

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI


**Studi Fenomenologi Pelaksanaan Praktek Profesi Ners
di RSUD Prof. Dr. H. Aloe Saboe**

OLEH


**Susanty N. Umar
NIM: 841412089**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.


Pembimbing I


DR. Hj. Rama Hiola, Dra, M.Kes
NIP: 19540324198103 2 001

Pembimbing II


Ns. Wirda Y. Dulahu S.Kep, M. Kep
NIP: 19870323 201504 2 002

**Mengetahui
Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan**


dr. Nanang R. Paramata, M. Kes
NIP. 19771028200812 2 003

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul: **Studi Fenomenologi Pelaksanaan Praktek Profesi Ners di RSUD Prof. Dr. H. Aloi Saboe**

OLEH

Susanty N. Umar
NIM. 841 412 089

Telah dipertahankan di depan dewan penguji.

Hari/Tanggal : Jum'at 1 Juli 2016
Waktu : 10.00 WITA

Dewan Penguji

1. **DR. Hj. Rama Hiola, Dra, M.Kes**
(NIP: 19540324198103 2 001)
2. **Ns. Wirda Y. Dulahu S.Kep, M. Kep**
(NIP: 19870323 201504 2 002)
3. **Dra. Rani Hiola, M.Kes**
(NIP: 19530913198302 2 001)
4. **Nasrun Pakaya, S.Kep, Ns, M.Kep**
(NIP: 19761118199602 1 002)

1.
2.
3.
4.

Gorontalo, Juli 2016

Mengetahui

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



Dr. Lintje Boekoesoe, M.Kes
NIP. 195901101986032003

ABSTRAK

Susanty N. Umar. 2016. Studi Fenomenologi Pelaksanaan Praktek Profesi Ners di RSUD Prof. Dr. H. Aloi Saboe. Skripsi, Program Studi ilmu keperawatan, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I DR. Hj. Rama Hiola, Dra, M.Kes dan Pembimbing II Wirda Y Dulahu S. Kep, Ns, M.Kep.

Mahasiswa ners merupakan seorang calon perawat professional yang akan melaksanakan asuhan keperawatan di pelayanan kesehatan. Hal ini tentu akan menghadirkan berbagai pengalaman saat menjalani praktek. Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui fenomena apakah yang timbul dalam pelaksanaan praktek profesi ners di RSUD Prof. Dr. H. Aloi Saboe.

Metode yang digunakan adalah kualitatif yang bersifat deskriptif dengan pendekatan fenomenologi. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa profesi dan pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*.

Hasil penelitian pada 7 informan menunjukkan 3 tema untuk pengalaman praktek mahasiswa, yaitu: (1) perasaan mahasiswa profesi ners, (2) Stres mahasiswa ners, (3) hambatan dalam pelaksanaan praktek profesi ners. Sedangkan untuk pengalaman dukungan preseptor ditemukan 1 tema: (1) dukungan preseptor klinik dengan 3 sub tema berbeda, yaitu: orientasi, pembimbingan dan pendampingan.

Terungkap pengalaman tersebut memberi pengalaman baru dalam praktek klinik terhadap informan dan informan memperoleh dukungan dari preseptor klinik. Sedangkan bagi preseptor klinik, terungkapnya pengalaman informan dapat memberikan evaluasi bagi preseptor untuk lebih menyediakan waktu dalam rutinitas praktek klinik guna meningkatkan kinerja dari mahasiswa profesi ners dan hal ini akan meningkatkan kualitas pelayanan keperawatan.

Kata kunci : pengalaman, mahasiswa profesi ners
Daftar Pustaka : 28 (2007-2014)

ABSTRACT

Susanty N. Umar, 2016. Phenomenology Study on Implementation of Nurse Profession in Prof. Dr. H. Aloei Saboe Hospital. Skripsi, Study Program of Nursing, Faculty of Sports and Health, State University of Gorontalo. Principal Supervisor is DR. Hj. Rama Hiola, Dra., M. Kes and Co-supervisor is Wirda Y. Dulahu, S. Kep., Ns., M. Kep.

Nursing students are candidate of professional nurses that will provide nursing treatments in health care. This brings many experiences during practices. The objective of this research is to find out the phenomenon within the implementation of nurse profession in Prof. Dr. H. Aloei Saboe Hospital.

This is a qualitative descriptive study with phenomenology approach. The population in this research is all the nursing students and the sample is taken using purposive sampling method.

The research output form 7 informants reveals 3 theme for their practical experience as nursing students, namely: (1) their feeling as the nurse profession students, (2) the stress felt by the nursing students, (3) the obstacles in practicing the nursing profession. Meanwhile for experience with preceptor support, one theme is found: clinical preceptor supports with three different sub-themes namely: orientation, guidance, and assistance.

These experiences have given a new experience for the clinical practices of the informants and that the informants gain support from clinical preceptors. Meanwhile, for the clinical preceptor, the informants experiences can be used as evaluation references for them to provide more time within the routines of clinical practices in order to improve the nursing profession students' performance and in turn, this will increase the quality of health care provided.

Keywords: experience, nursing profession students

References: 28 (2007-2014)

