

ABSTRAK

Nurain Kasim. 2016. Pembelajaran Menyimak Dongeng dengan Menggunakan Media Audio (*Tape Recorder*) Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kota Gorontalo. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd dan pembimbing II Dr. Asna Ntalu, M. Hum.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan rencana pelaksanaan pembelajaran menyimak dongeng dengan menggunakan media audio (*Tape Recorder*), mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran yang dilaksanakan guru dalam pembelajaran menyimak dongeng dengan menggunakan media (*Tape Recorder*), evaluasi penilaian yang digunakan guru dalam pembelajaran menyimak dongeng dengan menggunakan media (*Tape Recorder*). Manfaat yang dapat diambil dari penelitian ini adalah manfaat teoritis dan manfaat praktis. Manfaat teoritisnya yaitu hasil penelitian ini mendukung teori pembelajaran menyimak dan media pembelajaran, hasil penelitian ini juga memiliki manfaat praktis bagi guru, siswa, dan sekolah.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan metode deskriptif. Metode deskriptif digunakan untuk menggambarkan data-data penelitian yang selanjutnya dilakukan analisis sehingga dapat diketahui RPP, kesesuaian perangkat pembelajaran yang digunakan oleh guru dengan proses pembelajaran yang berlangsung, dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran menyimak dongeng. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil diperoleh informasi sebagai berikut: (1) RPP yang digunakan belum seluruhnya sesuai. (2) pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media audio dilakukan dengan penyampaian materi, terutama pada kegiatan inti pembelajaran dan penutup, terdapat beberapa langkah yang tidak sesuai dengan direncanakan dalam RPP. (3) Evaluasi/penilaian yang dibuat guru tersebut belum sesuai dengan tujuan dalam pembelajaran menyimak dongeng yaitu siswa mampu menemukan ide-ide menarik dalam dongeng yang diperdengarkan.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menyimak dongeng dengan menggunakan media audio (*Tape Recorder*) dapat membuat suasana kelas lebih menyenangkan, karena siswa lebih mudah menyimak dongeng dengan baik dan jelas selama proses pembelajaran, dan dapat mempermudah proses interaksi antara guru dan siswa dalam membelajarkan siswa menemukan hal-hal yang menarik dari dongeng yang diperdengarkan.

Kata kunci: pembelajaran menyimak, dongeng, media audio (*Tape Recorder*).

PERSETUJUAN PEMBIMBING

ARTIKEL

**PEMBELAJARAN MENYIMAK DONGENG DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA
AUDIO (*TAPE RECORDER*) PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 KOTA
GORONTALO TAHUN AJARAN 2015/2016**

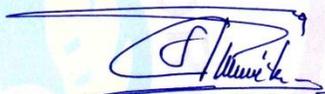
**OLEH
NURAIN KASIM
NIM 311 411 050**

telah Diperiksa dan Disetujui untuk Diuji

Pembimbing I,

Pembimbing II,


**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd
NIP 19680806 199702 1 002**


**Dr. Asna Nteli, M.Hum
NIP 19621009 198003 2 002**

**Mengetahui:
Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia,**


**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd
NIP 19680806 199702 1 002**

LEMBAR PENGESAHAN

PEMBELAJARAN MENYIMAK DONGENG DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA AUDIO (*TAPE RECORDER*) PADA SISWA KELAS VII SMP
NEGERI 2 KOTA GORONTALO TAHUN AJARAN 2015/2016

OLEH

NURAIN KASIM
NIM 311411050

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 23 Maret 2016
Waktu : 08.00 – 16.00 wita

Penguji

1. Prof. Dr. Sayama Malabar, M.Pd

1. 

2. Zilfa Bagtayan, S.Pd., M.A

2. 

3. Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd

3. 

4. Dr. Asna Ntelu, M.Hum

4. 

Gorontalo, 23 Maret 2016

Mengetahui:

Dekan Fakultas Sastra dan Budaya
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. H. Harto Malik, M.Hum
NIP19661004 1993031010

