada siswa guru harus memahami dengan betul kurikulum yang berlaku di lingkungan sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal.2008.*Penelitian tindakan kelas*.
Bandung: Ypramawidya.
- Asrin Budiningsih.2012.*Belajar dan Pembelajaran*.
Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamzah B. Uno, Masri Kudrat Umar.2007.*mengelola kecerdasan dalam pembelajaran*.Gorontalo : Nurul Jannah.
- Hamzah B. Uno.September 2013.*teori motivasi dan pengukurannya*.
Jakarta : Bumi Aksara.
- Indah Komsiah.2012. *belajar dan pembelajaran*.
Yogyakarta : Teras.
- Inge Hutagalung, 2007. *Pengembangan Kepribadian*.
Jakarta : Macanan Jaya Cemerlang.
- Kasihani Kasbolah, Wayan Sukarnyana. 2006 . *Penelitian Tindakan Kelas*.
Universitas Negeri Malang.
- Lukmanul. Januari 2012. *Perencanaan Pembelajaran*.
Bandung : Bumi Rencaekek Kencana.
- Miftahul huda.Desember 2013.*model-model pengajaran dan pembelajaran*.Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Miftahul huda.Februari 2014. *cooperative learning*.
Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Mohammad Asrori. Januari 2012. *Psikologi Pembelajaran*.

Bandung : Bumi Rencaekek Kencana.

Mohammad Asrori. Januari 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*.

Bandung : Bumi Rencaekek Kencana.

Nuryadi dan Tolib,2014.Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Jakarta: Kemendikbut.

Rusman.Maret 2013.*model-model pembelajaran,mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta : Rajagrafindo Persada.

Sanjaya, Wina.Oktober 2009. *Penelitian tindakan kelas*.

Jakarta : Kencana Prenada Media Group.

Suparlan. HIKAYAT .Mei 2006. *Guru Sebagai Profesi*.

Yogyakarta : Hikayat Publising.

Suparlan. HIKAYAT . April 2005. *Menjadi Guru Efektif*.

Yogyakarta : Hikayat Publising.

Sanjaya, Wina.2008) *perencanaan dan desain sistem pembelajaran*.

Jakarta: Kencana Prenada Media Group