

ABSTRAK

Mas'ud A. Manurud. 2015. *Penerapan Strategi Pemodelan dalam Pembelajaran membaca Puisi pada Siswa Kelas VII¹ SMP Negeri 13 Gorontalo*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Dakia N. Djou, M.Hum dan Pembimbing II Dr. Fatmah AR. Umar M.Pd

Masalah dalam penelitian ini yakni; (1) bagaimanakah penerapan strategi pemodelan terhadap pembelajaran membaca puisi oleh guru, (2) bagaimanakah hambatan yang dialami guru dalam menerapkan strategi pemodelan terhadap pembelajaran puisi, dan (3) bagaimanakah upaya yang dilakukan oleh guru dalam mengatasi hambatan penerapan strategi pemodelan pada pembelajaran membaca puisi. Tujuan penelitian untuk mendeskripsikan penerapan strategi pemodelan, hambatan-hambatan yang dialami guru, serta upaya yang dilakukan guru mengatasi hambatan dalam pembelajaran membaca puisi.

Teori yang melandasi penelitian ini yakni strategi pemodelan, prosedur pelaksanaan strategi pemodelan, hakikat membaca puisi, tujuan pembelajaran membaca puisi, teknik membaca puisi dan penilaian membaca puisi.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Teknik pengumpulan data adalah teknik observasi, teknik wawancara dan teknik dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis dengan melihat kesesuaian penerapan strategi pemodelan saat pembelajaran berlangsung, dilanjutkan dengan pemberian skor yang dilihat dari ketepatan pelaksanaan strategi pemodelan serta pengkategorian penilaian melalui skor dan pengambilan kesimpulan yang disesuaikan dengan data yang telah diperoleh.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan strategi pemodelan dalam pembacaan puisi pada siswa kelas VII-1 SMP Negeri 13 Gorontalo sebagian besar telah terlaksana. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengamatan terhadap penerapan strategi pemodelan dalam pembelajaran membaca puisi. Dari sembilan aspek yang diterapkan, enam aspek di antaranya sudah tergolong dalam kategori sngt baik yaitu, (1) guru memberikan model yang bisa dilihat oleh siswa di dalam kelas, (2) guru tidak terlalu banyak memberikan penjelasan, (3) guru tidak menggunakan model untuk mengisi waktu, (4) guru mengintegrasikan materi dengan alat-alat yang digunakan dalam kelas dan (5) guru hanya memberikan model pilihan saja dan (6) guru mendorong siswa bertanya dan memberikan kritik. Tiga diantaranya belum terlaksana dan tergolong dalam kategori kurang baik yaitu, (1) banyaknya model yang ditampilkan oleh guru, (2) menggunakan model yang saling berhubungan dan (3) guru menggunakan model dengan skala yang berbeda. Simpulannya penerapan strategi pemodelan dalam pembelajaran membaca puisi sebagian besar telah terlaksana dengan baik.

Kata kunci: Penerapan, Strategi Pemodelan, Puisi

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

**PENERAPAN STRATEGI PEMODELAN DALAM PEMBELAJARAN
MEMBACA PUISI PADA SISWA KELAS VII¹ SMP NEGERI 13
GORONTALO**

Oleh

Mas'ud A. Manurud
NIM. 311 411 009

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/tanggal : Jumat, 08 Januari 2016
Waktu : 10.00 WITA

1. Prof. Dr. Moh. Karmin Baruadi, M.Hum

1.

2. Prof. Dr. Hj. Sayama Malabar, M.Pd

2.

3. Dr. Dakia N. Djou, M.Hum

3.

4. Dr. Fatmah AR. Umar, M.Pd

4.

Gorontalo, Januari 2016

**DEKAN
FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

Dr. Harto Malik, M.Hum
NIP. 19661004 199303 1 010

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**PENERAPAN STRATEGI PEMODELAN DALAM PEMBELAJARAN
MEMBACA PUISI PADA SISWA KELAS VII¹ SMP NEGERI 13
GORONTALO**

Oleh

**Mas'ud A. Manurud
NIM. 311 411 009**

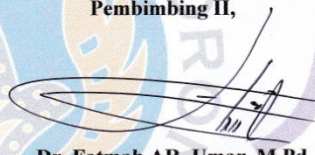
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I,



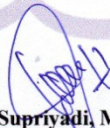
**Dr. H. Dakia N. Djou, M.Hum
NIP. 19590826 198803 1 003**

Pembimbing II,



**Dr. Fatmah AR. Umar, M.Pd
NIP. 19600104 198803 2 002**

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia**



**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd
NIP. 19680806 199702 1 002**