

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan hal-hal berikut:

1. Pada persiapan pembelajaran yang berkaitan dengan RPP, masih ada kesalahan dalam penyusunan RPP yang dibuat guru.
2. Proses pelaksanaan pembelajaran menulis kembali dongeng yang diperdengarkan pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Suwawa yang dilakukan oleh guru sudah sesuai dengan RPP, meliputi (1) kegiatan pendahuluan, (2) kegiatan inti, yang terdiri dari kegiatan eksplorasi, elaborasi, dan konfirmasi dan (3) kegiatan penutup. Pada tahap konfirmasi tidak ada aktifitas kelompok lain bertanya pada siswa yang membacakan hasil pekerjaannya sehingga kegiatan diskusi pasif, serta tidak diketahui letak kesalahan dari masing-masing kelompok. Pada bagian penutup guru tidak melakukan penilaian hasil kerja kelompok sehingga siswa tidak mengetahui nilai yang diperoleh pada setiap kelompok.
3. Hasil pembelajaran menulis kembali dongeng yang diperdengarkan pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Suwawa sesuai dengan format penilain menulis dongeng yang diperdengarkan sudah dapat dikatakan memenuhi kriteria

ketuntasan minimal. Kriteria ketuntasan minimal (KKM) mata pelajaran bahasa Indonesia adalah 70. Berdasarkan hasil pembelajaran menulis dongeng yang oleh kelompok 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, dan 8 masih terdapat kesalahan penggunaan bahasa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat dikemukakan beberapa saran dan mudah-mudahan bermanfaat bagi guru bahasa Indonesia, pembaca maupun bagi penulis sendiri.

1. Peserta didik

Diharapkan kepada peserta didik agar lebih aktif dalam belajar baik individu maupun kelompok. Selain itu peserta didik harus lebih disiplin dan aktif pada saat proses pembelajaran berlangsung agar memperoleh hasil belajar yang maksimal.

2. Guru bahasa Indonesia

Pembelajaran bahasa Indonesia khususnya Kompetensi Dasar menulis dongeng yang diperdengarkan harus lebih ditingkatkan kembali agar pembelajaran menjadi lebih baik. Selain itu guru harus memahami strategi pembelajaran dan lebih tanggap terhadap masalah-masalah yang ada dalam pembelajaran.

3. Penelitian Lanjutan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diuraikan sebelumnya, peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih ada

hal-hal yang belum lengkap sehingga masih perlu dilakukan penelitian selanjutnya. Sehubungan dengan itu, peneliti menyarankan untuk memperoleh data-data yang lebih lengkap dan ingin memperoleh pengetahuan tentang pembelajaran menulis dongeng yang diperdengarkan kiranya penelitian ini dapat dilanjutkan dengan menggunakan strategi lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi Enam. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ariesto Hadi, Sutopo. 2008. *Evaluasi Pembelajaran Sastra Indonesia (Buku Ajar)*. Padang. FBSS
- Cakra, H. K. 2012. *Mendongeng Dengan Mata Hati*. Surabaya: MUMTAZ Media.
- Aini, Ratu. “ Kriteria Penilaian Menulis Dongeng”.20 Januari 2016. <http://cuapfhinear.blogspot.co.id>.
- James, Danandjaja. 2007. *Foklor Indonesia. (Ilmu Gosip, Dongeng, Dll)*. Jakarta: PT. Pustaka Utama Grafifi.
- Mulyana, Dedy. 2006. *Metodologi Penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2008. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Mulyana, Dedy. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya. bandung
- Nurgiyantoro, Burhan. 2010. *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Pateda, Mansoer. 2004. *Analisis Kesalahan*. Gorontalo: Villadan
- Satori Djama'an, Komariah Aan. 2009 *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Syamsudin A.R, M.S dan Damaianti, Vismaia. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*: PT Remaja Rosdakarya. Bandung
- Semi, Atur. 2003. *Menulis Efektif*. Padang: Angkasa Raya.

- Satori Djama'an, Komariah Aan. 2009 *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukamadinata, Syaodih. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syamsudin dkk. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. 2008. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Tarigan, Hendry Guntur. 2008. *Menulis sebagai Suatu Keterangan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tuloli, Nani. 2000. *Tori Fiksi*. Gorontalo: Nurul Jannah.
- Tuloli, Nani. 2012. *Materi Perkuliahan Metodologi Penelitian Bahasa Indonesia (Bahan Ajar)*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.