

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan beberapa hal, sebagai berikut:

- a) Pada siklus I, tingkat kemampuan peserta didik menulis cerpen berdasarkan strukturnya masih rendah. Persentase keberhasilan peserta didik menulis cerpen adalah (72.6%) perolehan ini belum mencapai standar ketuntasan secara klasikal;
- b) Pada siklus II, kemampuan peserta didik menulis cerpen mengalami peningkatan. Tingkat keberhasilan peserta didik mencapai 80.27%, persentase tersebut menunjukkan telah mencapai standar ketuntasan secara klasikal yang telah ditetapkan yakni 75%;
- c) Model PBM membutuhkan kemampuan guru yang dapat mendorong kerja peserta didik dalam kelompok secara efektif;
- d) Penerapan model PBM dalam pembelajaran membutuhkan alokasi waktu yang maksimal, agar semua konten yang diharapkan dalam pembelajaran menjadi optimal;
- e) Model PBM cocok diterapkan pada mata pelajaran bahasa Indonesia, khususnya kompetensi menulis teks cerpen;
- f) Model PBM dapat meningkatkan kemampuan peserta didik menulis cerpen berdasarkan strukturnya, apabila langkah-langkah pembelajarannya dilaksanakan dengan baik dan optimal oleh guru.

## 5.2 Saran-Saran

Memperhatikan kemungkinan kekurangan dan keterbatasan dalam penelitian ini serta perbaikannya ke depan, peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Model PBM telah berhasil meningkatkan hasil belajar peserta didik menulis teks cerpen. Oleh karena itu kepada praktisi pendidikan diharapkan dapat menerapkan model PBM pada pelajaran bahasa Indonesia;
2. Saat memilih metode pembelajaran seharusnya disesuaikan dengan model pembelajaran yang dipilih, materi yang akan diajarkan, dan karakteristik peserta didik;
3. Pembelajaran dan pemahaman struktur teks cerpen bagi peserta didik di sekolah, khususnya pada mata pelajaran bahasa Indonesia diharapkan dapat dilakukan dengan baik agar peserta didik bisa berpikir secara terstruktur sebagaimana halnya dalam memahami struktur kehidupan di masyarakat;
4. Setelah menerima pelajaran materi struktur teks cerpen dengan strategi pemecahan masalah sebagaimana dalam model PBM, diharapkan peserta didik dapat memecahkan masalah-masalah yang mereka hadapi dalam kehidupan sehari-hari secara terstruktur dan baik;
5. Penelitian tindakan kelas perlu dilaksanakan oleh setiap guru guna memperoleh kualitas pembelajaran serta hasil kemampuan peserta didik dalam pelajaran yang lebih optimal.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aminudin. 2009. *Pandai Memahami dan Menulis Cerita Pendek*. Bandung: PT. Pribumi Mekar.
- Arikunto, Suharsimi dkk. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdikbud. 2011. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta Timur: Depdikbud.
- Dindin, Abdul Muiz Lidinillah (*Artikel Online Pembelajaran Berbasis Masalah*) diakses pada tanggal 24 November 2014 pukul 15:56
- Halimah. (*Artikel Online Pembelajaran Apresiasi Cerpen*). Diakses pada tanggal 24 November 2014 pukul 16:16
- Kasbolah, Kasihani dan I Wayan, Sukarnyana. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Kemendikbud. 2014. *Materi Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013 Materi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kosasih, E. 2008. *Apresiasi Sastra Indonesia, Puisi, Prosa, Drama*. Jakarta: Nobel Edumedia.
- Laelasari dan Nurlailah. 2008. *Kamus Istilah Sastra*. Bandung: Nuansa Aulia.
- Malabar, Sayama. 2009. *Bahan Ajar Metodologi Penelitian Bahasa dan Sastra*. Gorontalo: Fakultas Sastra dan Budaya. UNG.
- Muslimin. 2012. *Model Pembelajaran Menulis Akademik Berbasis Masalah. Disertasi*. Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Jakarta.
- Nazir, Mohamad. 2005. *Metode Penelitian*. Bogor Selatan: Grealia Indonesia.
- Noble. William. 2006. *Meramu Kisah Dramatis Menuju Klimaks dalam Cerita*. Bandung: MLC.
- Poerwadarminta. W.J.S. 2011. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Priyatni. 2014. *Kurikulum 2013*. Jakarta: Pakar Raya.
- Rani, Abdul dan Yani, Maryani. 2004. *Intisari Sastra Indonesia untuk SLTP*. Bandung: CV Pustaka Setia.

- Rosyidi, Ikhwan dkk. 2010. *Analisis Teks Sastra*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sari, Nur Fatimah. 2009. Artikel Online JPE-Volume 2, nomor 1. Malang:UNM.
- Sukidin. dkk. 2010. *Manajemen Penelitian Tindakan Kelas*. Surabaya: Insan Cendekia.
- Sugiarto, Eko. 2013. *Menulis Cerita Pendek*. <http://ArtikelOnlineMenulisCerpen7.blogspot.com.2013html>. Diakses pada tanggal 24 November 2014. Pukul 17:19).
- Tuloli, Nani. 2000. *Teori Fiksi*. Gorontalo: BMT “Nurul Jannah”
- Tuloli, Nani. dkk. 2012. *Materi Metodologi Penelitian Bahasa Indonesia*. Gorontalo: Fakultas Sastra dan Budaya.UNG.
- Yunus, Risna Ayuba. 2008. Peningkatan Kemampuan Menulis Cerpen dengan Strategi Menulis Terbimbing Siswa Kelas IX SMP Negeri 3 Suwawa Tahun Pelajaran 2006/2007”. *Skripsi*. Fakultas Sastra dan Budaya Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo.