

**PENGARUH PEMBERIAN CERITA SECARA VERBAL DENGAN
AUDIOVISUAL TERHADAP *RECALL MEMORY* PADA
ANAK USIA SEKOLAH DI SDN 13 KABILA
KABUPATEN BONEBOLANGO**

SKRIPSI

OLEH

ELMI SULISTİYANA HARUN

NIM : 841412040



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
2016**



**PENGARUH PEMBERIAN CERITA SECARA VERBAL DENGAN
AUDIOVISUAL TERHADAP *RECALL MEMORY* PADA
ANAK USIA SEKOLAH DI SDN 13 KABILA
KABUPATEN BONEBOLANGO**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mengikuti
Ujian Sarjana Keperawatan*

OLEH

ELMI SULISTIYANA HARUN

NIM : 841412040



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
2016**

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini yang disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menempuh ujian akhir di Universitas Negeri Gorontalo, merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian bagian tertentu dalam penulisan yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya dengan jelas sesuai dengan norma, kaidah, etika, penulisan ilmiah dan buku pedoman penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Gorontalo.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau terdapat plagiat dalam bagian bagian tertentu, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai peraturan perundangan yang berlaku.

Gorontalo, Juni 2016

Elmi Sulistiyana Harun

Nim. 841412040

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul :

PENGARUH PEMBERIAN CERITA SECARA VERBAL DENGAN
AUDIOVISUAL TERHADAP *RECALL MEMORY* PADA
ANAK USIA SEKOLAH DI SDN 13 KABILA
KABUPATEN BONEBOLANGO

Oleh

ELMI SULISTİYANA HARUN

NIM. 841412040

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing 1



Rhein R. Djunaid, S.Kep. Ns, M.Kes
NIP : 19750112 199403 1 003

Pembimbing 2



H. Ahmad Aswad, S.Kep. Ns, M.PH
NIP : 19671231 198711 1 002

Gorontalo, Juni 2016

Ketua Jurusan Program Studi Ilmu Keperawatan



dr. Nanang Roswita Paramata, M.Kes
NIP : 19771028 200812 2 003

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : “Pengaruh Pemberian Cerita Secara Verbal Dengan Audiovisual Terhadap *Recall Memory* Pada Anak Usia Sekolah di SDN 13 Kabila Kabupaten Bone Bolango

Oleh

ELMI SULISTİYANA HARUN

NIM. 841412040

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari / tanggal : Kamis, 23 Juni 2016

Waktu : 12.00 – 13.00 WITA

Penguji :

1. Rhein R. Djunaid, S.Kep, Ns, M.Kes
Nip. 19750112 199403 1 003

2. H. Ahmad Aswad, S.Kep, Ns, M.PH
Nip. 19671231 198711 1 002

3. dr. Zuhriana K. Yusuf, M.Kes
Nip. 1974010 620064 2 001

4. H. Abd. Wahab Pakaya, S.Kep, Ns, MM
Nip. 19610420 198703 1 007

1.
2.
3.
4.



Gorontalo, Juni 2016

Dekan Fakultas Olah Raga dan Kesehatan



Dr. Lintje Boekoesoe, M.Kes
NIP : 19590110 198603 2 003

ABSTRAK

Elmi Sulistiyana Harun, 2016. *Pengaruh Pemberian Cerita Secara Verbal Dengan Audiovisual Terhadap Recall Memory Pada Anak Sekolah Di SDN 13 Kabila Kabupaten Bonebolango.* Skripsi, Program Studi Jurusan Keperawatan, Fakultas Olah Raga Dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Rhein R. Djunaid, S.Kep, Ns, M.Kep dan Pembimbing II H. Ahmad Aswad, S.Kep, Ns, M.PH.

Memori adalah bagian terpenting dari semua proses kognitif pada anak, karena informasi dapat disimpan hingga sewaktu waktu digunakan. *Recall Memory* sangat penting bagi anak, khususnya pada usia 7-11 tahun mencapai intensitas paling besar, daya menghafal dan daya memorisasi paling kuat, anak mampu memuat jumlah materi ingatan. Dalam penelitian ini peneliti melakukan pengukuran memori dengan dua cara yaitu secara verbal dan audiovisual. Tujuan dari penelitian adalah untuk mengetahui pengaruh pemberian cerita secara verbal dengan audiovisual terhadap *recall memory* pada anak sekolah di SDN 13 Kabila.

Penelitian ini merupakan *Pre-Experimental Designs* dengan model *Posttest Only Design*. Subyek penelitian ada 20 anak yang terbagi menjadi 2 kelompok, kelompok pemberian cerita secara verbal dan audiovisual, dengan menggunakan tehnik *purposive sampling*, teknik analisa data menggunakan uji *independent t-test*.

Hasil uji *independent t-test* didapatkan nilai *p value* 0,011 (*p value* < 0,05). sehingga H_0 ditolak yang berarti ada pengaruh antara pemberian cerita secara verbal dengan audiovisual terhadap *recall memory* pada anak sekolah di SDN 13 Kabila Kabupaten Bonebolango.

Diharapkan bagi institusi pendidikan agar lebih memperhatikan dalam memberikan metode pembelajaran sehingga dapat menunjang daya ingat pada anak.

Kata Kunci : Memori, Verbal, Audiovisual, *Recall memory*

Daftar pustaka : (23 referensi) 2006 - 2015

ABSTRACT

Elmi Sulistiyana Harun, 2016. *The Influence of Verbal Storytelling and Audiovisual Storytelling On Memory Recall Ability of Children in SDN 13 Kabila, District of Bone Bolango.* Skripsi, Study Program of Nursing, Department of Nursing, Faculty of Sports and Health, State University of Gorontalo. Principal Supervisor is Rhein R. Djunaid, S. Kep, Ns, M. Kep and Co-supervisor is Ahmad Aswad, S. Kep, Ns, M. Ph.

Memory is the most important part of all cognitive process in children, because information can be stored up to the time when it is recalled. Recalling memory is very important for children, especially children age 7-11 years old where it reaches the biggest intensity, where memorizing power reaches its strongest point, children will be able to load numerous memories. In this research, the researcher measure the memory in two ways, verbally and audio visually. The objective of this research is at finding out the influence of verbal storytelling and audiovisual storytelling on the ability to recall memory on children of SDN 13 Kabila.

This research is a pre-experimental research with posttest only design. The subjects of this research are 20 students that are divided into 2 groups, the group that received the story verbally and the group that receive the story audio visually. The samples in this research are taken using purposive sampling and the data are analyzed using the independent t-test.

The independent t-test reveal the *p value* of 0.01 (*p value* < 0.05), hence, the H_0 is rejected, which means that there is an influence between the verbal storytelling and audiovisual storytelling on the ability to recall memory on children of SDN 13 Kabila of District Bone Bolango.

Educational institution is expected to pay more attention in administering the learning method that can support the children's memorizing power.

Keywords: Memory, Verbal, Audiovisual, Memory Recall

References: 23 (2006-2015)



Motto Dan Persembahan

“Sesungguhnya Sesudah Kesulitan Itu Ada Kemudahan, Maka Apabila Kamu Telah Selesai (Dari Suatu Urusan), Kerjakan Dengan Sungguh-Sungguh (Urusan Yang Lain) Dan Hanya Kepada Tuhanmulah Hendaknya Kamu Berharap” (Qs. Al-Insyiroh : 6-8)

“Orang Yang Pintar Bukanlah Orang Yang Merasa Pintar, Akan Tetapi Ia Adalah Orang Yang Merasa Bodoh, Dengan Begitu Ia Tak Akan Pernah Berhenti Untuk Terus Belajar” (Einstein)

Tiada yang maha pengasih dan maha penyayang selain Engkau Ya Allah... Syukur Alhamdulillah berkat Rahmat dan Karunia-Mu Ya Allah, saya bisa menyelesaikan SKRIPSI ini. Maka dengan penuh rasa syukur, bahagia serta penuh kerendahan hati, karya ini saya persembahkan untuk :

Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang atas segala nikmat yang diberikan kepada saya. Sehingga tiada alasan bagi saya untuk berhenti bersyukur.

“Alhamdulillah Alhamdulillah Alhamdulillah”

Alm. Oma (Sumi Dj Taha), yang dari kecil sampai dengan sekarang ini selalu menjadi orang terhebat dalam hidupku, inspirasi dan motivasiku. Alm. Mama (Hasna Nonoyi) yang dari kecil sampai dengan sekarang ini tak bisa kupandang wajahnya, terimakasih mah karena telah melahirkanku. Mama tercinta (Yusri Nonoyi) yang tak henti hentinya berdoa, memberikan kasih sayang, pengorbanan serta motivasi dan semangat dalam hidupku. Kakak sekaligus saudara kembarku (Almi Sulistiyona Harun) yang selalu menjadi teman hidupku sekaligus tempat curhatku.

Seluruh keluarga besar yang selalu memberikan dukungan

Teman teman seperjuangan S1 Keperawatan 2012, terima kasih untuk kebersamaannya, I will always love you.

**ALMAMATERKU TERCINTA TEMPATKU MENIMBA ILMU
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

KATA PENGANTAR

Tiada untaian kata dan kalimat yang indah dan agung yang patut penulis ungkapkan selain rasa syukur atas nikmat dan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nyalah penulis dapat merampukkan skripsi dengan judul “Pengaruh Pemberian Cerita Secara Verbal Dengan Audiovisual Terhadap *Recall Memory* Pada Anak Sekolah Di SDN 13 Kabila Kabupaten Bonebolango” sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan di Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Olah Raga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo. Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan Rasulullah SAW yang telah memperkenalkan agama islam sebagai Agama Rahmatan Lil’alamin.

Dengan penuh ketulusan penulis mengakui bahwa skripsi ini tak lepas dari percikan pemikiran, bantuan, bimbingan dan nasehat serta doa restu dari berbagai pihak. Penulis menyadari bahwa kontribusi mereka tak dapat dinilai dengan materi apalagi sekedar ucapan terimakasih belaka.

Oleh karenanya dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan penghargaan yang setinggi tingginya dan ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Hi.Syamsu Qamar Badu, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Gorontalo
2. Bapak Prof. Dr. Ir Mahludin H. Baruwadi, MP., Bapak Eduard Wolok, ST, MT., Bapak Dr Fence M. Wantu, SH, MH., dan Bapak Prof. Dr. Hi. Hasanudin Fatsah, M.Hum, M.Si selaku wakil rektor I, II, III, IV Universitas Negeri Gorontalo.

3. Ibu Dr. Lintje Boekoesoe. M.Kes selaku dekan Fakultas Olah Raga dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo.
4. Ibu Risna Podungge, S.Pd, M.Pd, dr. Zuhriana K. Yusuf, M.Kes dan Bapak Ruslan, S.Pd, M.Pd selaku Wakil Dekan I, II, III Fakultas Olah Raga dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo.
5. Ibu dr. Nanang Roswita Paramata, M.Kes selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Olah Raga dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo.
6. Ibu dr. Vivien Novariana A Kasim, M.Kes selaku sekretaris Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Olah Raga dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo.
7. Bapak Rhein R. Djunaid, S.Kep, Ns, M.Kes selaku pembimbing 1 yang telah banyak membantu dan memberikan bimbingan, pengarahan serta masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak H. Ahmad Aswad, S.Kep, Ns, M.PH selaku pembimbing 2 yang telah banyak membantu dan memberikan bimbingan, pengarahan serta masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Ibu dr. Zuhriana K. Yusuf, M.Kes selaku penguji 1 yang telah memberikan masukan, bimbingan serta arahan kepada peneliti demi kesempurnaan skripsi ini.
10. Bapak H. Abd. Wahab Pakaya, S.Kep, Ns, MM selaku penguji 2 yang telah memberikan masukan, bimbingan serta arahan kepada peneliti demi kesempurnaan skripsi ini.

11. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Staf Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Olah Raga dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo, terimakasih atas ilmu yang telah diberikan.
12. Ibu Ijam Hunowu, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 13 Kabila yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di Sekolah SDN 13 Kabila.
13. Ibu Fani Yahya, S.Pd dan ibu Yenny Ekawati Idris , S.Pd selaku guru kelas 3 A dan B yang telah membimbing, mengarahkan, dan mengawasi selama peneliti melakukan penelitian.
14. Anak anak siswa kelas 3 A dan B SDN 13 Kabila yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian saya.
15. Kepada papa oli, papa ama, mama iti yang sudah banyak membantu perkuliahanku dan sudah memberikan nasihat-nasihat demi kebaikanku.
16. Kepada sepupuku Arni, S.Pd, Rahmawaty, S.Kep, Ns, Arul, Indry, Rizky, Ana, Tiara, dan si bungsu Raymond yang selalu memberikan keceriaan dalam hidupku.
17. Teman teman mahasiswa senasib seperjuangan angkatan Lentera (2012) Program Studi Ilmu Keperawatan.
18. Teman temanku tercinta Viany, Yayu, Melan, Vero, Ka Nur, Pinyu, mama Mutia, Tamam, Ka Aam, yang sudah saling membantu dan mendoakan untuk kelancaran dalam melewati rintangan.

19. Sepesial thanks buat oma Vita (Fusfita Tohar Nggule, S.Kep) yang sudah begitu banyak membantu, mendoakan, memberi nasehat serta memotivasi untuk kelancaran melewati rintangan.
20. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan studiku.

Akhirull qalam, semoga bantuan dan bimbingan serta berbagai petunjuk yang telah diberikan akan memperoleh imbalan yang setimpal bagi Allah SWT dan semoga dilimpahkan rahmat, berkah dan hidayah-Nya kepada kita semua.

Amin ya rabbal alamin....

Gorontalo, Juni 2015

Penulis

Elmi Sulistiyana Harun

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LOGO UNG	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.4.1 Tujuan Umum	6
1.4.2 Tujuan Khusus	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.5.1 Bagi Sekolah Dasar	6
1.5.2 Bagi Profesi Keperawatan	6
1.5.3 Bagi Peneliti	6
1.5.4 Bagi Responden	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Konsep Anak	8
2.1.1 Definisi Anak	8
2.1.2 Tahap Tahap Perkembangan Kognitif Anak	8
2.1.3 Perkembangan Kognitif Anak Usia Sekolah	9
2.2 Konsep Cerita Anak	10

2.2.1 Definisi Cerita Anak	10
2.2.2 Ciri Cerita Anak	11
2.2.3 Jenis Jenis Cerita Anak	11
2.2.4 Manfaat Cerita Anak	12
2.2.5 Teknik Pemberian Cerita	13
2.3 Recall Memory	21
2.3.1 Definisi <i>Recall Memory</i>	21
2.3.2 Pengukuran <i>Recall Memory</i>	23
2.3.3 Faktor-Faktor yang mempengaruhi <i>Recall Memory</i>	23
2.3.4 Prinsip Kerja Mengingat	24
2.4 Penelitian Yang Relevan	25
2.5 Kerangka Berfikir	26
2.5.1 Kerangka Teori	26
2.5.2 Kerangka Konsep.....	27
2.5.3 Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Lokasi Dan Waktu Penelitian	28
3.2 Desain Penelitian	28
3.3 Variabel Penelitian	29
3.3.1 Variabel Independen	29
3.3.2 Variabel Dependen	29
3.3.3 Definisi Operasional	29
3.4 Populasi Dan Sampel	31
3.4.1 Populasi	31
3.4.2 Sampel.....	31
3.5 Teknik Pengumpulan Data	32
3.5.1 Data Primer	32
3.5.2 Data Sekunder.....	33
3.6 Tekhnik Analisa Data	33
3.6.1 Analisa Data Univariat	33
3.6.2 Analisa Data Bivariat.....	33

3.7 Instrumen Penelitian.....	34
3.8 Hipotesis Statistik	34
3.9 Etika Penelitian	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Hasil Penelitian	36
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	36
4.1.2 Karakteristik Responden	37
4.1.3 Hasil Analisis Univariat.....	38
4.1.4 Hasil Analisis Bivariat.....	39
4.2 Pembahasan	40
4.2.1 <i>Recall Memory</i> Pada Anak Setelah Pemberian Cerita Secara Verbal	41
4.2.2 <i>Recall Memory</i> Pada Anak Setelah Pemberian Cerita Melalui Media Audiovisual	42
4.2.3 Perbedaan Pemberian Cerita Secara Verbal Dan Audiovisual Terhadap <i>Recall Memory</i> Pada Anak	44
4.3 Keterbatasan Penelitian	45
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	46
5.1 Kesimpulan.....	46
5.2 Saran	47
DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN
RINGKASAN
CURICULUM VITAE

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1	Definisi Operasional.....31
Tabel 4.1	Distribusi Responden Berdasarkan Umur.....38
Tabel 4.2	Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....38
Tabel 4.3	Distribusi Responden Berdasarkan Pemberian Cerita.....39
Tabel 4.4	Distribusi Responden Berdasarkan <i>Recall Memory</i> Anak.....39
Tabel 4.5	<i>Recall Memory</i> Pada Anak Dengan Pemberian Cerita Secara Verbal.....40
Tabel 4.6	<i>Recall Memory</i> Pada Anak Dengan Pemberian Cerita Melalui Media Audiovisual.....40
Tabel 4.7	Pengaruh Pemberian Cerita Secara Verbal Dan Audiovisual Terhadap <i>Recall Memory</i> Pada Anak.....41

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1	Kerangka Teori.....27
Gambar 2.2	Kerangka Konsep.....28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Master Tabel Grup A
Lampiran 2	Master Tabel Grup B
Lampiran 3	Master Tabel
Lampiran 4	Karakteristik Responden
Lampiran 5	Uji Normalitas Data
Lampiran 6	Analisis Univariat
Lampiran 7	Analisis Bivariat
Lampiran 8	Surat Izin Pengambilan Data Awal
Lampiran 9	Surat Meneliti
Lampiran 10	Rekomendasi Penelitian
Lampiran 11	Surat Keterangan Telah Selesai Meneliti
Lampiran 12	Lembar Permintaan Menjadi Responden
Lampiran 13	Lembar Persetujuan Menjadi Responden
Lampiran 14	Kuisisioner
Lampiran 15	<i>Clued Recall Test</i>
Lampiran 16	SAP (Satuan Acara Penyuluhan)
Lampiran 17	Narasi Cerita
Lampiran 18	Dokumentasi Penelitian