

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
PEMBELAJARAN MENULIS KEMBALI DONGENG YANG
DIPERDENGARKAN
PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 SUWAWA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Oleh

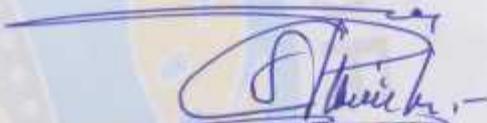
Owin Amran
NIM 311 410 030

Mengetahui

Pembimbing I,


Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd
Nip. 19680806 199702 1 002

Pembimbing II,


Dr. Hj. Asna Nteiu, M.Hum
Nip. 19621009 198803 2 002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia


Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd
NIP. 19680806 199702 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

PEMBELAJARAN MENULIS KEMBALI DONGENG YANG
DIPERDENGARKAN PADA SISWA KELAS VII SMPN 1 SUWAWA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Oleh

Owin Amran
NIM 311 410 030

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari, tanggal : Rabu, 23 Maret 2016
Waktu : 11.00 – 12.00

Penguji

1. Prof. Dr. Hj. Sayama Malabar, M.Pd
Nip: 19600729 198603 2 002

2. Dr. Fatma AR. Umar, M.Pd
Nip : 19600104 198803 2 002

3. Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd
Nip : 19680806 199702 1 002

4. Dr. Hj. Asna Ntelu, M.Hum
Nip: 19621009 198803 2 002

1. 
2. 
3. 
4. 

Gorontalo, Maret 2016

DEKAN

FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO


Dr. H. Harto Malik, M.Hum
NIP. 19661004 199303 1 010

ABSTRAK

Owin Amran. 2016. “Pembelajaran Menulis Kembali Dongeng yang Diperdengarkan pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Suwawa TP. 2015/2016”, (dibawah bimbingan Prof. Dr. Supriyandi, M.Pd selaku pembimbing I dan Dr. Hj. Asna Ntelu, M. Hum selaku dosen pembimbing II) Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo.

Penelitian ini dilaksanakan untuk memperoleh deskripsi 1) rencana pembelajaran menulis kembali dongeng yang diperdengarkan pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Suwawa tahun pelajaran 2015/2016? 2) pelaksanaan pembelajaran menulis kembali dongeng yang diperdengarkan pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Suwawa tahun pelajaran 2015/2016? 3) hasil belajar siswa menulis kembali dongeng yang diperdengarkan pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Suwawa tahun pelajaran 2015/2016?. Secara umum penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pembelajaran menulis kembali dongeng yang diperdengarkan.

Metode yang digunakan adalah metode deskriptif dan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Data dalam penelitian ini bersumber dari siswa, guru bahasa Indonesia, dan proses pelaksanaan pembelajaran menulis kembali dongeng yang diperdengarkan yang diperoleh dari teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan cara menganalisis hasil belajar, dan menyimpulkan hasil penelitian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, proses pelaksanaan pembelajaran menulis kembali dongeng yang diperdengarkan dilakukan tiga tahap, yaitu kegiatan awal, kegiatan inti, yang terdiri dari kegiatan eksplorasi, elaborasi, dan konfirmasi, dan kegiatan penutup. Namun, pada tahap konfirmasi tidak ada aktivitas kelompok lain bertanya pada siswa yang membacakan hasil pekerjaannya sehingga kegiatan diskusi pasif. Pada bagian penutup guru tidak melakukan penilaian hasil kelompok sehingga siswa tidak mengetahui nilai yang diperoleh pada setiap kelompok. Hasil pembelajaran menulis kembali dongeng yang diperdengarkan sesuai dengan format penilaian menulis kembali dongeng yang diperdengarkan sudah dapat dilakukan memenuhi kriteria ketuntasan minimal 70 dan masih banyak terdapat kesalahan dalam penulisan ejaan dan tanda baca. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menulis kembali dongeng yang diperdengarkan pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Suwawa tahun pelajaran 2015/2016 belum maksimal.

Kata-kata kunci: pembelajaran, menulis dongeng