

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan :

1. Karakteristik anak di PAUD Al-Ishlah Kota Gorontalo yang berumur 4 tahun sebanyak 22 orang (27.8%) , 5 tahun sebanyak 17 orang,(21.5%), dan 6 tahun sebanyak 40 orang (50.6%). Hasil pembelajaran sentra dalam kategori baik yaitu 71 orang (89.9%), dan kategori cukup sebanyak 8 orang (10.1%).
2. Perkembangan anak di PAUD Al-Ishlah Kota Gorontalo dalam kategori perkembangan sesuai sebanyak 72 orang (91.1%), dan meragukan sebanyak 7 orang (8.9%).
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara hasil pembelajaran sentra dengan perkembangan anak di PAUD Al-Ishlah Kota Gorontalo dengan nilai  $\rho = 0,003$  ( $\rho \leq 0,05$ ).

#### **5.2 Saran**

##### **5.2.1 Bagi Sekolah**

Bagi sekolah, khususnya guru-guru pengajar agar lebih mengembangkan potensi-potensi anak pada setiap sentra yang diterapkan di sekolah sehingga perkembangan anak ada pada tahap dan aspek perkembangan yang sesuai.

##### **5.2.4 Bagi Peneliti Lain**

Diharapkan dapat melakukan penelitian terhadap variabel-variabel lain seperti hubungan metode drill dengan perkembangan kognitif anak.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, H Arsyad. (2012). “ *Panduan Praktis Bagi Ibu dan Calon Ibu*”. Jakarta : Buku Biru
- Arifin, A.K, dkk. (2014) “*Peran Pendidik PAUD dalam mengimpletasikan Pendidikan Karakter Melalui Metode Pembelajaran Sentra dan Lingkaran* “(<http://Unair.ac.id/fppp.psikologipendidikan>). Di akses pada tanggal 4 januari 2016
- Cahyaningsih, Dwi. (2011). *Pertumbuhan dan Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta : TIM.
- Dewi dan Eveline, (2004). “*Aspek Perkembangan Anak Usia Dini*” (<http://unryac.com/anak.perkembangan/uploads2013.pdf>). di akses pada tanggal 18 februari 2016.
- FIKK. (2015). “ *Panduan Penulisan Proposal Skripsi*”. Universitas Negeri Gorontalo.
- Erikson.(2006).“*PerkembanganAnakUsiaDini*“ (<http://paudjateng.xahzgs.com/2015/04/pembelajaran-anak-usia-dini-menurut-para-ahli.html>). di akses pada tanggal 2 juli 2016.
- Firdaus, K. (2010) “ *Efektifitas Permainan FlashCrad Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Prasekolah di TK Sunan Pandan Aran Ngaglik Sleman Yogyakarta*” ([http://skripsiuiyny.com/fri-uploads/2010-flashcard.psiologi- Efektifitas Permainan FlashCrad Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Prasekolah.pdf](http://skripsiuiyny.com/fri-uploads/2010-flashcard.psiologi-Efektifitas%20Permainan%20FlashCrad%20Dalam%20Meningkatkan%20Kemampuan%20Membaca%20Anak%20Prasekolah.pdf)).di akses 4 januari 2016
- Ginting Abdurrahman. (2012) “*Metode Pembelajaran PAUD*” ([http://apaud.com.pembelajaran.metode/anak 2012.pdf](http://apaud.com.pembelajaran.metode/anak%202012.pdf)). di akses pada tanggal 18 februari 2016.
- Hurlock Elizabeth. (2000) “Faktor Perkembangan Anak” (<http://jayanti.com.mempengaruhi.faktor.perkembangan/anak.html>). Di akses pada 11 juli 2016.
- Hibana (2002). “ *Perkembangan dan Pendidikan Anak*” (<http://eprintns.unm.com/>). Diakses pada tanggal 21 februari 2016.
- Noorlaila (2013). “*Pembelajaran anak berdasarkan usia* “ (<http://digilib.uinsby.ac.id/11056/4/bab2.pdf>). Diakses pada tanggal 11 juli 2016.
- Hidayat, A. K. (2011). “*Metode Penelitian Keperawatan dan Teknik Analisis Data*”. Jakarta : Salemba Medika

- Hidayat, A.A. 2010 *Metode Penelitian Keperawatan dan Tehnik Analisa Data*. Jakarta : Salemba Medika
- Indrianti ,N, (2012) “*Pengaruh Pendekatan Metode Beyond Centers dan Circle Time (BCCT) untuk Meningkatkan Kemampuan Sosialisasi Siswa Kelompok A PAUD Terpadu Nurul Dzikri*” (<http://univahmaddahlan.com.eprintd/875654448963.pdf>), di akses pada tanggal 23 februari 2016
- Isjoni, H. (2011). “*Model Pembelajaran Anak Usia Dini*”. Jakarta : Alfabeta
- Latif, M, dkk. (2013). “*Teori dan Aplikasi Pendidikan Anak Usia Dini*”. Jakarta : Kencana
- Lestari, S. (2012) “*Implementasi Metode Beyond Centers dan Circle Time (BCCT) di Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini Rumah Ibu Kecamatan Ngaglik Kabupaten Sleman*” (<http://manajemenpendidikan.ac.id.ftrhyy88-pdf>). “*Metode-Beyond Centers dan Circle Time (BCCT)- di Lembaga Pendidikan- Anak Usia Dini Rumah Ibu*”.pdf), di akses 4 januari 2016
- Mashulah, C. (2013) “*Metode Beyond Centers dan Circle Time (BCCT) Terhadap Motorik Halus Anak Tunagrahita Ringan* ” ([http://skripsiunesa.com/wp-content/uploads/2013/09/metode-beyond-centers-dan-circle-time-\(bcct\)-terhadap-motorik-halus-anak-tunagrahita-ringan.pdf](http://skripsiunesa.com/wp-content/uploads/2013/09/metode-beyond-centers-dan-circle-time-(bcct)-terhadap-motorik-halus-anak-tunagrahita-ringan.pdf)), di akses pada tanggal 23 februari 2016
- Notoatmodjo, S. (2010). “*Metode Penelitian Kesehatan*” . Jakarta : Rineka Cipta
- Pedak, M. (2012). “*Saatnya Bersekolah*”. Jakarta ; Buku Biru
- Permendikbud (2014) “*Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini*” ([http://permendikbud.ac.id/146/2013.Pendidikan\\_AnakUsiaDini.pdf](http://permendikbud.ac.id/146/2013.Pendidikan_AnakUsiaDini.pdf)), diakses pada tanggal 10 Maret 2016
- Ridaningsih, I, (2012) “*Pengembangan Model Manajemen Strategik Berbasis (Beyond Centre and Cricle Time) BBCT pada PAUD*” ([http://ums.ac.id.gtrr./paud.pengembangan model manajemen- strategik berbasis -\(beyond centre and cricle time\) -bbct pada paud .pdf](http://ums.ac.id.gtrr./paud.pengembangan%20model%20manajemen-strategik-berbasis-(beyond%20centre%20and%20cricle%20time)-bbct%20pada%20paud.pdf)), di akses pada tanggal 4 januari 2016
- Ryanto, Agus. (2011). “*Aplikasi Metode Penelitian Kesehatan*”. Yogyakarta : Graha Ilmu
- Sari, S. C . (2014). “*Pelaksanaan Pembelajaran dengan pendekatan Beyond Centers and Circle Time (BBCT) di PAUD Assalam Kota Bengkulu*”.

( <http://jdm.bcct.com/index.php.title>. “Pelaksanaan Pembelajaran dengan pendekatan *Beyond Centers and Circle Time (BBCT)* di PAUD Assalam Kota Bengkulu“.pdf ), di akses pada tanggal 4 januari 2016

Setiadi. (2013). “*Konsep dan Praktik Penulisan Riset Keperawatan*”. Yogyakarta : Graha Ilmu

Soetjiningsih, (1995). *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta : EGC

Sugiyono. (2012). “ *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*”. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta

Suharsaputra, U. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung : PT Refika Aditama

Trainer, T, S. (2012). “ *Panduan Praktis Anak Usia Dini*”. Jakarta: PT Alex Media Komputindo Kompas Gramedia Building

Wong, (1999). “*Keterampilan khusus praktik keperawatan anak*”. Jakarta Timur : Trans Info Media