

**EFEKTIFITAS METODE BERMAIN PUZZLE CUCI TANGAN TERHADAP  
KEMAMPUAN CUCI TANGAN ANAK TUNAGRAHITA  
DI SLB NEGERI BONE BOLANGO**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**SRI WAHYUNI ADAM  
NIM. 841412046**



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN  
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
2016**



**EFEKTIFITAS METODE BERMAIN PUZZLE CUCI TANGAN TERHADAP  
KEMAMPUAN CUCI TANGAN ANAK TUNAGRAHITA  
DI SLB NEGERI BONE BOLANGO**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**SRI WAHYUNI ADAM  
NIM. 841412046**



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN  
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
2016**

## **HALAMAN PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini yang disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menempuh ujian akhir di Universitas Negeri Gorontalo, merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian bagian tertentu dalam penulisan yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya dengan jelas sesuai dengan norma, kaidah, etika, penulisan ilmiah dan buku pedoman penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Gorontalo.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau terdapat plagiat dalam bagian bagian tertentu, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai peraturan perundangan yang berlaku.

Gorontalo, Juni 2016



## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

### **SKRIPSI**

“ Efektifitas Metode Bermain *Puzzle* dalam Pelatihan Mencuci Tangan pada Anak Tunagrahita di SLB Negeri Bone Bolango”

Oleh

**SRI WAHYUNI ADAM**

**NIM : 841412046**

*Telah diperiksa dan disetujui*

Pembimbing I



dr. Sri A. Ibrahim, M.Kes  
NIP. 19710307 200012 2001

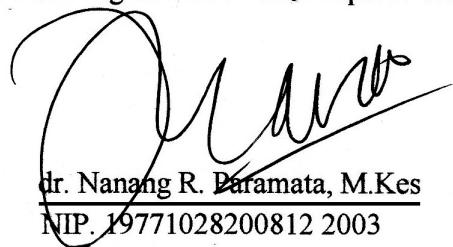
Pembimbing II



Vik Salamanja, S.Kep, Ns. M.Kes  
NIP. 19740116 199303 1002

Mengetahui

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan



dr. Nanang R. Paramata, M.Kes  
NIP. 19771028200812 2003

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**  
**EFEKTIFITAS METODE BERMAIN PUZZLE DALAM PELATIHAN**  
**MENCUCI TANGAN PADA ANAK TUNAGRAHITA DI SLB**  
**KABUPATEN BONE BOLANGO**

Oleh

**SRI WAHYUNI ADAM**

**NIM 841412046**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 01 Juli 2016

Waktu : 13.00 - 14.00

**Penguji:**

1. dr. Sri A. Ibrahim, M.Kes  
NIP. 19710307 200012 2 001

1. ....

2. ....

2. Vik Salamanja, S.Kep, Ns. M.Kes  
NIP. 19740116 199303 1002

3. ....

3. dr. Edwina Rugaiah Monayo M. Biomed  
NIP. 19830906 200812 2 004

3. ....

4. Andi Mursyidah S.Kep, Ns, M.Kes

4. ....

Gorontalo, 01 Juli 2016

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Universitas Negeri Gorontalo



## **ABSTRAK**

**Sri Wahyuni Adam.** 2016. *Efektifitas Metode Bermain Puzzle Cuci Tangan terhadap Kemampuan Cuci Tangan Anak Tunagrahita di SLB Negeri Bone Bolango.* Skripsi, Jurusan Keperawatan, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I dr. Sri A. Ibrahim, M.Kes dan Pembimbing II Vik Salamanja, S.Kep, Ns. M.Kes.

Masalah anak tunagrahita yaitu sulit merawat diri dalam hal mencuci tangan , untuk menangani masalah tersebut diperlukan suatu media/permianan. Metode permianan, salah satu metode bermain *puzzle*, dengan *puzzle* anak lebih fokus dan tidak merasa bosan saat diajarkan cara mencuci tangan yang benar. *Puzzle* selain dapat meningkatkan kreativitas dan kecerdasan anak. Tujuan penelitian adalah diketahui efektifitas metode bermain *puzzle* cuci tangan terhadap kemampuan cuci tangan anak tunagrahita di SLB Negeri Bone Bolango.

Desain penelitian adalah observasi analitik, dengan populasi 52 anak, sampel penelitian berjumlah 28 anak dengan metode pengambilan sampel *purposive sampling*. Instrumen penelitian yaitu lembar observasi. Teknik analisa data menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank*.

Kesimpulan penelitian terdapat efektifitas metode bermain *puzzle* cuci tangan terhadap kemampuan cuci tangan anak tunagrahita di SLB Negeri Bone Bolango dengan nilai ( $\rho$  value 0,001 kurang dari nilai  $\alpha$  (0,05). Saran peneliti sebaiknya guru menggunakan metode bermain yang sesuai materi yang akan diajarkan agar dapat membantu anak tertarik belajar dan mengetahui pelajaran.

**Kata Kunci : *Puzzle, Cuci Tangan, Tunagrahita***

**Daftar Pustaka : 45 (Tahun 2006-2015)**

## ABSTRACT

**Sri Wahyuni Adam.** 2016. The affectivity of playing Hand-washing Puzzle on the hand-washing ability of retarded children Outstanding School (SLB) at Bone Bolango. Skripsi. Department of Nursing, Faculty of Sports and Health, State University of Gorontalo. Principal Supervisor; dr. Sri. A. Ibrahim, M.Kes and co-supervisor; Vik Salamanja, S.Kep.,Ns. M.Kes.

The problem of retarded children is hard to take care of them of washing hand. To overcome the problem, it needs a media/game. The game method like puzzle makes children more focus and do not bored when they taught about hand-washing. Besides, puzzle can increase creativity and children intelligence. The aim of this research is to know the activity of playing Hand-Washing Puzzle on the hand-washing ability of retarded children Outstanding School (SLB) at Bone Bolango.

The research design is the analytic observation, with 52 children as population, 28 children as sample, and used purposive sampling to collect the data. The instrument used observation sheets. Technique of data analyses used Wilcoxon Signed Rank test.

This research concluded that there is an effective method of playing Hand-Washing Puzzle on the hand washing ability of retarded children Outstanding School (SLB) at Bone Bolango, with the value ( $p$  value 0,001 is less than  $\alpha$  value 0,05). The researcher suggests that teachers should use an appropriate playing method based on the material taught, so it can help the children to attract and understand the lesson

**Keywords:** *Puzzle, Hand Washing, Retarded Children.*

**References:** 45 (2006-2015)



## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### **Motto**

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari satu urusan), kerjakan dengan sungguh-sungguh (urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmu lah hendaknya kamu berharap”

(Qs. Al-Insyiroh : 6-8)

“Berusahalah untuk tidak menjadi manusia yang berhasil tapi berusahalah menjadi manusia yang berguna”

(Einstein)

### **Persembahan**

Yang Pertama dan Utama dari Segalanya, sembah sujud serta syukur kepada **Allah Azza Wa Jalla**, atas limpahan kasih sayang, cinta dan rahmat-Nya yang telah membekali hamba dengan ilmu yang sangat berharga ini sebagai amal yang tidak akan berakhir. Atas karunia serta kemudahan yang terus Engkau berikan pada hamba sehingga hamba dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada kekasih-Mu, **Rasulullah Muhammad Shalallahu ‘Alaihi Wassalam** yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju cahaya terang benderang.

Skripsi ini ku persembahkan untuk Papa tercinta **Malik Adam S.Pd (Alm)** dan Mama tersayang **Hartati Rahcman** yang selama ini tiada henti-hentinya membimbing, memotivasi, serta memberikan do'a restunya disetiap langkahku. Terima kasih atas kasih sayang tanpa batas dan pengorbanan kalian, meski tak sebanding dengan pengorbanan kalian berdua, ku persembahkan dengan segala ketulusanku, karya tulis ini sebagai darma baktiku. Terima kasih juga untuk ketiga adik-adikku tersayang **Sri Mulyani Adam**, **Sri Nuryulistiani Adam** dan **Moh. Al Fatih Adam** yang juga tak henti memberikan do'a dan semangat.

dan untuk...

**Almamaterku Tercinta Tempatku Menimba Ilmu**

**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarakatuh*

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala karena atas izin dan kuasa-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Efekktifitas Metode Bermain *Puzzle Cuci Tangan* terhadap Kemampuan Anak Tunagrahita di SLB Negeri Bone Bolango" sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan sarjana keperawatan di Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan ini tidak sedikit hambatan yang dilalui, namun berkat perhatian dan bantuan dari berbagai pihak terutama Pembimbing yang begitu ikhlas, Ibu **dr. Sri A. Ibrahim, M.Kes** selaku Pembimbing I dan Bapak **Vik Salamanja, S.Kep, Ns. M.Kes** selaku Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, motivasi, dan nasihat dalam menyusun skripsi ini.

Dengan penuh rasa haru dan penghargaan setinggi-tingginya ku persembahkan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada Papa tercinta **Malik Adam S.Pd (Alm)** dan Mama tersayang **Hartati Rahcman** atas segala kasih sayang, do'a yang tiada henti dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini.

Dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini, tentunya tak lepas dari bimbingan, percikan pemikiran, bantuan, nasehat serta do'a restu dari berbagai pihak. Penulis menyadari kontribusi yang telah mereka berikan sangatlah berharga. Oleh karenanya,

dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya dan ucapan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Hi. Syamsu Qamar Badu, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Gorontalo.
2. Prof. Dr. Ir. Mahludin H. Baruwadi, M.Pd selaku Wakil Rektor I Universitas Negeri Gorontalo.
3. Eduart Wolok, ST., MT. selaku Wakil Rektor II Universitas Negeri Gorontalo.
4. Dr. Fence M. Wantu, SH., MH. selaku Wakil Rektor III Universitas Negeri Gorontalo.
5. Prof. Dr. Hasanuddin Fatsah, M.Hum., M.Si. selaku Wakil Rektor IV Universitas Negeri Gorontalo.
6. Dr. Lintje Boekoesoe, M.Kes selaku Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo.
7. Risna Podungge, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan I Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo.
8. dr. Zuhriana K. Yusuf, M.Kes. selaku Wakil Dekan II Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo sekaligus selaku Penasehat Akademik.
9. Ruslan, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan III Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo
10. dr. Nanang Roswita Paramata, M.Kes. selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo.
11. dr. Vivien Novarina A. Kasim, M.Kes selaku Sekretaris Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo.

12. dr.Sri A. Ibrahim, M.Kes selaku Pembimbing I yang telah banyak membantu dan memberikan bimbingan, pengarahan serta masukkan dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Vik Salamanja, S.Kep, Ns. M.Kes selaku Pembimbing II yang telah banyak membantu dan memberikan bimbingan, pengarahan serta masukkan dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. dr. Edwina R. Monaya M.Biomed selaku Penguji I yang telah memberikan masukan, bimbingan serta arahan kepada peneliti demi kesempurnaan skripsi ini.
15. Andi Mursyidah S.Kep, Ns, M.Kes selaku Penguji II yang telah memberikan masukan, bimbingan serta arahan kepada peneliti demi kesempurnaan skripsi ini.
16. Seluruh Staff Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo, terima kasih atas ilmu bermanfaat yang telah diberikan selama ini.
17. Pihak-pihak terkait yakni, Kepala KESBANG POL Kabupaten Bone Bolango, Kepala Sekolah SLB Negeri Bone Bolango, Guru-Guru SLB Negeri Bone Bolango dan seluruh staf kepegawaian, terima kasih atas segala fasilitas, bantuan dan kerjasamanya selama berlangsungnya penelitian.
18. Seluruh Anak Tunagrahita yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini, terima kasih atas partisipasinya.
19. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan baik senior maupun junior yang tak henti-hentinya memberikan semangat dan do'a, khususnya Angkatan Lentera'12 yang tidak dapat disebutkan satu persatu, "*You are the best, and we are the best*".

20. Sahabat-sahabatku seperjuangan Melan, Nur, Vero, Viany, Elmi, Vita Nggule, Fitri Hasan, Sri yulian, Filia, At, Tamam, Ka Aam, mutia, yang sudah saling membantu dan mendoakan untuk kelancaran dalam melewati rintangan.
21. Spesial untuk kedua orang tuaku yang tiada henti-hentinya memberikan motivasi dan doa demi keberhasilanku.
22. Deden Ladjo yang selalu membantu, yang selalu memotivasi, yang siap mendengarkan keluh kesah, serta mendoakan untuk kelancaran.
23. Seluruh keluarga besarku yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah ikut membantu baik secara moril maupun material dalam menyelesaikan studiku.  
Semoga segala bantuan, bimbingan serta petunjuk yang telah diberikan memperoleh imbalan yang setimpal dari Allah Azza Wa Jalla. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan. *Aamiin ya Rabbal 'alamin...*

*Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarakatuh*

Gorontalo, Juli 2016

Penulis

**SRI WAHYUNI ADAM**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LOGO UNG .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAC.....</b>	<b>viii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Rumusan Masalah .....	7
1.4 Tujuan Penelitian .....	8
1.4.1 Tujuan Umum .....	8
1.4.2 Tujuan Khusus.....	8
1.5 Manfaat Penelitian .....	8
1.5.1 Manfaat Teoritis .....	8
1.5.2 Manfaat Praktis.....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>10</b>
2.1 Anak .....	10
2.2 <i>Tunagrahita</i> .....	15
2.3 Metode Bermain.....	25

2.4 <i>Puzzle</i> .....	31
2.5 Cuci Tangan .....	34
2.6 Kajian Penelitian Yang Relevan .....	45
2.7 Kerangka Berpikir.....	47
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>49</b>
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	49
3.2 Desain Penelitian .....	49
3.3 Variabel Penelitian.....	50
3.4 Defenisi Operasional.....	51
3.5 Populasi dan Sampel.....	52
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	53
3.6.1 Jenis Data.....	53
1. Data Primer .....	53
2. Data Sekunder.....	54
3.6.2 Instrumen Penelitian .....	54
3.7 Teknik Analisa Data .....	55
3.7.1 Pengolahan Data.....	55
3.7.2 Analisa Data .....	56
1. Analisa Data Univariat.....	56
2. Analisa Data Bivariat .....	57
3.8 Hipotesis Statistik.....	58
3.9 Etika Penelitian .....	58
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>59</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	59
4.2 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	59
4.3 Karakteristik Responden.....	60
4.4 Analisa Univariat .....	61
4.5 Analisa Bivariat.....	63
4.6 Pembahasan.....	64
4.7 Keterbatasan Penelitian.....	72
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>74</b>
5.1 Simpulan .....	74
5.2 Saran .....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>76</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>79</b>

## **DAFTAR GAMBAR**

<b>Gambar 2.2.1</b> <i>Puzzle Cuci Tangan</i> .....	33
<b>Gambar 2.2.2</b> Cara-Cara Mencuci Tangan .....	40
<b>Gambar 2.7.1</b> Kerangka Teori .....	47
Gambar 2.7.2 Kerangka Konsep .....	48

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1</b>	Gangguan Retardasi Mental Pada Anak <i>Tunagrahita</i> .....	16
<b>Tabel 2.4</b>	Kelebihan dan Kelemahan <i>Puzzle</i> .....	33
<b>Tabel 3.1</b>	Defenisi Operasional .....	51
<b>Tabel 4.1</b>	Distribusi Anak Berdasarkan Jenis Kelamin di SLB Negeri Bone Bolango .....	60
<b>Tabel 4.2</b>	Distribusi Anak Berdasarkan Umur di SLB Negeri Bone Bolango .	60
<b>Tabel 4.3</b>	Distribusi Anak Berdasarkan Kelas di SLB Negeri Bone Bolango .	61
<b>Tabel 4.1</b>	Kemampuan Cuci Tangan Anak Tunagrahita Sebelum Dilakukan Metode Bermain <i>Puzzle</i> cuci tangan.....	61
<b>Tabel 4.2</b>	Kemampuan Cuci Tangan Anak Tunagrahita Sesudah Dilakukan Metode Bermain <i>Puzzle</i> cuci tangan .....	62
<b>Tabel 4.1</b>	Efektifitas Kemampuan Cuci Tangan Anak dengan Tunagrahita Sebelum dan Sesudah Dilakukan Pelatihan Cuci Tangan dengan Metode Bermain <i>Puzzle</i> Di SLB Negeri Bone Bolango .....	63

## **DAFTAR LAMPIRAN**

	Halaman
<b>Lampiran 1</b>	Master Tabel Lembar Observasi
<b>Lampiran 2</b>	Uji Normalitas
<b>Lampiran 3</b>	Karakteristik Responden
<b>Lampiran 4</b>	Surat Izin Pengambilan Data Awal
<b>Lampiran 5</b>	Surat Izin Pengambilan Data Awal
<b>Lampiran 6</b>	Surat Rekomendasi Pengambilan Data
<b>Lampiran 7</b>	Surat Meneliti
<b>Lampiran 8</b>	Surat Rekomendasi KESBANGPOL
<b>Lampiran 9</b>	Surat Keterangan Selesai Meneliti
<b>Lampiran 10</b>	Lembar Permohonan Menjadi Responden
<b>Lampiran 11</b>	Lembar Persetujuan Menjadi Responden
<b>Lampiran 12</b>	Lembar Observasi
<b>Lampiran 13</b>	SOP (Standart Operating Procedure)
<b>Lampiran 14</b>	Dokumentasi Penelitian