

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada tujuh informan, peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Pengalaman mahasiswa ners dalam melaksanakan praktek profesi di RSUD Prof. Dr. H. Aloei Saboemenghasilkantaiga tema yaitu perasaan mahasiswa profesi ners, stres mahasiswa ners dan hambatan dalam pelaksanaan praktek profesi ners. Perasaan mahasiswa profesi ners merupakan tema pertama dengan kategori takut dan kurang percaya diri, senang menjadi mahasiswa ners, dan puas dalam melakukan praktek.. Stres erat kaitannya dengan beban kerja dan rentang waktu dinas yang cenderung sempit. Hambatan yang dirasakan mahasiswa profesi ners merupakan tema ketiga dengan kategori berupa malas, kurangnya ketersediaan waktu preceptor klinik dan masih ada perawat yang kurang ramah.
2. Pengalaman dukungan preceptor klinik membentuk sebuah tema dengan tiga sub tema berbeda yaitu: Orientasi, pembimbingan dan pendampingan klinik. Ketiga sub tema diatas, menggambarkan peran preceptor klinik yang diterapkan terhadap mahasiswa praktek ners. Orientasi, pembimbingan dan pendampingan klinik dapat membantu mahasiswa profesi ners dalam mengembangkan kemampuannya di lahan praktek. Sehingga hal ini dapat meningkatkan kualitas kerja mahasiswa yang akan

menciptakan asuhan keperawatan profesional dan tercapainya pelayanan yang berkualitas.

## **5.2 Saran**

### **1. Untuk teoritis**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran dan informasi bagi ilmu keperawatan. Selain itu, diharapkan bisa menjadi maupun manajemen keperawatan dalam meningkatkan kualitas mahasiswa profesi ners untuk menjadi perawat profesional.

### **2. Untuk rumah sakit**

Penelitian ini menggambarkan pengalaman mahasiswa profesi ners dalam melaksanakan praktek di rumah sakit. Sehingga peneliti menyarankan pihak terkait dapat membantu mahasiswa profesi ners dalam meningkatkan kualitas praktek klinik di rumah sakit.

### **3. Untuk mahasiswa ners**

Peneliti menyarankan agar hasil penelitian ini dapat menambah informasi sehingga dapat meningkatkan pengetahuan dan kemampuan mahasiswa ners dalam memberikan pelayanan keperawatan yang berkualitas.

### **4. Untuk program studi**

Hasil penelitian ini diharapkan menjadi bahan masukan untuk pihak program studi agar mampu mempersiapkan lulusan perawat yang profesional agar mampu dan siap dalam menghadapi tantangan kerja.

### **5. Untuk peneliti selanjutnya**

Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian praktek profesi ners bukan hanya pada lahan rumah sakit, akan tetapi

diharapkan mampu mengembangkan penelitian dalam ruang lingkup komunitas.

## DAFTAR PUSTAKA

- Afriyanti dan Rachmawati. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif Dalam Keperawatan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Alimiyah, S. 2015 *Pengalaman Mahasiswa Ners dalam Komunitas*. Skripsi. Akper Poltekkes Bhaktimulia Sukoharjo.
- Anggraeni, MD.& Saryono. (2011). *Metodologi penelitian kualitatif*. Yogyakarta: Nuha Medika
- Boules, R dan Candela 20. *stage of role adaptation for newly graduated. Journal of advance nursing*
- Darmawan, Ruly. 2013. *Pengalaman, Usability, dan Antarmuka Grafis: Sebuah Penelusuran Teoritis*. Fakultas Ilmu Seni Rupa dan Desain: Institut Teknologi Bandung.
- Dermawan, Deden. 2012. *Mentorship dan perceptorship dalam keperawatan*. Skripsi. Akper Poltekkes Bhaktimulia Sukoharjo.
- Duchscher, J.B.(2008). *Transition shock: the initial stage of role adaptation for newly graduated register nurses. Journal of advance nursing*
- Dulahu, W. 2013. *Penelitian: Pengalaman Menjadi Perawat Baru Di Ruang Perawatan Intensiv Rs. Universitas Hasanuddin*. Tesis. Program Pasca Sarjana. Hasanuddin Makasar.
- Eley, S.M. 2010. *The power of preceptorship*. <http://rnjournal.com/journal-ofnursing/the-power-of-preceptorship>. 28 Desember 2015
- Hidayat, A. Aziz A. 2008. *Pengantar Konsep Dasar Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika
- Indriyani, dkk. 2014. *Penelitian: Pengalaman Dukungan Preceptor Pada Perawat Baru Selama Proses Magang Di Rumah Sakit Santo Borromeus Bandung*.
- Iskandar. 2013. *Keperawatan Profesional*. Jakarta: In Media
- Keen, A. (2009). *Preceptorship Framework for Newly Registered Nurses, Midwives and Allied Health Professionals*. Dalam C. D. *Department of Health. London*: 3 Januari 2016.
- Napolion, K. 2010. *Pengalaman Keluarga Dalam Merawat Anak Tunagrahita Di Kelurahan Balumbang Jaya Kecamatan Bogor Barat Kota Bogor 2010: Studi Fenomenologi*. Tesis. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Nolan, P dan Riyan, A. 2008. *Manusia dan Keunikannya*. Jakarta: In Media

- Nursalam dan Efendi, F. 2008. *Pendidikan dalam keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Nursalam. (2007). *Manajemen Keperawatan Aplikasi dalam Praktik Keperawatan Profesional* . Jakarta: Salemba Medika.
- Rachmawaty Dan Widodo. 2011. *Konsep Profesi Ners* <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/3680/NUR%20RAHMAWATI%20%20ARIF%20WIDODO%20Fix%20bgt.pdf?sequence=1> 2 Januari 2016
- Rumaningsih, M. 2011. *Pengaruh Faktor Organisasi Pada Stres Kerja Dengan Pengalaman Perawat Sebagai Variabel Moderasi*. Surakarta. Universitas Tunas Pembangunan
- Saam, Zulfan dan Wahyuni, Sri. 2012. *Psikologi keperawatan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Saragih, Nurmaida. 2011. Penelitian: *Hubungan program preceptorship dan karakteristik perawat dengan proses adaptasi perawat baru di PKSC, RSB, dan RSPI*. Skripsi. Fakultas Ilmu Keperawatan: Universitas Indonesia.
- Sarosa, Samaji. 2012. *Penelitian Kualitatif*. Jakarta : Indeks
- Simamora, R. 2012. *Manajemen Keperawatan*. Jakarta : EGC.
- Soleasmono, Agus. 2011. *Hubungan Antar Manusia*. Bandung: Alfabeta
- Suminarsis, Tiyas. 2011. Penelitian: *Hubungan Antara Tingkat Stres Dengan Mekanisme Koping Pada Mahasiswa Keperawatan Menghadapi Praktek Belajar Lapangan Di Rumah Sakit*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Suminjantum. 2012. *Konsep Dasar Menuju Keperawatan Profesional*. Jakarta: EGC.
- Sugiyono. (2007). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Ysep, Iyus. (2009). *Keperawatan Jiwa*. Bandung: PT Revika Aditama.