

**FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN
DENGAN TINGKAT STRES MAHASISWA PROFESI NERS
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mengikuti
ujian sarjana keperawatan*

Oleh

SRI YULIAN HUNOWU

NIM: 841412033



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

2016



**FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN
DENGAN TINGKAT STRES MAHASISWA PROFESI NERS
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mengikuti
ujian sarjana keperawatan*

Oleh

SRI YULIAN HUNOWU

NIM: 841412033



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

2016

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini yang disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menempuh ujian akhir di Universitas Negeri Gorontalo merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian tertentu dalam penulisan yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya dengan jelas sesuai dengan norma, kaidah, etika penulisan ilmiah dan buku pedoman karya ilmiah Universitas Negeri Gorontalo.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau terdapat plagiat dalam bagian-bagian tertentu, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Gorontalo, Juni 2016




Sri Yulian Hunowu
Nim 841 412 033

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN
TINGKAT STRES MAHASISWA PROFESI NERS UNIVERSITAS NEGERI
GORONTALO

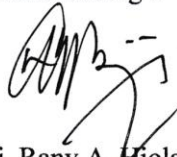
Oleh

Sri Yulian Hunowu

841 412 033

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I



Dra. Hj. Rany A. Miola, M. Kes
NIP. 19530913198302 2 001

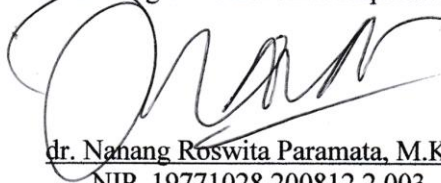
Pembimbing II



Wirda Y. Dulahu, S. Kep., Ns., M. Kep
NIP. 19870323 201504 2 002

Mengetahui:

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan



dr. Nanang Roswita Paramata, M.Kes
NIP. 19771028 200812 2 003

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN
TINGKAT STRES MAHASISWA PROFESI NERS UNIVERSITAS NEGERI
GORONTALO

Oleh

Sri Yulian Hunowu

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : 30 Juni 2016

Waktu : 11.00 – 12.00 Wita

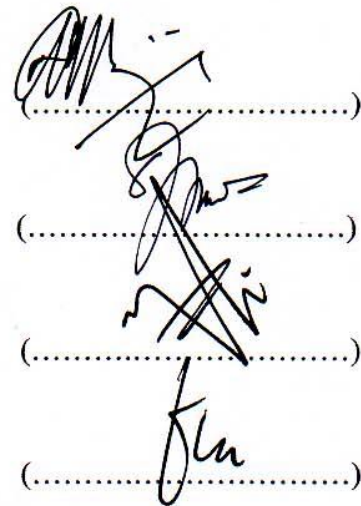
Tim Penguji:

1. Dra. Hj. Rany A. Hiola, M. Kes
NIP. 19530913198302 2 001


2. Wirda Y. Dulahu, S.Kep, Ns, M.Kep
NIP. 19870323 201504 2 002

3. dr. Vivien Novarina A. Kasim, M. Kes
NIP. 19830519 200812 2 002

4. Ns. Vik Salamanja, S. Kep, M.Kes
NIP. 19740116 199303 1 002



Gorontalo, 30 Juni 2016
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Lintje Boekoesoe, M.Kes
NIP: 19590110 198603 2 003

ABSTRAK

Sri Yulian Hunowu, 2016. *Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Tingkat Stres Mahasiswa Profesi Ners Universitas Negeri Gorontalo.* Skripsi, Program Studi Jurusan Keperawatan, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Rany A. Hiola, M. Kes dan Pembimbing II Wirda Y. Dulahu, S.Kep, Ns, M.Kep.

Program profesi keperawatan merupakan program lanjutan dari sarjana keperawatan untuk menjadi Ners. Selain melakukan asuhan keperawatan kepada klien, mahasiswa juga harus membuat tugas dalam bentuk laporan pendahuluan, makalah seminar, dan laporan data kasus. Beberapa diantaranya menyatakan bahwa tugas yang diberikan tidak jarang menyebabkan para mahasiswa menjadi terbebani. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor-faktor yang berhubungan dengan tingkat stres mahasiswa profesi Ners Universitas Negeri Gorontalo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan *cross sectional* dengan sampel 60 responden. Teknik sampling yang digunakan adalah *Purposive sampling*. Pengumpulan data menggunakan koesioner dan dianalisis menggunakan uji alternatif *Chi Square* yaitu *Fisher exact test*.

Hasil uji alternatif *Chi Square* diperoleh; untuk variabel stres dengan tugas kuliah diperoleh nilai *p-value* 0,001. Untuk variabel stres dengan bimbingan dosen diperoleh nilai *p-value* 0,000. Untuk variabel stres dengan biaya kuliah diperoleh nilai *p-value* 0,000. Stres pada responden berada dalam kategori stres ringan (45%) dan stres sedang (55%). Sehingga ada hubungan antara tingkat stres mahasiswa profesi Ners dengan tugas kuliah, dosen dan biaya kuliah.

Diharapkan bagi mahasiswa keperawatan yang akan mengikuti pendidikan profesi Ners agar dapat mempersiapkan diri, membekali kemampuan yang dimiliki agar lebih siap, serta dapat melakukan mekanisme penyesuaian yang baik dalam menghadapi stres.

Kata Kunci : Profesi Ners , Tingkat Stres

Daftar Pustaka : (39 Referensi) 2001-2015

ABSTRACT

Sri Yulian Hunowu, 2016. Factors Related to Nurse Profession Students Stress Level State University of Gorontalo. Skripsi, Study Program of Nursing, Faculty of Sports and Health, State University of Gorontalo. Principal Supervisor is Dra. Hj. Rany A. Hiola, M. Kes and Co-Supervisor is Wirda Y. Dulahu, S.Kep, Ns, M.Kep.

Nursing profession program is a continuation of the undergraduate nursing program to be a nurse. In addition to nursing care to the clients, the students also need to create a task in the form of the preliminary report, seminar paper, and case data report. Some of them state that assigned task not infrequently lead to the students become overburdened. The aim of this research is to understand the factors that related to nurse profession program stress level State University of Gorontalo.

This research uses *cross sectional* approach with sample is 60 respondents. Sampling used is *purposive sampling*. Data were collected through questionnaire and analyzed by using chi square alternative test that is *Fisher exact test*.

Chi Square alternative test result obtained; stress with coursework variable has reached p-value 0,001. Stress with the lecturer advisors variable has reached p-value 0,000. Stress with tuition fee variable has reached p-value 0,000. Stress on the respondents is in mild stress category (45%) and moderate stress (55%). So that there is a correlation among nurse profession students stress level with coursework, lecturer, and intuition fee.

It is expected to nursing students who will follow nursing profession education to prepare themselves, equip the capabilities to be well prepared, as well as can do the good adjustment mechanism in facing stress.

Keywords : Nursing Profession, Stress Level
Bibliography : (39 References) 2001-2015



Motto dan Persembahan

“Sesungguhnya mereka mengubah diri mereka sendiri”(Q.S. Ar-Ra’d:11)

Butuh perjuangan untuk menuju kesuksesan. 100 kali kita jatuh, 1000 kali kita bangkit. Tetap semangat, berdoa, berusaha, bersyukur dan jangan bersedih, Sesungguhnya Allah bersama kita.! (sri yulian)

“Allah tidak membebani seseorang, melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”
(Q.S. Al-Baqarah: 286)

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan.” (Q.S. Al-Insyirah: 5-6)

Keluarga merupakan mahakarya terbaik dari alam semesta. Tulisanku ini kupersembahkan untuk kedua malaikatku di dunia Alm. Lukman Hunowu dan Wardi Hulopi yang pertama kalinya mengenalkanku tentang kasih sayang, cinta dan ketulusan. Serta kepada saudaraku N4 yang telah menjadi motivasi dan inspirasi dan tiada henti memberikan dukungan do'anya buat aku.

Perjuangan belum berakhir. Gelar ini merupakan senjata pertama untuk mencapai kesuksesan. Kesuksesan sesungguhnya, menjadi orang yang bermanfaat bagi orang lain dan meninggal dengan khusnul khatimah. (sri yulian)

“Sesungguhnya sholatku, ibadahku, hidup dan matiku hanya karena Allah SWT”

**ALMAMATERKU TERCINTA, TEMPATKU MENIMBA ILMU
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

KATA PENGANTAR



Tiada untaian kata dan kalimat yang indah dan agung yang patut penulis ungkapkan selain rasa syukur kehadiran Allah Azza Wajalla atas tetesan ilmu dan karunia hidup yang dianugerahkan-NYA Shalawat dan salam yang tulus terkirim kepada Khadim Wa Imam Al Ummah Nabi Besar Muhammad Salallahu ‘Alaihi Wasallam sehingga penulis dapat merampungkan skripsi dengan judul “Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Tingkat Stres Mahasiswa Profesi Ners Universitas Negeri Gorontalo” sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan di Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo.

Dalam pelaksanaan penelitian serta penyusunan skripsi ini, tidak jarang penulis menemukan hambatan dan kesulitan, namun berkat rahmat dan petunjuk-Nya, serta kemauan dan kesungguhan hati, dan juga arahan dan bimbingan dari dosen pembimbing masing-masing **Ibu Dra. Hj. Rany A. Hiola, M. Kes dan Ners Wirda Y. Dulahu, S.Kep, Ns, M.Kep** selaku dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II, sehingga segala hambatan dan kesulitan dapat teratasi.

Untuk itu melalui kesempatan ini perkenankanlah penulis dengan segala kerendahan hati menyampaikan ucapan terima kasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr . Hi. Syamsu Qamar, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Gorontalo

2. Prof. Dr. Ir. Mahludin H. Baruwadi, MP., Bapak Eduard Wolok, ST, MT., Bapak Dr. Fence M. Wantu, SH, MH., dan Prof. Dr. Hi. Hasanudin Fatsah, M.Hum, M.Si selaku wakil rektor I, II, III, IV Universitas Negeri Gorontalo.
3. Dr. Lintje Boekoesoe, M.Kes selaku Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo.
4. Risna Podungge, S.Pd, M.Pd, dr. Zuhriana K. Yusuf, M.Kes dan Bapak Ruslan S.Pd, M.Pd selaku Wakil Dekan I,II,II Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo.
5. dr. Nanang Roswita Paramata, M.Kes selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo.
6. dr. Vivien Novariana A Kasim, M.Kes selaku sekretaris Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo, serta selaku penguji I yang telah memberikan masukan, bimbingan serta arahan kepada peneliti demi kesempurnaan skripsi ini.
7. Dra. Hj. Rany A. Hiola, M. Kes selaku pembimbing I yang telah banyak membantu dan memberikan bimbingan, pengerahan serta masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Ners Wirda Y. Dulahu, S.Kep, Ns, M.Kep selaku pembimbing II yang telah banyak membantu dan memberikan bimbingan pengerahan serta masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak Vik Salamanja, S. Kep, Ns, M.Kes selaku penguji II yang telah memberikan masukan, bimbingan serta arahan kepada peneliti demi kesempurnaan skripsi ini.

10. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Staf Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo. Terima Kasih atas ilmu yang telah diberikan.
11. Terima kasih kepada kakak-kakak profesi Ners angkatan 2015/2016 yang telah memberikan bantuan, semangat serta doa selama penelitian.
12. Spesial untuk mamaku tercinta yang tiada henti-hentinya memberikan motivasi semangat dan do'a demi kebehasilanku, serta untuk Almarhum ayahku tercinta yang selalu mengajarku pentingnya pendidikan.
13. Kepada Kakak-kakakku (Wahyuni Hunowu dan Alm. Nurhayati Hunowu) dan Adikku (Wahyudin Hunowu) tercinta yang selama ini telah menjadi teman sekaligus sahabat dalam hidupku. Serta yang senantiasa memberiku semangat, doa dan bantuan untuk menyelesaikan skripsiku.
14. Kepada keluarga besarku yang berada di Botutonuo yang selalu memberikan warna dan keceriaan dalam hidupku, dan sering memanggilku Ses walaupun masih dalam proses menyelesaikan studiku.
15. Kepada Keluargaku yang berada di Bilungala, serta teman-teman yang senantiasa memberiku semangat serta do'a dalam menyelesaikan studiku.
16. Kepada Opa Kuni, tante-tante serta Om-om yang berada di Dulomo, tante Tati dan Om anton yang telah memberikan perhatian dan memberikan tempat tinggal selama 2 tahun dalam menyelesaikan studiku.
17. Teman-teman serta adik-adik di Dulomo, Tia, Adit, April, Ayu, Ain, Ega, Awal, Alif, Ramdan, Kifli, Buyung, Deko, Nisa, dll. Terima kasih banyak untuk semangat dan canda tawanya.

18. Sahabat-sahabatku tercinta Fitri Dahlia A. Hamu, Indri Rizkiyah Pakaya, Nindilia Katili, Wyke, Uchan, Melan, Elmi, Viani, Yayu, Vero, Nur, serta geng-geng kelas A, Terima Kasih atas kebersamaan kalian selama ini baik dalam suka maupun duka, mahasiswa senasib seperjuangan angkatan Lentera (2012) Program Studi Ilmu Keperawatan.
19. Sahabat-sahabat masa kecilku yang selalu memberi motivasi dan Do'a. Sahabat-sahabat MTS. Al-Huda Gorontalo Natsir, Latifa, Cindra, Lia, serta *Compotitive class*. Terima kasih atas canda tawa yang sering kalian hadirkan.
20. Sahabat-sahabatku MAN Model Gorontalo Diana, Hesti, Adam, Ismail, Sugeng, Nima, Syaiful, *excellent class* dan teman-teman lainnya. Terima kasih atas do'a dan motivasinya. Sahabat-sahabatku Rohis Man Model Gorontalo. Terima Kasih untuk do'a dan semangatnya. Serta Sahabat-sahabatku mentoring serta Ummi Fitri. Terima kasih untuk do'a dan motivasinya.
21. Sahabat-sahabatku Bantara, saka bayangkara dan Bintal Juang Remaja Bahari Man Model Gorontalo. Terima Kasih untuk motivasi dan semangatnya.
22. Sahabat-sahabatku Kader HMI 2014 dan kakak-kakak MOT beserta Panitia pelaksana. Terimakasih atas segala ilmunya.
23. Sahabat-sahabatku di "Dakwah Akhwat Mulia" terimakasih atas ilmu dan nasihat yang kalian berikan kepada saya melalui dakwah. *Ana uhibbuik Fillah*
24. Sahabat-sahabat Dojo Telaga, Dojo Kota, Dojo IAIN, serta anak-anak Dojo Dulomo. Terima kasih untuk motivasinya.

25. Teman-teman se-lokasi KKS 2016 Desa Paris Kecamatan Mootilango Kab. Gorontalo yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu terimakasih atas pengalaman berharga.
26. Seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan studi saya ini.

Akhirull Qalam, semoga bantuan dan bimbingan serta berbagai petunjuk yang telah diberikan akan memperoleh imbalan yang setimpal dari Allah SWT dan semoga limpahan rahmat, berkah dan hidayah-NYA senantiasa tercurah kepada kita semua.

Aamiin Yaa Rabbal ‘Alamin. . .

Gorontalo, Juni 2016

Penulis

Sri Yulian Hunowu

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LOGO UNG	ii
HALAMAN JUDUL	iii
PERNYATAAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRAC	viii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Rumusan Masalah.....	7
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSKTAKA	
2.1 Tinjauan Stres.....	10
2.1.1 Definisi Stres.....	10
2.1.2 Sumber Stres	12
2.1.3 Tanda dan Gejala Stres.....	16
2.1.4 Jenis-Jenis Stres.....	18
2.1.5 Tahapan Stres	19
2.1.6 Faktor-Faktor yang Menyebabkan Stres Mahasiswa	24
2.1.7 Cara Mengatasi Stres	26
2.2 Program Profesi Ners	27
2.2.1 Faktor Penyebab Stres Mahasiswa Ners	29
2.3 Penelitian yang Relevan	38
2.4 Kerangka Teori.....	41
2.5 Kerangka Konsep	42
2.6 Hipotesis Penelitian	42
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi Dan Waktu Penelitian	43
3.2 Metode Penelitian	43
3.3 Variabel Penelitian	43
3.4 Defenisi Operasional.....	44
3.5 Populasi Dan Sampel Penelitian	47

3.4.1	Populasi.....	47
3.4.2	Sampel.....	48
3.6	Teknik Pengumpulan Data	49
3.6.1	Jenis Data	49
3.6.2	Data Primer	49
3.6.3	Data Sekunder	49
3.7	Instrumen Penelitian.....	49
3.8	Uji Validitas dan Reliabilitas	50
3.9	Prosedur Pengumpulan Data	51
3.10	Teknik Pengolahan Data dan Analisa Data.....	52
3.9.1	Teknik Pengolahan Data	52
3.9.2	Analisa Data	53
3.11	Etika Penelitian.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian	56
4.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	56
4.1.2	Analisis Univariat	57
4.1.3	Analisis Bivariat.....	60
4.2	Pembahasan	62
4.2.1	Mengetahui tingkat stres mahasiswa profesi Ners UNG	62
4.2.2	Mengetahui hubungan tugas kuliah dengan tingkat stres mahasiswa profesi Ners Universitas Negeri Gorontalo	66
4.2.3	Mengetahui hubungan dosen dengan tingkat stres mahasiswa profesi Ners Universitas Negeri Gorontalo	67
4.2.4	Mengetahui hubungan biaya kuliah dengan tingkat stres mahasiswa profesi Ners Universitas Negeri Gorontalo	71
BAB V PENUTUP		
5.1	Simpulan	74
5.2	Saran	75
DAFTAR PUSTAKA		76

DAFTAR TABEL

Tabel	3.1	Definisi Operasional	46
Tabel	4.1	Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	57
Tabel	4.2	Distribusi Responden Berdasarkan Tempat Tinggal.....	58
Tabel	4.3	Distribusi Responden Berdasarkan Tingkat Stres.....	58
Tabel	4.4	Distribusi Responden Berdasarkan Tugas Kuliah.....	59
Tabel	4.5	Distribusi Responden Berdasarkan Hubungan Interpersonal dan Bimbingan Dosen	59
Tabel	4.6	Distribusi Responden Berdasarkan Biaya Kuliah	59
Tabel	4.7	Hubungan Tingkat Stres dengan Tugas Kuliah Mahasiswa Profesi Ners Universitas Negeri Gorontalo Tahun 2016	60
Tabel	4.8	Hubungan Perseptor denganTingkat Stres Mahasiswa Profesi Ners Universitas Negeri Gorontalo Tahun 2016	61
Tabel	4.9	Hubungan Biaya Kuliah denganTingkat Stres Mahasiswa Profesi Ners Universitas Negeri Gorontalo Tahun 2016	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	41
Gambar 2.2 Kerangka Konsep.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 2 Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 3 Kuesioner Penelitian
- Lampiran 4 Master Tabel
- Lampiran 5 Hasil Anallisis SPSS
- Lampiran 6 Surat Meneliti dari Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo
- Lampiran 7 Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian dari Program Studi S1 Keperawatan Universitas Negeri Gorontalo
- Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 9 Jurnal
- Lampiran 10 *Curriculum Vitae*