

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di Taman Kanak-Kanak Kristen Maesa dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Dari hasil tabulasi status gizi murid Taman Kanak-Kanak Maesa diperoleh 56,8% dari sampel yang diambil oleh peneliti memiliki status gizi normal sehingga dapat disimpulkan mayoritas anak di Taman Kanak-Kanak Kristen Maesa ini memiliki status gizi normal.
2. Dari hasil tabulasi kemampuan visual motorik dan numerik dari 37 sampel dapat disimpulkan, 40,5% (15 orang) memiliki kemampuan visual motorik berkembang sesuai harapan dan yang belum berkembang hanya sebesar 2,7% (1 orang) sedangkan untuk kemampuan numerik 43,2 % (16 orang) berkembang sangat baik dan yang belum berkembang hanya sebesar 2,7% (1 orang).
3. Dari hasil pengolahan data menggunakan uji *Korelasi Spearman Rank* nilai P 0,086 lebih besar dari  $\alpha$ . Dapat disimpulkan bahwa tidak ada hubungan yang signifikan antara status gizi dengan kemampuan visual motorik murid Taman Kanak-Kanak Kristen Maesa. Dan pengaruh status gizi terhadap kemampuan visual motorik murid Taman Kanak-Kanak Kristen Maesa hanya sebesar 8,6%.
4. Dari hasil pengolahan data menggunakan uji *Korelasi Spearman Rank* nilai P 0,050 yang tidak lebih besar dari  $\alpha$ . Dapat disimpulkan bahwa tidak ada

hubungan yang signifikan antara status gizi dengan kemampuan numerik murid Taman Kanak-Kanak Kristen Maesa. Dan pengaruh status gizi terhadap kemampuan numerik murid Taman Kanak-Kanak Kristen Maesa hanya sebesar 5,0%.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka saran yang diberikan oleh peneliti yakni :

1. Bagi peneliti selanjutnya, peneliti mengharapkan peneliti selanjutnya menggalih lebih dalam faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan seperti konsumsi makanan, infeksi, lingkungan, sosial ekonomi keluarga.
2. Bagi instansi, sebaiknya Taman Kanak-Kanak Maesa menghimbau orang tua murid untuk dapat membimbing anak-anaknya di rumah karena bimbingan belajar memberi dampak yang berarti bagi perkembangan anak-anak.

## DAFTAR PUSTAKA

- Almatser, S. 2002. *Prinsip Dasar Ilmu Gizi*, Jakarta: Penerbit PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Anita, D dan Arini, S. W. A. 2011. “Hubungan Status Gizi Dengan Perkembangan Anak Usia 3-5 Tahun Di Puskesmas Purwantoro I Wonogiri Tahun 2011”
- Bandura, A. 1999. Social Learning. modul. (Online), (The Blackwell encyclopedia of social1999 - modul.mercubuana.ac.id diakses pada tanggal 12 Juni 2015)
- Depkes RI. 2000. Rencana Akzi Pangan dan Gizi Nasional 2001-2005, Jakarta.
- Depkes RI. 2003. Rencana Akzi Pangan dan Gizi 2005-2009, Jakarta.
- Depkes RI. 2013. “Situasi Kesehatan Anak Balita di Indonesia”. *Kementrian Kesehatan RI, (Online)*, ([www.depkes.go.id/resources/download/pusdatin/infodatin-gizi.pdf](http://www.depkes.go.id/resources/download/pusdatin/infodatin-gizi.pdf), diakses tanggal 14 Januari 2015)
- Depkes RI. 2013.” *Situasi dan Analisis Gizi. Kementrian Kesehatan RI*”, (Online), ([www.depkes.go.id/resources/download/infodatin-anak-balita.pdf](http://www.depkes.go.id/resources/download/infodatin-anak-balita.pdf), diakses tanggal 14 Januari 2015)
- Djauhar, I., Mei, N., Risanto, S., dan Ova, E. 2005. “Manual Of Denver II List And Antenatal Examination (Leopold Maneuver), Skill Laboratory School of Medicine Gadjah Mada University”, Yogyakarta.
- Djauhar, I., Mei, N., Risanto, S., dan Ova, E. 2004. ”Pemantauan Perkembangan Denver II, Subbagian Pediatri Sosial/Tumbuh Kembang Bagian Ilmu Kesehatan Anak/INSKA Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada /RS.Dr.Sardjito”, Yogyakarta.
- Ernawati, A. 2003. Hubungan faktor sosial ekonomi, higiene sanitasi lingkungan, tingkat konsumsi dan infeksi dengan status gizi anak usia 2-5 tahun di kabupaten semarang tahun 2003. (Online), ([http://eprints.undip.ac.id/15214/1/Aeda\\_Ernawati.pdf](http://eprints.undip.ac.id/15214/1/Aeda_Ernawati.pdf) diakses pada tanggal 12 Juni 2016)
- Fahmi, A. 2016. Perkembangan Otak pada Bayi Prematur. Mainan Edukatif. (Online), (<http://www.tipsbayi.com/perkembangan-otak-pada-bayi-prematur.html> diakses pada tanggal 12 Juni 2016)
- Gunawan. G, Edd. F, Kusnandi, R. 2011. Hubungan Status Gizi dan Perkembangan Anak Usia 1-2 Tahun. (Online), (<http://saripediatri.idai.or.id/pdfile/13-2-10.pdf> diakses pada tanggal 12

Juni 2016).

- Hartanto, R. D. D. W. dan Kodim, N. 2009. "Pengaruh Status Gizi Anak Usia di Bawah Lima Tahun terhadap Nilai Belajar Verbal dan Numerik", Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hurlock, E.B. 2013. *Perkembangan Anak*, Jilid 1 Edisi Ke-6, Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Jayani, I. 2014. Hubungan Antara Penyakit Infeksi Dengan Status Gizi Pada Balita Di Puskesmas Jambon Kecamatan Jambon Kabupaten Ponorogo Tahun 2014. (Online), (<http://jurnal.unik-kediri.ac.id/wp-content/uploads/2015/03/jurnal-gizi-inda.pdf> diakses pada tanggal 12 Juni 2016)
- Kementrian Kesehatan RI. 2012. Standar *Antropometri Penilaian Status Gizi Anak*. Direktorat Jendral Bina Gizi dan Kesehatan Ibu dan Anak.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2015. *Pedoman Penilaian Hasil Pembelajaran*. Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini
- Kementrian Pendidikan Nasional. 2010. *Pedoman Pengembangan Program Pembelajaran Di Taman Kanak- Kanak*. Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah. Direktorat Pembinaan TK dan SD.
- Mar'at, S. 2005. *Psikologi Perkembangan*, Bandung: Penerbit PT. Remaja Rosdakarya.
- Matondang, M. 2007. "Status Gizi dan Pola Makan pada Anak Taman Kanak-Kanak Diyayasan Muslimat R.A AL- ITTIHADIAH Medan Tahun 2007", Universitas Sumatra Utara
- Monks, F.J., Knoers, Rahayu, S.H. 2004. "Psikologi Perkembangan Pengantar dalam Berbagai Bagiannya", Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
- Muijs, D. dan Reynolds, D. 2008. "Effective Teaching" : Teori dan Aplikasi.
- Muslim. 2006. "Perbedaan Perkembangan Anak pendek (*stunted*) dengan Anak Normal". Universitas Gadjah Mada Yogyakarta.
- Pertiwi, K.W. 2012. Mengenal Parameter Penilaian Pertumbuhan Fisik Pada Anak. (Online), (<http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/tmp/PPM%20BM D.pdf> diakses pada tanggal 16 Mei 2016)
- Prawirohartono, E.P. 1996. *Status Gizi*, Diterbitkan Oleh: Pusat Informasi Makanan Sehat Instalasi Gizi RSUP Dr. Sardjito, Yogyakarta.

- Riyanto, A. 2011. *Aplikasi Metodologi Penelitian Kesehatan*. Yogyakarta : Nuha Medika.
- Saria, D. W , Endang, N. W, dan Setyo, P.2012. Hubungan Antara Status Gizi Dengan Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 1 – 5 Tahun Di Posyandu Buah Hati Ketelan Banjarsari Surakarta. ( Online), (<https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/3285/8.%20DESMIKA.pdf?sequence=1> diakses pada tanggal 12 Juni 2016).
- Satoto. 1990. "Pertumbuhan dan Perkembangan Anak, Pengamatan Anak Umur 0 – 18 Bulan di Kecamatan Mlonggo", Kabupaten Jepara Jawa Tengah.
- Sebataraja, L. R, Fadil. O, Asterina. 2014. Hubungan Status Gizi dengan Status Sosial Ekonomi Keluarga Murid Sekolah Dasar di Daerah Pusat dan Pinggiran Kota Padang. (Online), (<http://jurnal.fk.unand.ac.id/index.php/jka/article/download/81/76> diakses pada tanggal 13 Juni 2016)
- Sediaoetama, A. 2008. *Ilmu Gizi Untuk Mahasiswa dan Profesi Jilid I*. Jakarta: PT Dian Rakyat
- Soetjiningsih. 2013." Tumbuh Kembang Anak, Bagian Kesehatan Anak", Fakultas Kedokteran Universitas Udayana, Bali.
- Sudiharto. 2000. "Standar Pelayanan Medis, Komite Medik Rumah Sakit Umum Dr. Sardjito Yogyakarta".
- Sujarweni, V. W. 2015. *Statistik Untuk Kesehatan*. Penerbit Gava Media : Yogyakarta.
- Supariasa, I.D.N., Bakri, B., Fajar, I. 2002. *Penilaian Status Gizi*, Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.