ABSTRAK

Nurdia. 2016, Nim. 221 412 042 Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Melalui Model Pembelajaran *Double Loop Problem Solving* Pada Siswa Kelas IX^5 di SMP Negeri 8 Gorontalo. Skripsi. Jurusan Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan, prodi PPKn, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo, di bawah bimbingan Ibu Hj. Maisara Sunge, SH. MH selaku dosen pembimbing I dan Ibu Asmun W.Wantu. S.Pd, M.Sc selaku dosen pembimbing II.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah **Apakah Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Double Loop Problem Solving* Dapat Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn di kelas IX^5 SMP Negeri 8 Gorontalo" ?.** Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran PPKn melalui model pembelajaran *Double Loop Problem Solving* yaitu variasi dari pembelajaran dengan pemecahan masalah dengan penekanan pada pencarian kausal (penyebab) utama dari timbulnya masalah, jadi berkenaan dengan jawaban untuk pertanyaan mengapa. Selanjutnya menyelesaikan masalah tersebut dengan cara menghilangkan gap yang menyebabkan munculnya masalah tersebut.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) artinya, peneliti melakukan pelaksanaan tindakan pembelajaran secara langsung kepada obyek penelitian dengan menganalisis dan meningkatkan pemahaman siswa kelas IX^5 SMP Negeri 8 Gorontalo.

Pada penelitiann ini, hasil tes awal pemahaman siswa pada siklus I pertemuan pertama dengan presentase 28.57% atau 10 orang siswa yang telah memahami materi yang diajarkan dari 35 orang siswa. Dengan melihat presentase tidak mencapai titik ketuntasan maka peneliti melanjutkan tes akhir pada siklus I pertemuan ketiga dengan presentase 85.71% atau 30 orang siswa yang mendapatkan pemahaman sangat baik.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pemahaman siswa pada mata pelajaran PPKn dengan menggunakan model pembelajaran *Double Loop Problem Solving* telah mendapatkan peningkatan yang baik.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Double Loop Problem Solving*, Pemahaman Siswa

LEMBAR PENGESAHAN

MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *DOUBLE LOOP PROBLEM SOLVING* DI KELAS IX^5 SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 8 GORONTALO

Oleh

NURDIA

(***Telah dipertahankan di depan dewan penguji***)

Hari/Tanggal : Sabtu 02 April 2016

Waktu : 11.00 WITA

PENGUJI

1. **Dr. Hj. ZULAECHA NGIU, M.Pd** — **1. (.....)**
   NIP : 19670509 199803 2 002
2. **RASID YUNUS, S.Pd, M.Pd** — **2. (.....)**
   NIP : 19840224 200812 1 003
3. **Hj. MAISARA SUNGE, SH., MH** — **3. (.....)**
   NIP : 1956080 7198602 2 001
4. **ASMUN W. WANTU, S.Pd, M.Sc** — **4. (.....)**
   NIP : 19780712 200501 2 004

Gorontalo, 02 April 2016

Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo

Dr. Sastro M. Wantu, SH., M.Si

Nip : 19660903 199603 1 001