

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **1.1 Simpulan**

1. Kemampuan cuci tangan anak dengan tunagrahita sebelum dilakukan metode bermain *puzzle* cuci tangan di SLB Negeri Bolango tahun 2016 dengan kategori kurang sebesar 23 anak (82%), baik 5 anak (18%). Rata-rata kemampuan cuci tangan anak dengan tunagrahita sebelum dilakukan metode bermain *puzzle* cuci tangan adalah 8,96.
2. Kemampuan cuci tangan anak dengan tunagrahita setelah dilakukan metode bermain *puzzle* cuci tangan di SLB Negeri Bolango tahun 2016 menjadi 28 anak (100%) dalam kategori baik. Rata-rata kemampuan cuci tangan anak dengan tunagrahita setelah dilakukan metode bermain *puzzle* cuci tangan adalah 18,46.
3. Terdapat efektifitas metode bermain *puzzle* cuci tangan terhadap kemampuan cuci tangan anak tunagrahita di SLB Negeri Bolango tahun 2016 dengan analisis statistik menggunakan uji *Wilcoxon* dengan tingkat kepercayaan yang di ambil  $\alpha$  5 % (0,05), didapatkan *p value* 0,001 kurang dari nilai  $\alpha$  (0,05) sehingga  $H_0$  ditolak.

## 1.2 Saran

Saran yang dapat diberikan terkait dengan hasil dan pembahasan penelitian tersebut adalah:

### 1. Bagi Peneliti Keperawatan

Untuk peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian lanjutan tentang pengaruh metode bermain *puzzle* dalam pelatihan mencuci tangan anak tunagrahita dengan variabel yang berbeda.

### 2. Bagi SLB

Membuat wastafel darurat seperti ember yang telah menggunakan kran, menyediakan sabun cair, dan tisu agar anak-anak dapat mengingat langkah-langkah cuci tangan dan mempraktikkannya.

### 3. Bagi Anak Tunagrahita

Sebaiknya guru menggunakan metode bermain yang sesuai materi yang akan diajarkan agar dapat membantu anak tertarik belajar dan mengetahui pelajaran.

### 4. Bagi Praktik Keperawatan

Metode bermain *puzzle* dapat dijadikan rujukan dalam memberikan asuhan keperawatan pada anak-anak yang berkebutuhan khusus.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adriana, D. 2013. *Tumbuh kembang & terapi bermain pada anak (Edisi Revisi)*. Jakarta: Penerbit salemba medika.
- Apriyanto, N. 2012. *Seluk-Beluk Tunagrahita & Strategi Pembelajarannya*. Jogjakarta: Javalitera.
- Anonimus, 2007. *Inner Healing at Home*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Ayu, K. 2010. Pengaruh penggunaan media belajar puzzle dalam proses pembelajaran terhadap prestasi belajar matematika siswa tingkat dasar kelas III SLB-C yssd Cengklik Surakarta tahun ajaran 2002/2003. *Skripsi*
- Aziz, S. 2015. *Pendidikan Seks Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Gava Media.
- Azwar, Saifuddin. 2010. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Cahyaningsih, R. 2013. Penerapan Metode Bermain dengan Media Puzzle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas 2 SD Negeri Papringan 03 Kecamatan Kaliwungu Kabupaten Semarang. *Jurnal Ilmu Pendidikan* : 12-14.
- Depkes RI. 2007. *Pencegahan Penyakit melalui CPTS*. Jakarta
- 2010. *Buku Panduan Hari Cuci Tangan Sedunia, Ketiga*. Jakarta
- Desiyanto, F. A., & Djannah, S. N. 2013. Efektivitas Mencuci Tangan Antiseptik (Hand Sanitizer) Terhadap Jumlah Angka Kuman. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Vol.7, No.2* , 112.
- Dharma, kelana kusuma, 2011. *Metodologi penelitian keperawatan*. jakarta: Trans info media.
- Djauji, S. 2009. *Raih Kembali Kesehatan*. Jakarta: Buku Kompas.
- Djiwandono, S. E. 2007. *Konseling dan Terapi dengan Anak dan Orang Tua*. Jakarta: Penerbit PT Grasindo.
- Hidayat, A. Aziz Alimul. 2013. *Metode Penelitian Keperawatan dan Teknik Analisis Data*. Jakarta: Salemba Medika
- Kemenkes RI. 2010. *Pedoman Perilaku Hidup Bersih dan Sehat*. Jakarta : Kementrian Kesehatan Republik Indonesia.
- 2014. *Kondisi Pencapaian Program Kesehatan Anak Indonesia*. Jakarta Selatan.

- Mbuinga, E. 2015. Hubungan Dukungan Keluarga dengan Tingkat Kemandirian Activity Daily Living (ADL) Pada Tunagrahita. *Skripsi*. Gorontalo: Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Negeri Gorontalo.
- Megaselvia. 2015. Pengetahuan Cuci Tangan Yang Benar Pada Siswa Sekolah Dasar Negeri 7 Gadung Di Desa Ripubogu Kabupaten Buol. *Skripsi*. Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Negeri Gorontalo.
- Notoatmodjo, Soekidjo. 2010. *Metode Penelitian Kesehatan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- , 2012. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Nugroho, A. 2011. Keperawatan Pada Pasien Dengan Defisit Perawatan Di RSJD. dr. Amino Gondohutomo. *Jurnal Universitas Kristen Satya Wacana*.
- Nursalam. 2013. *Metode Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka.
- Olivia, Femi. 2009. Career Skills For Kids Kembangkan Kecerdikan Anak Dengan Taktik Biosmart. Jakarta. Gramedia
- Putra, S.R. 2012. *Panduan Riset Keperawatan dan Penulisan Ilmiah*. Jogjakarta: D-Medika
- Prasa, B. 2013. Stres dan koping orang tua dengan anak retardasi mental. *Jurnal Fakultas Psikologi*.
- Purwati, E. 2015. Meningkatkan Keterampilan Membuat Peyek Rinduak Melalui Metode Demonstrasi Pada Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 72-84.
- Ririn. 2013. Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Media Puzzle Huruf Bagi Anak Slow Learner . *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus Volume 2 Nomor 3* , 219.
- Riskesdas, 2013. *Riset Kesehatan Dasar*. Jakarta : Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Kementrian Kesehatan RI.
- Sandra, M. 2010. Anak Bukan Kiamat: *Metode Pembelajaran dan Terapi Untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Katahati
- Sari, R. Y., Fatmawati, & Yarmis, H. 2013. Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Vokal Melalui Media Puzzle Huruf Bagi Anak Slow Learner. *JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN KHUSUS* , 212-221.
- Schwartz, M. William. 2004. *Pedoman Klinis Pediatri*. Jakarta: EGC
- Soetjningsih, & Ranuh, I. N. 2013. *Tumbuh Kembang Anak Edisi 2*. Denpasar: Buku Kedokteran EGC.

- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- , 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung Alfabeta
- Supartini, Y. 2006. *Buku ajar konsep dasar keperawatan anak*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Susilaningrum, R., Nursalam, & Utami, S. 2013. *Asuhan Keperawatan Bayi dan Anak Untuk Perawatan dan Bidan Edisi 2*. Jakarta: Salemba Medika.
- Suyanto, 2011. *Metodologi dan Aplikasi Penelitian Keperawatan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Tedjasaputra, M. P. (2007). *Bermain, mainan dan permainan untuk pendidikan usia dini*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Vernanda, G. (2013). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Vocal melalui Media Puzzle Bagi Anak Kesulitan Belajar Kelas II . *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus Volume 2 Nomor 3* , 702.
- Wardhani, S. H. 2012. Terapi Bermain: Cooperative Play dengan Puzzle Meningkatkan Kemampuan Sosialisasi Anak Retardasi Mental. *Jurnal Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga Kampus C Mulyorejo Surabaya* , 3.
- Wiyani, N. A. 2014. *Buku Ajar Penanganan Anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- WHO. 2009. Clean Hands Protection.  
[http://www.who.int/gpsc/clean\\_hands\\_protection/en/](http://www.who.int/gpsc/clean_hands_protection/en/). 11 Januari 2016
- Yuriastien, E., Prawitasari, D., & Febry, A. B. 2009. *Games Therapy untuk Kecerdasan Bayi & Balita*. Jakarta: PT WahyuMedia.
- Zakarya, Y. N. 2013. Pengaruh Pelatihan Cuci Tangan Bersih dengan Metode Bermain Puzzle terhadap Kemampuan Melakukan Cuci Tangan Anak Di SDLB-C TPA Kabupaten Jember. UNIVERSITAS JEMBER: *SKRIPSI PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN*.