

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Simpulan

Dari hasil pengujian hipotesis penelitian, dapat disimpulkan bahwa pendidikan dan pelatihan berpengaruh positif dan signifikan terhadap produktivitas kerja pegawai di Dinas Sosial Provinsi Gorontalo. Bentuk hubungan dari kedua variabel tersebut digambarkan oleh persamaan regresi $\hat{Y} = 19,977 + 0,479X$ dengan kontribusi sebesar 23,9% sisanya 76,1% dipengaruhi oleh variabel lain di antaranya yaitu program kerja sama kelompok, program penggunaan metode-metode baru dalam melaksanakan kegiatan kerja, program mekanisme dan komputerisasi, serta program pemberian berbagai insentif. Hal ini menunjukkan bahwa pegawai yang mengikuti program pendidikan dan pelatihan akan memberikan dampak positif bagi tingkat produktivitas kerja pegawai tersebut.

Dengan demikian dapat diketahui bahwa kontribusi pendidikan dan pelatihan terhadap produktivitas kerja pegawai di Dinas Sosial Provinsi Gorontalo sebesar 23,9% dan hipotesis mengenai dugaan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pelaksanaan pendidikan dan pelatihan dengan tingkat produktivitas kerja pegawai di Dinas Sosial Provinsi Gorontalo diterima.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil simpulan di atas, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Pegawai sebaiknya mengikuti program peningkatan produktivitas kerja, khususnya program pendidikan dan pelatihan agar dapat melatih kemampuan intelektual dan kepribadian pegawai sehingga dapat melaksanakan tugasnya dengan baik.
2. Dalam proses pengambilan keputusan, pimpinan sebaiknya lebih menekankan pada peningkatan produktivitas kerja pegawai khususnya dalam hal pelaksanaan program pendidikan dan pelatihan. Karena berdasarkan hasil penelitian ini program pendidikan dan pelatihan berpengaruh positif dan signifikan terhadap produktivitas kerja.
3. Berdasarkan temuan-temuan yang diperoleh, baik pada hasil penelitian maupun pada pengkajian teori, maka diharapkan bagi peneliti lain agar dapat melakukan beberapa pengkajian dan penelitian terutama menyangkut faktor-faktor lain yang mempengaruhi produktivitas kerja.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2009. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Fathoni, Abd. 2006. *Organisasi dan Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hartatik, I. P. 2014. *Buku Praktis Mengembangkan SDM*. Jogjakarta: Laksana.
- Hasibuan, M. S. P. 2003. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara
- Kartono, K. 2014. *Pemimpin dan Kepemimpinan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Kusendi. 2003. *Ekonomi Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PPUT
- Kuswanto, D. 2010. *Statistik Untuk Pemula & Orang Awam*. Jakarta : Laskar Aksara
- Notoatmodjo, S. 2009. *Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Riduwan dan Sunarto. 2010. *Pengantar Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Simanjutak, P. J. 1985. *Pengantar Ekonomi Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia
- Sinungan, M. 2005. *Produktivitas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana, N. 2005. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesirdo.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman dan Kusumah, 1990:17 Validitas Perangkat Pembelajaran. <http://jurnal.perpus.upi.co.id>. 12 Maret 2015. (20:40).
- Sulistiyani, A. Teguh dan Rosidah. 2003. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Graha Ilmu

Sumarsono, S. 2009. *Teori dan Kebijakan Publik Ekonomi Sumber daya Manusia*. Yogyakarta: Graha Ilmu

Sundayana, R. 2014. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Thoha, M. 2014. *Manajemen Kepegawaian Sipil di Indonesia*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Usman, H dan Akbar, P. Setiady. 2011. *Pengantar Statistika*. Jakarta: Bumi Aksara