

ABSTRAK

Lasena, Sita. 2016. Efektivitas Penerapan Metode *Talking Stick* dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar dalam Pembelajaran Menanggapi Cara Pembacaan Cerpen pada Siswa Kelas VII SMP Negeri I Bongomeme Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Fatmah AR. Umar, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Muslimin, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini, yaitu (1) bagaimana hasil belajar siswa menanggapi cara pembacaan cerpen sebelum diterapkan metode *talking stick*, (2) bagaimana hasil belajar siswa menanggapi cara pembacaan cerpen setelah diterapkan metode *talking stick*. (3) bagaimana pengaruh efektivitas penerapan metode *talking stick* terhadap hasil belajar dalam pembelajaran menanggapi cara pembacaan cerpen pada siswa kelas VII SMP Negeri I Bongomeme. Tujuannya untuk mendeskripsikan pengaruh efektivitas penerapan metode *talking stick* terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran menanggapi cara pembacaan cerpen.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain penelitian *one group pretest posttest design* (satu kelompok tes awal dan tes akhir). Data penelitian diperoleh dari hasil tes awal dan tes akhir. Hasil tes tersebut diuji dengan menggunakan rumus uji t, yang sebelumnya diawali dengan rumus mencari rata-rata (mean), menentukan t_{hitung} , dan menentukan t_{tabel} .

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) hasil belajar yang diperoleh siswa pada tes awal sebelum menggunakan metode *talking stick* rata-rata 62,29, (2) hasil belajar yang diperoleh siswa pada tes akhir setelah menggunakan metode *talking stick* rata-rata menjadi 81,93, (3) pengaruh efektivitas penerapan metode *talking stick* terhadap hasil belajar dalam pembelajaran menanggapi cara pembacaan cerpen pada siswa kelas VII SMP Negeri I Bongomeme diperoleh harga $t_{hitung} = 21,13$ sedangkan $t_{tabel} = 2,09$. Dari hasil perhitungan tersebut menunjukkan bahwa harga t_{hitung} lebih besar dari pada harga t_{tabel} . Oleh sebab itu, H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, hipotesis yang berbunyi terdapat pengaruh efektivitas penerapan metode *talking stick* terhadap hasil belajar dalam pembelajaran menanggapi cara pembacaan cerpen pada siswa kelas VII SMP Negeri I Bongomeme dapat diterima.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa efektivitas penerapan metode *talking stick* berpengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa dalam menanggapi cara pembacaan cerpen.

Kata kunci : Efektivitas, talking stick, cara pembacaan cerpen, siswa

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

**EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE *TALKING STICK* DAN
PENGARUHNYA TERHADAP HASIL BELAJAR DALAM
PEMBELAJARAN MENANGGAPI CARA PEMBACAAN CERPEN PADA
SISWA KELAS VII SMP NEGERI I BONGOMEME TAHUN AJARAN
2015/2016**

Oleh
SITA LASENA
NIM 311 411 080

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I,



Dr. Fatmah AR. Umar, M.Pd
NIP 19600104 198803 2 002

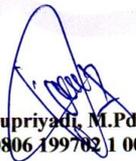
Pembimbing II,



Dr. Muslimin, S.Pd, M.Pd
NIP 19770817 200501 1 004

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,



Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd
NIP 19680806 199702 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul

**EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE *TALKING STICK* DAN
PENGARUHNYA TERHADAP HASIL BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN
MENANGGAPI CARA PEMBACAAN CERPEN PADA SISWA KELAS VII SMP
NEGERI I BONGOMEME TAHUN AJARAN 2015/2016**

**Oleh
Sita Lasena
NIM 311 411 064**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

**Hari, Tanggal : Jumat, 1 April 2016
Waktu : 08.00-12.00 WITA**

1. Prof. Dr. Sayama Malabar, M.Pd

1.

2. Dr. Asna Ntelu, M.Hum

2.

3. Dr. Fatmah AR. Umar, M.Pd

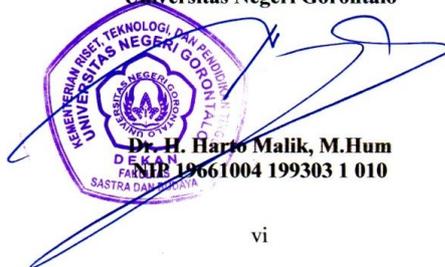
3.

4. Dr. Muslimin, S.Pd, M.Pd

4.

Gorontalo, 1 April 2016

**Dekan
Fakultas Sastra Dan Budaya
Universitas Negeri Gorontalo**


**Dr. H. Harjo Malik, M.Hum
NIP 19661004 199303 1 010**

