

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

1. Implementasi pelaksanaan pendidikan karakter dalam pembelajaran bahasa Gorontalo sebagai muatan lokal pada siswa kelas IV SDN No 83 Kota Tengah, Kota Gorontalo dilakukan dengan tiga tahap, yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup.
2. Nilai-nilai pendidikan karakter yang terdapat dalam pelaksanaan pembelajaran bahasa Gorontalo sebagai muatan lokal pada siswa kelas IV SDN No 83 Kota Tengah, Kota Gorontalo, sudah baik dan mencapai target sesuai dengan nilai-nilai yang ada dalam pembelajaran.
3. Faktor-faktor yang mendukung pendidikan karakter dalam pembelajaran bahasa Gorontalo sebagai muatan lokal pada siswa kelas IV SDN No 83 Kota Tengah, Kota Gorontalo bersumber dari guru dan siswa sudah mampu untuk meningkatkan pendidikan karakter dalam pembelajaran bahasa Gorontalo.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan sebelumnya, maka peneliti dapat memberikan saran kepada pihak-pihak berikut.

1. Guru wali kelas

Pada saat pelaksanaan pembelajaran guru wali kelas diharapkan dapat meningkatkan lagi implementasi nilai-nilai pendidikan karakter baik dari guru itu sendiri sendiri maupun kepada siswa.

2. Siswa

Diharapkan kepada siswa selama mengikuti pelaksanaan pembelajaran agar dapat menanamkan dan menerapkan lagi dengan baik nilai-nilai pendidikan karakter. Dan diharapkan siswa tidak hanya menerapkan nilai-nilai karakter di dalam kelas, tetapi juga harus menerapkannya di luar kelas dan di lingkungan sekolah.

3. Peneliti

Kepada peneliti selanjutnya, diharapkan dapat meneliti implementasi nilai-nilai pendidikan karakter pada mata pelajaran yang lain, sehingga dapat menemukan lagi nilai-nilai pendidikan karakter yang lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

Abidin, Yunus. 2012. *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung : PT Refika Aditama.

Arikunto, Suharsimi. 2005. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Arsyad, Mawarni. 2015. Skripsi (*Analisis Kualitas Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Bahasa Gorontalo Kelas IV SDN 104 Kota Gorontalo*): Gorontalo. Gorontalo.

Asriani. 2014. Skripsi (*Nilai Pendidikan Karakter dalam Tuturan Ritual Katoba di Muna*): Gorontalo. Gorontalo.

Bungin, Burhan. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Rajagrafindo.

Dakir, H. 2004. *Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Darmadi, Hamid. *Dsar Konsep pendidikan Moral*. Bandung: Alfabeta.

Gunawan, Heri. 2014. *Pendidikan karakter (Konsep dan Implementasi)*. Bandung: AIFABETA.

Hamalik, H. Oemar. 2009. *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Hasbullah. 2007. *Otonomi Pendidikan (Kebijakan Otonomi Daerah dan Implikasinya terhadap Penyelenggaraan Pendidikan)*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

[Http://agungperbowo92.blogspot.com/2014/10/gorontalo.html](http://agungperbowo92.blogspot.com/2014/10/gorontalo.html). Agung Perbowo, 11 Mei. 10.00 WITA. 2015.

[Http://triananurhidayati.blogspot.com/2013/05/jenis-jenis-pendidikan-karakter.html](http://triananurhidayati.blogspot.com/2013/05/jenis-jenis-pendidikan-karakter.html). Triana Nur Hidayati, 11 Mei. 10.00 Wita. 2015.

Koesoema. 2010. *Pendidikan Karakter Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo.

Mardalis. 2006. *Metode Penelitian (suatu pendekatan proposal)*. Jakarta: Bumi Aksara.

Margono, S. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Mulyasa, E. 2007. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Mulyasa, E. 2009. *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyasa, E. 2012. *Manajemen Berbasis Sekolah: konsep strategi, dan implementasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasir, Haedar. 2013. *Pendidikan Karakter Berbasis Agama dan Budaya*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Pateda, Mansoer. 1991. *Kaidah Bahasa Gorontalo*. Gorontalo: Viladan.
- Pateda, Mansoer. 1995. *Pelajaran Bahasa Gorontalo untuk SD kelas 1*. Gorontalo: Viladan.
- Siswanto. 2010. *Metode Penelitian Sastra*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiono. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: cv. ALFABETA.
- Sukmadinata. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumar, T. Warni. 2014. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajarannya*. Gorontalo: Ideas Publising.
- Syaodih, Nana. 2009. *Pengembangan Kurikulum (Teori dan Praktek)*. Bandung: PT ROSDAKARYA.

Wibowo, Agus. 2013. *Pendidikan Karakter Berbasis Sastra*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Yunus, Hamzah dan Hedy Vanni. 2014. *Perencanaan Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Deepublish.