

**HUBUNGAN HASIL PEMBELAJARAN SENTRA DENGAN PERKEMBANGAN ANAK
DI PAUD AL-ISHLAH KOTA GORONTALO**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
Mengikuti Ujian Sarjana Keperawatan*

Oleh

RATIH SETIAWATI MBADI

NIM. 841412048



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
2016**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**HUBUNGAN METODE PEMBELAJARAN SENTRA DENGAN
PERKEMBANGAN ANAK DI PAUD AL- ISHLAH KOTA GORONTALO**

Oleh
Ratih Setiawati Mbadi
NIM : 841412048

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



dr. Vivien Novarina A. Kasim, M.Kes
NIP : 19830519200812 2 002

Pembimbing II



Ns. Vik Salamanja S.kep M.Kes
NIP : 19740116199303 100 2

Mengetahui

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan



dr. Nanang R. Paramata, M.Kes
NIP. 19771028200812 2 003

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Hubungan Hasil Pembelajaran Sentra Dengan Perkembangan Anak Di PAUD Al-Ishlah Kota Gorontalo"

Oleh

RATIH SETIAWATI MBADI

NIM. 841 412 048

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/ Tanggal : Senin/18 Juli 2016

Waktu : 09.00-10.00 Wita

Penguji:

- | | |
|---|---------|
| 1. <u>dr. Vivien Novarina A. Kasim, M.Kes</u>
NIP. 19830519 200812 2 002 | 1. |
| 2. <u>Ns. Vik Salamanja S.kep M.Kes</u>
NIP. 19740116 199303 1 002 | 2. |
| 3. <u>dr. Nanang R. Paramata, M.Kes</u>
NIP. 19771028200812 2 003 | 3. |
| 4. <u>H. Ahmad Aswad S.kep, NS,MPH</u>
NIP. 19671231 19811 1 002 | 4. |

Gorontalo, Juli 2016

Mengetahui

Dekan fakultas Olahraga dan kesehatan

Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Lintie Boekoesoe, M.Kes
NIP. 19590110 198603 2 003

ABSTRAK

Ratih Setiawati Mbadi. 2016. *Hubungan Hasil Pembelajaran Sentra Dengan Perkembangan Anak di PAUD Al-Ishlah Kota Gorontalo.* Skripsi. Prodi Ilmu Keperawatan, Jurusan Keperawatan, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I dr. Vivien Novarina A. Kasim, M.Kes dan Pembimbing II Vik Salamanja S.Kep, Ns, M.Kes.

Pendidikan anak usia dini merupakan suatu bentuk stimulasi yang pada dasarnya adalah upaya-upaya intervensi yaitu menciptakan lingkungan sekitar anak usia dini agar mampu menstimulasi seluruh aspek perkembangan anak. Stimulasi dapat diberikan pada anak melalui bermain. Bermain merupakan sarana belajar paling efektif untuk menumbuhkan pola pikir kritis dan kreatif pada anak. Oleh karena itu dikembangkan konsep bermain sambil belajar atau biasa disebut dengan Sentra. Tujuan penelitian untuk mengetahui hubungan hasil pembelajaran sentra dengan perkembangan anak di PAUD Al-Ishlah Kota Gorontalo. Penelitian ini menggunakan metode *cross sectional* dengan populasi adalah anak PAUD Al-Ishlah Kota Gorontalo dengan jumlah sampel sebanyak 79 anak dan menggunakan teknik pengambilan sampel yaitu *Stratified Random Sampling*.

Hasil penelitian didapatkan anak dengan hasil pembelajaran sentra dalam kategori baik yaitu 71 orang (89.9%), dan kategori cukup sebanyak 8 orang (10.1%) dan Perkembangan anak dalam kategori perkembangan sesuai sebanyak 72 orang (91.1%), dan meragukan sebanyak 7 orang (8.9%). Dengan menggunakan uji *Chi-Square* didapatkan nilai $p=0,003$ artinya terdapat hubungan antara hasil pembelajaran sentra dengan perkembangan anak di PAUD Al-Ishlah Kota Gorontalo. Simpulan dari penelitian ini adalah terdapat hubungan antara hasil pembelajaran sentra dengan perkembangan anak di PAUD Al-Ishlah Kota Gorontalo. Bagi Peneliti lainnya diharapkan dapat melakukan penelitian tentang hubungan metode drill dengan perkembangan kognitif anak.

Kata Kunci : Hasil Pembelajaran Sentra, Perkembangan Anak

Daftar Pustaka : 30 (2002-2014)

ABSTRACT

Ratih Setiawati Mbadi. 2016. The Correlation between Playing while Learning Achievement and Students' Development at PAUD Al-Ishlah, Gorontalo City. Skripsi. Bachelor Study Program of Nursing, Department of Nursing, Faculty of Sports and Health, State University of Gorontalo. Principal supervisor is dr. Vivien Novarina A. Kasim, M.Kes and Co-supervisor is Vik Salamanja, S.Kep, Ns, M.Kes.

Early childhood education is a form of simulation which is basically intervention efforts to create environment for early age kids to be able to stimulate all of kids' development aspects. Stimulation can be given through playing. Playing is an effective learning media to grow critical and creative thinking pattern on kids. Therefore, the playing while learning concept is developed. It aims at understanding the correlation between playing while learning achievement and students development at PAUD Al-Ishlah, Gorontalo City. It uses cross sectional method; the population is students of PAUD Al-Ishlah, Gorontalo City with the sample amounted to 79 students. The sampling is conducted through stratified random sampling.

The result shows that playing while learning achievement; good category is 71 students (89.9%), and enough category is 8 students (10.1%) and students' development are in appropriate category that is amounted to 72 students (91.1%) and remain hesitating is amounted to 7 students (8.9%). From the Chi-square test it is obtained $\rho = 0,003$ which means that there is correlation between playing while learning achievement and students' development at PAUD Al-Ishlah, Gorontalo City. The conclusion reveals that there is correlation between playing while learning achievement and students' development at PAUD Al-Ishlah, Gorontalo City. For another researcher, it is expected to conduct a research about correlation between drilling method and students' cognitive development.

Keywords: Playing while Learning Achievement, Students' Development

Bibliography: 30 (2002-2014)

