BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

1. Respon kecemasan anak yang menjalani hospitalisasi sebelum diberikan terapi bermain lego di RSUD Toto Kabila Kabupaten Bone Bolango adalah 12 (80%) anak mengalami kecemasan dan 3 (20%) anak tidak mengalami kecemasan. Rata-rata kecemasan sebelum diberikan terapi bermain lego adalah 7.72.
2. Respon kecemasan anak yang menjalani hospitalisasi sesudah diberikan terapi bermain lego di RSUD Toto Kabila Kabupaten Bone Bolango adalah 1 (7%) anak mengalami kecemasan dan 14 (93%) anak tidak mengalami kecemasan . Rata-rata kecemasan sesudah diberikan terapi bermain lego adalah 3.67.
3. Analisis pengaruh terapi bermain lego terhadap respon kecemasan anak yang menjalani hospitalisasi di RSUD Toto Kabila Kabupaten Bone Bolango dengan menggunakan uji *paired sample t-test* dengan tingkat kepercayaan yang diambil 95% dengan α 5% (0.05) didapatkan bahwa nilai ρ value = 0.000 kurang dari nila α (0.05) sehinga H0 ditolak artinya terdapat pengaruh terapi bermain lego terhadap respon kecemasan anak yang menjalani hospitalisasi di RSUD Toto Kabila Kabupeten Bone Bolango.

5.2. Saran

1. Bagi Pendidikan Keperawatan

   Disarankan untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai faktor lain yang dapat mempengaruhi kecemasan pada anak saat hospitalisasi.

2. Bagi Rumah Sakit

   Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dimana terdapat pengaruh terapi bermain lego terhadap respon kecemasan anak, peneliti menyarankan agar dapat menjadi bahan rujukan sebagai alternatif dalam mengatasi kecemasan anak yang menajalani hospitalisasi.

3. Bagi Praktik Keperawatan

   Agar dapat menjadikan terapi bermain lego sebagai salah satu jenis terapi bagi anak yang menjalani perawatan.

4. Bagi Masyarakat

   Agar selalu mempertahankan kebutuhan bermain bagi anak dengan mengajak anak bermain meskipun anak sedang sakit, sehingga dampak hospitalisasi dapat menurun dan anak tidak akan merasa bosan saat menjalani perawatan di rumah sakit.

DAFTAR PUSTAKA

Administrator. (2015). *10 Manfaat Bermain Lego bagi Anak*. (http://www.ummi-online.com/10-manfaat-bermain-lego-bagi-anak.html). Diakses 29-3-2016.

Administrator. (2015). *5 Permainan Asah Otak untuk Anak di Usia 6-12 Tahun*. (http://www.ummi-online.com/5-permainan-asah-otak-untuk-anak-di-usia6-12-tahun.html). Diakses 29-3-2016.

Apriany, D. (2013). Hubungan Antara Hospitalisasi Anak dengan Tingkat Kecemasan Orang Tua. *Jurnal Keperawatan Soedirman (The Soedirman Journal of Nursing)*. *8(2) :* 92-104.

Aspuah, S. (2013). *Kumpulan Kuesioner dan Instrumen Penelitian Kesehatan.* Yogyakarta: Nuha Medika.

Atisina, A. F. (2015). *Terapi Bermain Mewarnai Gambar Terhadap Tingkat Kooperatif Anak Usia Prasekolah di Ruang Perawatan Anak Rumah sakit Prof. Dr. H. Aloei Saboe.* Skripsi. Universitas Negeri Gorontalo.

Breving, R. M., Ismanto, A. Y., & Onibala, F. (2015). Pengaruh Penerapan Atraumatic Care Terhadap Respon Kecemasan Anak yang Mengalami Hospitalisasi di RSU Pancaran Kasih GMIM Manado dan RSUP Prof. Dr. R. D. Kandou Manado. *eJournal Keperawatan (e-Kp)*. *3(2)* : 1-9.

Depkes. (2014). *Kondisi Pencapaian Program Kesehatan Anak Indonesia*. (http://www.depkes.go.id/download.php?file=download/pusdatin/infodatin-anak.pdf). Diakses 15-2-2016.

Fransiska, R. (2011). *Pengaruh Terapi Bermain dengan Tehnik Bercerita Terhadap Kecemasan Akibat Hospitalisasi Pada Anak Pra Sekolah di Ruang Aster Rumah Sakit Hospital Cinere Kodya Depok.* (http://library.upnvj.ac.id/index.php?p=show_detail&id=7655). Diakses 27-2-2016.

Gunarsa, S. (2007). Pendekatan Psikologis Terhadap Anak yang Dirawat dan Sikap Orang Tua. http://www.kalbe.co.id.

Harsono, Y. (2006). Pengaruh Bermain Simbolik Terhadap Perilaku Kooperatif Anak Selama Menjalanai Rawat Inap di RSUP Dr. Sardjito Yogyakarta. Yogyakarta:

Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada.

Indrawaty, L. (2014). *Pengaruh Pemberian Terapi Aktivitas Bermain Terhadap Tingkat Kecemasan Anak Usia Toddler Akibat Hospitalisasi di Ruang Rawat Inap Anak RSUD Kota Bekasi Tahun 2013.* (http://ayurvedamedistra.files.wordpress.com/2015/08/pengaruh-pemberian-terapi-aktivitas-bermain-terhadap-tingkat-kecemasan-anak-usia-toddler-akibat-hospitalisasi1.pdf). Diakses 5-1-2016.

Kaluas, I., Ismanto, A. Y., & Kundre, R. M. (2015). Perbedaan Terapi bermain Puzzle dan Bercerita Terhadap Kecemasan Anak Usia Pra Sekolah (3-5 Tahun) Selama Hospitalisasi di Ruang Anak RS TK. III. R. W. Mongisidi Manado. *eJournal Keperawatan (e-Kp). 3(2)* : 1-8.

Kyle, T., & Carman, S. (2015). *Buku Ajar Keperawatan Pediatri* (Edisi 2 Vol.1 & 2). Jakarta: EGC.

Listiyawati, L. (2014). *Pemberian Terapi Bermain Car Track Terhadap Tingkat Kecemasan Selama Menjalani Perawatan Pada Asuhan Keperawatan An.F dengan Talasemia Mayor di Ruang Melati 2 RSUD Dr. Moewardi Surakarta.* (http://digilib.stikeskusumahusada.ac.id/download.php?id=767). Diakses 10-2-2016.

Muthu, M. S., & Sivakumar, N. (2009). *Pediatric Dentistry : Principle and Practice.* New Delhi: Elsevier.

Nadyashabrina. (2015). *Meningkatkan Kreativitas Anak dengan Bermain Lego*. (http://nadyashabrina.wordpress.com/2015/08/15/meningkatkan-kreativtas-anak-dengan-bermain-lego/). diakses 29-3-2016.

Ningsih, E. W., Widastra, I. M., & Widianah, L. (2015). *Pengaruh Terapi Bermain Terhadap Kecemasan Anak yang Menjalani Kemoterapi di Ruang Pudak RSUP Sanglah Denpasar.* (http://ojs.unud.ac.id/index.php/coping/article/view/10827/8149). Diakses 10-2-2016

Notoatmodjo, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan.* Jakarta: Rineka Cipta.

Notoatmodjo, S. (2003). *Metodologi Penelitian Kesehatan Edisi Revisi.* Jakarta: Rineka Cipta.

Nursalam. (2011). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan. Pedoman Skripsi, Tesis, dan Instrumen Penelitian Keperawatan.* Jakarta: Salemba Medika.

Prabowo, E. (2014). *Konsep & Aplikasi Asuhan Keperawatan Jiwa.* Yogyakarta: Nuha Medika.

Purwanto, T. (2015). *Buku Ajar Keperawatan Jiwa.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Putra, D. S., Prasetyo, H., Santuso, H., Muhsi, F. I., Anwar, H. C., Alfian, et al. (2014). *Keperawatan Anak & Tumbuh Kembang (Pengkajian dan Pengukuran).* Yogyakarta: Nuha Medika.

Rini, D. M. (2013). *Hubungan Penerapan Atraumatic Care dengan Kecemasan Anak Prasekolah Saat Proses Hospitalisasi di RSU dr. H. Koesnadi Kabupaten Bondowoso.* (http://repository.unej.ac.id/bitstream/handle/123456789/Debbi%20Mustika%20Rini%20-%20092310101065.PDF). Diakses 26-12-2015.

Rini, D. M., Sari, R., & Rahmawati, I. (2013). Hubungan Penerapan Atraumatic Care dengan Kecemasan Anak Prasekolah Saat Proses Hospitalisasi di RSU dr. H. Koesnadi Kabupaten Bondowoso. *Artikel Ilmiah Penelitian Mahasiswa 2013* : 1-8.

Septiana. (2014). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Tentang Kesehatan Reproduksi di SMP Ruhama Ciputat.* Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.

Setiawan. (2014). *Keperawatan Anak dan Tumbuh Kembang.* Yogyakarta: Nuha Medika.

Setiawan, S., & Dermawan, C. A. (2009). *Keterampilan Khusus Praktik Keperawatan Anak.* Jakarta-Timur: Trans Info Media.

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D.* Bandung: ALFABETA,cv.

Supartini, Y. (2012). *Buku Ajar Konsep Dasar Keperawatan Anak.* Jakarta: EGC.

Suriadi. (2006). *Asuhan Keperawatan Pada Anak.* jakarta: PT. Percetakan Penebar Swadaya.

Suryanti, Sodikin, & Yulistiani, M. (2011). *Pengaruh Terapi Bermain Mewarnai dan Origami Terhadap Tingkat Kecemasan Sebagai Efek Hospitalisasi Pada Anak Usia Pra Sekolah di RSUD dr.R.Goetheng Tarunadibrata Purbalingga.* (from http://digilib.ump.ac.id/download.php?id=2447). Diakses 15-1-2016.

Susilaningrum, R., Nursalam, & Utami, S. (2013). *Asuhan Keperawatan Bayi dan Anak Untuk Perawat dan Bidan* (2 ed.). Jakarta: Salemba Medika.

Suyanto, S. M. (2011). *Metodologi dan Aplikasi Penelitian Keperawatan.* Yogyakarta: Mulia Medika.

Tesaningrum, Z. (2013). *Terapi Bermain Lego Terhadap Tingkat Kecemasan Anak Usia Prasekolah di Ruang Melati RSU RA Kartini Jepara. (*http://digilib.unimus.ac.id/gdl.php?mod=browse&op=read&id=jtptunimus-gdl-zulfatesan-7208). Diakses 4-2-2016.

Tesaningrum, Z., & Mariyam. (2013). *Terapi Bermain Lego dalam Menurunkan Tingkat Kecemasan Anak Usia Prasekolah.* (http://jurma.unimus.ac.id/index.php/perawat/article/view/256/256). Diakses 4-2-2016.

Tewuh, N. R., Wahongan, G. J., & Onibala, F. (2013). Hubungan Komunikasi Terapeutik Perawat dengan Stres Hospitalisasi Pada Anak Usia Sekolah 6-12 Tahun di Irina E BLU RSUP Prof.Dr.R.D.Kandou Manado. *ejournal keperawatan (e-Kp). 1(1)* : 1-8.

Trisnawati, D. E. (2010). *Efektivitas Permainan Lego dalam Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Prasekolah.* (http://digilib.uinsby.ac.id/8631/). Diakses 4-2-2016.

Utami, R. (2013). *Hubungan Penerapan Atraumatic Care dengan Tingkat Kepuasan Orang Tua Anak Selama Proses Hospitalisasi di Ruang Anak RSD Balung Jember. (*http://repository.unej.ac.id/handle/123456789/3208). Diakses 10-1-2016.

Utami, Y. (2014). dampak Hospitalisasi Terhadap Perkembangan Anak. *Jurnal Ilmiah WIDYA. 2(2)* : 9-20.

Wong, D. L., Eaton, M. H., Wilson, D., Winkelstein, M. L., & Schwartz, P. (2009). *Buku Ajar Keperawatan Pediatrik* (Vol. 2). Jakarta: EGC.

Wowiling, F. E., Ismanto, A. Y., & Babakal, A. (2014). *Pengaruh Terapi Bermain Mewarnai Gambar Terhadap Tingkat Kecemasan Pada Aanak Usia Pra Sekolah Akibat Hospitalisasi di Ruangan Irina E BLU RSUP. Prof. Dr. R. D. Kandou Manado.* (http://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/jkp/article/view/5164/4680). Diakses 15-1-2016.

Wulandari, L., Hartini, S., & Nurullita, u. (2014). *Pengaruh Terapi Bermain Role Play Terhadap Kecemasan Anak Usia Pra Sekolah Saat Pemberian Obat Oral di RSUD Tugurejo Sremarang.* (http://pmb.stikestelogorejo.ac.id/e-journal/index.php/ilmukeperawatan/article/viewFile/223/248). Diakses 10-1-2016.

Yuliyanto. (2014). Gambaran Peran Perawat dalam Penanganan Hospitalisasi Anak di Ruang Perawatan 4 RSU. Islam Faisal Makassar. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Diagnosis*. *4(5)* : 664-668.